Тема: «Кладовая природы». Понедельник, 9 сентября.

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; расширять представления об овощных культурах; закрепить этапы появления урожая; расширять и систематизировать знание о труде земледельцев; формировать знания о пользе витаминов; расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах; уточнить название овощей, фруктов и грибов, их цвет, объём; воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным,

Итоговое мероприятие: Праздники по группам. Конкурс поделок из природного материала «В гостях у осени».

Ответственные за проведение итогового материала: воспитатели, родители, дети, муз. руководитель. Сроки проведения: 9 – 27 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
|  | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФиз.культура | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Осень, осень в гости просим!»Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.Отметить календарь природы. | Инд.работа с Алиной А.Катей Х.Д/И « Времена года».Цель раз-ть логику, внимание, память. | Ситуативный разговор о том, что настроение бывает разным. | Внести в группу иллюстрации про осень.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».Цель: развивать речь, моторику пальцев, внимание. | Обновление информации в родительском уголке. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровьеБезопасностьФиз.культураХуд.творчествоЧтение худ.лит.Труд Социализация | Коммуникативная деятельность (Развитие речи).Тема: «Золотая Осень».Цель: закр. Предст. д-й о хар-ных признаках осени и осенних явлениях. Фор-ть навыки д-й называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Закр. навык образования прилаг. от сущ. Про-ть раз-ть память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Вос-ть любовь к природе, заботливое отношение к животным.Двигательная деятельность(по плану физ.руководителя)Продуктивная деятельность (Лепка)Тема: Корзинка для овощей и фруктовЦель: закр.умения пользоваться приемами раскатывания, сглаживания пальцами, вос-ть усидчивость, раз-ть воображение, фантазию. |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за цветником.Цель: уточнять названия цветов с целью определения их строения (найти листья, цветки, корни). | Индивид.работа с Никитой Н.упр. на равновесие. | Ситуативный разговор о том, что нужно помогать друг другу. | П/И «С кочки на кочку»Цель: фор-ть навыки прыжков в длину.Труд: сбор семян растений.Цель: вос-ть трудолюбие. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Загадки о явлениях природы. Цель: развивать память, внимание. Работа дежурных по столовой: расставить салфетницы, хлебницы, ложки. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Матем.игра «Палочки Кьюзинера»(построить осеннее дерево)Цель: развивать логическое мышление, внимание.Д/И «Всё для счёта».Цель: закрепить счёт, развивать внимание. | Индивид.работа с Толей С., Трофимом Н.,Д/и «Назови ласково» - Цель: образовывать прилаг. от сущ. | Работа в уголке природы: полить цветы, убрать сухие листья.Цель: вос-ть желание ухаживать за цветами. | С/Р игра « Парикмахерская»Цель: познакомить детей с профессий парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. | Попросить родителей сделать вместе с детьми осенние листочки. |

Тема: «Кладовая природы». Вторник, 10 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Вторник, 10 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Беседа с детьми на тему: « Волшебница - осень».Цель: Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона. Развивать эстетический вкус детей. Воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. | Индивид.работа с Богданом И.Д/И «Азбука растений».Цель: развивать логику, внимание.С Ульяной Мос. повторить дни недели.Цель: раз-ть память | Ситуативный разговор с детьми о правилах личной гигиены.Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета | Пословицы и поговорки про осень.Н.п. игры «лего – конструктор».Цель: развивать моторику, фантазию. | Консультация родителям о том, как одевать ребёнка в осенний период. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияМузыка  | Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25Тема: Осень.Цель: формировать навыки детей воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов; обводить цифру 1 по контуру.Музыкально-художественная деятельность 10.00 – 10.25(по плану муз.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультураТруд  | Наблюдение за листопадом.Цель: развивать наблюдательностьП/И « Ловишки в кругу»Цель: развивать ловкость, быстроту, внимание. | Игра «Назад-вперёд».Цель: прыжки на одной ноге | Фор-ть навыки детей расстегивать и застёгивать замок и обувь. | Игры с песком.Трудовые поручения: собрать веточки на участке.Цель: воспитывать трудолюбие. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Чтение отрывка «Четыре художника».Цель: развивать память, мышление. | Индивид.работа с Машей К.Д/И: « Четвертый лишний» ( признаки осени) | Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды | Танец «Буги-вуги».Цель: создать радостное настроение, уметь правильно выполнять движения. |  |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Матем.игра «Сложи узор»Цель: развивать логическое мышление, внимание.Выучить с детьми потешку про осень.Цель: развивать речь, внимание, память. | Индивид.работа с Толей С., Соней Т., закрепить приёмы лепки – корзинки.С Вовой Ш. – раскрасить осенние листья.Цель: раз-ть сенсорику, моторику. | Работа в тетрадях с Катей Х.. Соней Т. – помочь Незнайке найти признаки осени на пейзаже.Цель: развивать внимание. | С/р. игра: «Магазин цветов»Рассмотреть семена цветов. | Беседы по запросам родителей. |

Тема: «Кладовая природы». Четверг, 12 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Четверг 12 сентября  | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Общение с детьми на тему: « Осенние заботы животных и птиц».Цель: уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой; вос-ть бережное отношение к животным и птицам в осенний период. | Индивид.работа с Корнелией Б. Юрой П.Д/И «Птицы»Цель: развивать внимание,логику. | Ситуативный разговор о том, как нужно правильно сидеть за столом. | Внести в группу картинки перелётных птиц.Обогащать предметно-развивающую среду в группе | Попросить родителей принести шишки, иголочки от ёлочек для поделок. |
| НОД | Худ.творчествоЧтение худ.литер.СоциализацияТрудБезопасность Физ.культураЗдоровьеМузыкаПознание  | Продуктивная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25Тема: Осеннее дерево.Цель : развивать у детей эстетическое восприятие, передавать на рисунке разные по форме и строению деревья, располагать изображение на всём листе, рисовать разными приёмами (концом кисти, всем ворсом, мазками).Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00Тема: Чтение рассказа «Почему осенью листопад?» Цель: формировать навыки детей внимательно слушать рассказ, пересказывать, развивать речь.Двигательная деятельность (Физическая культура – на улице) 10.25 – 10.45(по плану физ.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за приметами золотой осени.Цель: уточнить представления детей о времени года – осень.Д/И «Назови одним словом» Цель– закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.  |  Индивид. работа с Соней Д. составить из опавших листьев узор на асфальте.Цель: развивать фантазию. | Формировать навыки детей аккуратно ставить свою обувь на полочку. | Труд: собрать красивые камешки для игры.Цель: воспитывать трудолюбие.П/И «Перелёт птиц»Цель: развивать ловкость, быстроту, внимание. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Выучить с детьми стихотворение про «Осень». Цель: закрепить знания детей о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций; формировать навыки выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть. Закрепить навыки КГН. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Математическая игра «Найди недостающую фигуру».Цель: развивать логическое мышление, творческое воображение.Словесная игра «Кто в домике живет?»Цель игры. Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. | Д/И «Животные и птицы».Цель: фор-ть навыки закреплять свои представления об окружающем мире, узнавать известных им животных, птиц и знакомятся с новыми, учатся отличать их друг от друга | Ситуативный разговор на тему: «Здоровье-главная ценность человеческой жизни».Цель: воспитывать потребность в организации правильного образа жизни. | С/Р игра «Строители»построить кормушки для птиц из набора строительного.Цель: развивать фантазию.Н.П.И. «Мозайка»Цель: развивать внимание, моторику пальцев, воображение. | Дать задание папам поточить цветные карандаши. |

Тема: «Кладовая природы». Пятница, 13 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Пятница 13 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «Летят перелётные птицы».Цель: Закрепить знания детей о перелетных птицах (ласточка, грач, скворец, кукушка, журавль, аист, соловей).Расширять и активизировать словарь по теме (перья, крылья, клюв, птенцы, гнездо). | Индивид.работа с Соней Д.Д/И "Назови, одним словом". Цель: развивать внимание, логику.Индивид.работа с Толей С.Сл.игра "Кто как поет?"Цель: память, речь. | Ситуативный разговор о том, как сохранять правильную осанку за столом. | Работа по моделям.Цель: закрепить названия частей тела, чем питаются, где живут. Из природного материала и пластилина сделать птичку.Цель: развивать фантазию, моторику пальцев. | Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации (сообщения о птицах); |
| НОД | МузыкаПознаниебезопасностьКоммуникациятруд | Музыкально-художественная деятельность 9.00 – 9.25(по плану муз.руководителя)Исследовательско – экспериментальная деятельность.Тема: "Поможем воде стать чистой".Цели: развивать умение ставить перед собой цель; формировать навыки детей планировать свою работу; развивать логическое мышление и умение последовательно излагать свои мысли. |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за птицами.Цели: закреплять представления детей о птицах, об их поведении осенью; воспитывать гуманное отношение ко всему живому. | Индивид.работа с Алёшей Г.Полетать, как птичка.Цель: развивать лёгкий бег. | Экологические игры «Кто улетел», «Птицы». Цель: развивать умение делать логические выводы. | Трудовая деятельность: покормить синичек. Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература |  Чтение рассказа Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц» Цель: развивать внимание, память, воспитывать усидчивость. Уборка игрушек в игровом центре. Цель: развивать аккуратность, понимание необходимости соблюдения порядка. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |
| Пальчиковая гимнастика «Птичка».Цель: развивать речь, моторику пальцев.Сл.игра «Добавь слово».Цель: развивать мышление, память, речь.Закрепить представления о птицах (внешний вид, среда обитания), их разнообразии | Индивид.работа с Алиной А. работа с ножницами.Цель: поупражняться в вырезании круга из квадрата путем плавного срезания углов. | Беседа о здоровьеЦели: фор-ть основы здорового образа жизни;повторить пословицы и поговорки о здоровье. | Театр «Лесная зарядка».Цель: развивать внимание, речь.Работа в тетрадях: Каких птиц можно встретить поздней осенью? (провести стрелочкой)Цель: развивать мышление, моторику. | Попросить родителей принести корм для птиц: семечки, крупу. |

Тема: «Кладовая природы». Понедельник, 16 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Понедельник, 16 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика.Общение с детьми на тему: « Щедрые дары осени…» Цель: развивать мышление, П/И «Соберем картошку».Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание. | Индивид.работа с детьми Д/И «Овощи».Цель: развивать логику, мышление. | Закрепить умение правильно держать столовые приборы. | «Овощи»1.Игровые упражнения:«Определи на ощупь»«Определи на вкус»2. Составление загадки об овоще.Знать названия овощей. | Дать задание родителям, сделать поделку из овощей и фруктов вместе с детьми. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияФиз.культураЗдоровьеМузыка | Коммуникативная деятельность (Развитие речи). 9.00 -9.25Тема: Овощи.Цель: познакомить детей с названиями овощей, внешними признаками, обобщающим словом «овощи»; фор-ть образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных; развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений.Двигательная деятельность 10.00 – 10.25(по плану физ.руководителя)Продуктивная деятельность (Лепка) 10.40 – 11.05Тема: Щедрая осень. (овощи и фрукты)Цель: формировать навыки детей передавать в лепке различие в форме и величине фруктов и овощей. Продолжать учить детей основную форму предметов лепить кистями обеих рук, а детали прорабатывать пальцами, использовать стеку для прорисовки некоторых деталей. |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультураТруд  | Наблюдение за погодойЦель*:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни расте­ний.Выучить пословицу: «Холоден сентябрь, да сыт».Цель: развивать внимание, речь, память. | Индивид. работа с Вадимом А., Максимом Б.«Кто дальше бросит?».Цель:развивать координацию движений, умение придавать силу броска. |  Дать знания о правилах поведения на территории детского сада. | П/И «Огуречик, огуречик». Цели: *-* учить быстро выполнять действия по сигналу;Трудовая деятельность.Расчистка дорожек от листьев.Цель:прививать любовь к труду в коллективе. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Чтение сказки «Почему помидор стал красным». Уточнить правила этикета. Кого называют вежливым человеком?  |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| «Фрукты. Сад.» Игровые упражнения: «Узнай по описанию» «Определи на ощупь»Д/и «Подбери родственные слова»Знать названия фруктов. | Д/и «Скажи наоборот»Цель: развивать логику, речь. помочь детям в рисовании овощей и фруктов округлой формы. | Ситуативный разговор на тему: «Таблетки растут на грядке».Цель: познакомить с понятием – витамины. | Я сейчас буду вам давать описание какого-нибудь фрукта, а вы должны догадаться, что это за фрукт.С/Р игра «Магазин – овощей и фруктов». | Посоветовать родителям понаблюдать с детьми за окраской различных растений по пути в детский сад. |

Тема: «Кладовая природы». Вторник, 17 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Вторник, 17 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Беседа с детьми на тему: «Труд людей осенью».Цель: развивать память, внимание, речь.Разобрать пословицы и поговорки о хлебе.Цель: развивать мышление, логику, связную речь.Артикуляционная гимнастика. | Индивид.работа с Корнелией Б.Д/И «Что где растёт».Цель: закрепить знания детей о месте произрастания растений. | Формирование культурно – гигиенических навыков: контроль за внешним видом, аккуратность прически. | Внести иллюстрации про хлеб. Д/И «Профессии».Цель: развивать память, внимание, логику, воспитывать уважение к труду. | Совместный поиск информации родителей и детей о хлебе. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25Тема: ОвощиЦель: закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, жёлтый, синий; форма: круг и квадрат; размер: большой, маленький). Фор-ть навыки сравнивать предметы (понятия «одинаковые»-«разные»).Музыкально-художественная деятельность 10.00 – 10.25(по плану муз.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура |  Что нам осень подарила? Цель: закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет. (Солнышко, небо, облака, листья, цветы, овощи, фрукты, ягоды, грибы и т.д.). Д/И «Назови одним словом». – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Цель: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.  | Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку.Цель: развивать равновесие. | Ситуативный разговор о том, что нужно тихо, спокойно, подниматься по лестнице, никого не толкая, держась за перила. | П/И «Вершки и корешки».Цель: развивать внимание, логику. Трудовая деятельность. Сбор камней для поделок.Цель:воспитывать трудолюбие. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Цель: развивать логику, память, внимание. Ситуативный разговор о том, как нужно стул нести. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Предложить детям перечислить овощи, фрукты оранжевого, жёлтого, красного. синего, зелёного цветаЗагадать загадки про хлебобулочные изделия.Цель: развивать память, логическое мышление. | Индивид.работа с Толей С.Д/и «Скажи, какой, какая, какие?»Цель: развивать речь, мышление | Уход за комнатными растениями (полив, удаление пыли, рыхление почвы). | С/Р игра «Водители комбайнов».Центр науки Д/и «Семена – плоды» - развивать умение устанавливать причинно-следственные связи | Беседы по запросам родителей. |

Тема: «Кладовая природы». Среда, 18 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | ОбразовательнаяДеятельность в режимных моментах |
| Среда, 18 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «О чём печалишься, осень?».Цель: формировать навыки детей называть признаки осени, развивать св.речь, память. | Индивид.работа с Серёжей М.«Пространственные отношения: слева, справа»Цель: развивать логику, мышление. | Формировать представление о собственном адресе (страна, город , улица, дом, квартира) | Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать навыки взаимоотношение в игре детей со сверстниками. | Попросить родителей принести (морковь, репку, яблоко, апельсин) для игры «Узнай по вкусу» |
| НОД | Худ.творчествоЧтение худ.литер.ТрудБезопасность СоциализацияКоммуникацияПознаниеФиз.культураЗдоровье  | Продуктивная деятельность (Аппликация). 9.00 -9.25Тема: «Щедрая осень - заготовки на зиму»Цель:совершенствовать технику вырезания ножницами. Познакомить с правилами вырезания кругов и овалов (режем по окружности или отрезаем у сложенного вчетверо квадрата углы по окружности, держа при этом середину в руке). Учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях.Коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим). 9.40 – 10.05Тема: «О чём печалишься, осень?».Цель: закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворение; развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Двигательная деятельность 10.20 – 10.45(по плану физ.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за дождём.Цель: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь.Выучить считалку: Дождик, дождик поливай. Будет хлеба каравай, будут булки, будут сушки, будут сладкие ватрушки. | Индивид.работа с Алёшей Г.Прыжки на двух ногах.Словесная игра «Хорошо-плохо».Цель: закрепить знания о дожде. | Во время одевания доброта, оказания помощи, внутренняя красота человека. | П/ И «Лови, убегай» Цель: формировать ловкость. Развивать точность и координацию движений.Трудовая деятельность:  |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Загадать загадки про фрукты, овощи, осень. Цель: развивать память, внимание. Дежурство по столовой – развивать умение применять умения связанные с сервировкой стола, обращать внимание на соблюдение определённой последовательности действий. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Закреплять умения детей подбирать сравнительные формы прилагательных (высокий - низкий). Д/и «Ящик ощущений» - развивать умение определять овощи на ощупь. | Матем. игра «Чудо-цветик».Цель: развивать логическое мышление.Индивид.работа с Юрой П. – лепка овощей и фруктов.Цель: раз-ть моторику. | Беседа в уголке природы о значении растений для здоровья человека | Театрализованное представление «Спор овощей».Составление рассказов по картине «Осенний день».Цель: развивать внимание, связную речь. | Порекомендовать экскурсии с детьми в парк для сбора природного материала |

Тема: «Кладовая природы». Четверг, 19 сентября

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Четверг, 19 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Общение с детьми на тему «Грибы: съедобные и несъедобные».Цель: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, фор-ть навыки детей выделять части гриба,распознавать грибы, называть их названия, классифицировать грибы по признаку съедобности (съедобные - несъедобные) ; | Индивид.работа с Никитой Н., Славой Д/И «Соберём грибы».Цель: развивать внимание, память, логику. | Ситуативная беседа «Вода-водичка» - актуализировать и уточнить представления детей о круговороте воды в природе. | Самостоятельная игровая деятельность - в музыкальном уголке – развивать умение определять на слух какой инструмент звучит.Дежурство в уголке природы«Грибы». Составление рассказов. | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литер.Физ.культураЗдоровьеМузыкаБезопасность | Продуктивная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25Тема: Овощи на тарелочке.Цель: формировать навыки детей рисовать геометричекие фигуры, развивать сенсорику, моторику пальцев.Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00Тема: « Под грибом» В.СутеевЦель: развивать внимание, воспитывать усидчивость.Двигательная деятельность (Физическая культура – на улице) 10.25 – 10.45(по плану физ.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Осмотр участка детского сада.Цель: Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками. | Инд. физ. упр.Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев. | Беседа о безопасном поведении во время подвижных игр. | П/И «Кто быстрее под грибок»Цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость. Закреплять некоторые уже знакомые упражнения. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Загадать загадки про грибы. Цель: развивать логику, внимание, память. Игра-забава «Замри» - учить понимать схематическое изображение позы человека. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Упражнение «Скажи наоборот» - расширять словарный запас; развивать умение подбирать наречия.М.П.И.« Съедобное - не съедобное».Цель: развивать память, внимание.**Физкультминутка: имитация движений: собирание грибов.**  | «Расскажи сказку» - развивать умение пересказывать небольшую сказку, передавать интонацией характер героев.Подбор родственных слов (гриб -грибной -грибник - грибница) | Пальчиковая игра «Росточек» - выучить слова, развивать координацию движений со словами. | С/ролевая игра «Семья» - Праздничный обед – побуждать к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, формировать умение согласовывать свои действия с товарищами, сделать салаты из овощей. | Индивидуальное консультирование по запросам. |

Тема: «Кладовая природы». Пятница, 20 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Пятница, 20 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: « Хоровод деревьев».Цель: Конкретизировать представление об осенних изменениях в природе. Упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса. | Индивид.работа с Никитой Т., Юрой П. Д/И «Деревья, плоды, листья».Цель: развивать логику, внимание. | Д/игра «Приготовим куклам чай» - упражнять детей в измерении объёма жидкостей, фор-ть представления об эталонах и бытовых способах измерения объёма. | Дидактическая игра «Что будет, если… » Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если (исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы;  | Предложить родителям поучаствовать в выставке осенних поделок из овощей и фруктов. |
| НОД | Музыка ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Музыкально-художественная деятельность 9.00 – 9.25(по плану муз.руководителя)Исследовательско – экспериментальная деятельность. 9.40 – 10.05Тема: «Здравствуй, ветер!»Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер. |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Экскурсия в осенний лес на аллею радости.Цель: развивать внимание, наблюдательность.Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны. | Индивид.работа с Машей К.По развитию движенийПродолжать фор-ть навыки подбрасывать мяч и ловить его двумя руками после хлопка. | Игра-эксперимент «Мир дерева» - развивать умение узнавать вещи из древесины, познакомит её с качествами и свойствами | Труд.Собрать красивые листья для аппликации. Цель: воспитывать трудолюбие.П/И «1,2,3 к дереву беги".Цель:развивать быстроту, внимание |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Загадать загадки про деревья. Вызвать у детей желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к чистоте. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Д/И «Учимся дорисовывать». (осенние листья).Цель: развивать внимание, моторику пальцев.Упражнение «Правильно произнесите слова» - согласование существительных с числительными. Одно дерево, два, пять…  Одна сосна, две, пять… | Индивид.работа с Кристиной Т.Закрепить название осенних месяцевИндивид.работа с Никитой Т. Д/И «Найди тень листочку».Цель: развивать мышление, логику. | Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. | Театрализованные игры:Игра – ситуация «В рощу к берёзкам»,«Осенняя ярмарка», «Сто погод на дворе». | Информация в уголок для родителей «Осенние поделки». |

Тема: «Кладовая природы». Понедельник, 23 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Понедельник, 23 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика Общение с детьми на тему: «Как дикие звери готовятся к зиме»Цель: Закрепить знания детей о приметах осени, продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, лиса, медведь, заяц. Где живут, об их поведении осенью, чем питаются, как готовятся к зиме. | Индивид.работа с Ашлиной А, Катей Х.Д/И «Дикие животные».Цель:развивать внимание, логику, мышление. | Экологические игры «Ботаническое лото», «Узнай меня». Цель: закрепление знаний детей о животных. | Внести иллюстрации животных.Составлять описательные рассказы о животных, используя опорную схему.Пальчиковая игра «Белочкин запас».Цель: раз-ть речь, моторику пальцев. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. |
| НОД | Коммуникация ПознаниеСоциализацияФиз.культураЗдоровьеПознаниеБезопасностьХуд.творчествоТрудЧтение худ.литер. | Коммуникативная деятельность (Развитие речи).Тема: «Как дикие звери готовятся к зиме»Цель: Формировать представление о том, что дикие живот­ные (медведь, белка, заяц, еж) приспосабливаются к изменениям погодных условий. Закр. знания детей о повадках диких животных. Упр. в составлении рассказов о жизни диких животных.Закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях.Развивать доказательную речь, логическое мышление, любознательность, воображение. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.Двигательная деятельность(по плану физ.руководителя)Продуктивная деятельность (Лепка)Тема: ЁжикЦель: фор-ть навыки детей создавать образ животного; закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приёмы. |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за облаками. Цель: показать детям кучевые и слоистые облака.Д/И «Назови ласково» Цель: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова | Индивид.работа с Никитой Т.Ходьба по бревну.Цель: развивать равновесие. | Беседа о пользе общения с природой, регулярных прогулок. | П/И «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, развивать ориентировку в пространстве.Трудовые поручения:убрать ветки, палочки в мусорку. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Рассказывание русской народной сказки «Заяц – Хваста». Предложить детям вспомнить названия русских народных сказок о диких животных; характерные сказочные зачины, концовки сказок; развивать умения слушать новую сказку, следить за развитием действия. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Беседа о пословицах «Помогать всегда я рад».Цель: развивать мышление. логику, речь.Пазлы «Колобок»Цель: развивать логику, внимание, моторику пальцев. | закреплять знания детей о диких животных; их детенышей, внешних признаках, повадках.  | Ситуативный разговор на тему: «Полезная и вредная пища».Цель: дать понятие о правильном питании, закр.знания продуктах питания. | Инсценировка сказки для малышей «Теремок».С/р игра «Строим дом для зверят» (конструирование) .Цель: формировать умения создавать из строительного материала постройки, использовать бросовый материал | Попросить родителей принести книжки про животных. |

Тема: «Кладовая природы». Вторник, 24 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Вторник, 24 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Беседа с детьми на тему: «Как домашние животные готовятся к зиме?».Цель: фор-ть навыки детей называть части тела животных, как ухаживать за животными.«Эхо» повторение несложного ритма, прохлопывая в ладоши. | Д/и «Кто домашний, а кто дикий? »Цель: развивать внимание, память. Индивид.работа с Алёшей Г.Д/И «Мама и ее малыши».Цель: развивать мышление. | Упражнять девочек в использовании расчёски для приведения в порядок внешнего вида. | Пополнение книжного уголка новыми книгами о животных. Размещение в центре искусства иллюстрации и трафареты с изображением зверей. Разместить разрезные картинки, кубики «Домино- животные), и т.д. | Индивидуальные беседы консультирование по запросам. |
| НОД | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25Тема: ДеревьяЦель: формировать навыки детей сравнивать предметы по размеру: большой-маленький, больше-меньше, одинаковые.Музыкально-художественная деятельность 10.00 – 10.25(по плану муз.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за собакой.Цель: закреплять знания о собаке, вос-ть чувство ответственности за того. Кого приручили.Игра «На какого зверя я похож?».Цель: развивать воображение, фантазию. | Индивид.работа с Трофимом Н.по развитию движений: прыжки в стороны (влево и вправо) | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. | П/И «Лохматый пёс».Цель: развивать ловкость. Быстроту.Вынос оборудования для труда на участке и для сюжетно-ролевых игр.Трудовые поручения:Подмести дорожку от листьев.Цель: вос-ть трудолюбие. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Загадать загадки про животных. Цель: развивать память, внимание, речь. Разговор с детьми о пользе дневного сна. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Ситуация «Если бы ты встретил медведя? »,Д/И «Чьи следы?»Цель: развивать внимание.Д/И «Узнай животное по контуру» Цель: развивать логику.Матем.игра «Чудо-соты».Цель: развивать логическое мышление. | Дидактическая игра «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.Индивид.работа с Вовой Ш.Упр. в правильном вырезании округлых форм | Ситуативный разговор с детьми о том, на кого из зверей похож хитрый, лукавый человек. | .С/И «Зоопарк»Цель: Работа в тетрадях: помоги Незнайке найти каждому свой домик, нарисовать дорожку от животного к месту его обитания. | Предложить родителям поиграть дома с детьми в настольные игры (для закрепления умения детей брать на себя ведущую роль). |

Тема: «Кладовая природы». Среда, 25 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Среда 25 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «Осенние хлопоты человека»Цель: дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; вос-ть желание в заготовке овощей и фруктов на зиму. | Индивид.работа с Ульяной Мыш.Д/И «Во саду ли, в огороде».Цель: развивать мышление, логику. | Вос-ть дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, заниматься сообща.  | Работа в центре книги: рассматривание иллюстраций книг о природе осенью.Игра с пальчиками «Хозяйка однажды с базара пришла».Цель: развивать речь, моторику пальцев. | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |
| НОД | Худ.творчествоЧтение худ.литер.ТрудПознаниеСоциализацияКоммуникацияФиз.культураЗдоровье  | Продуктивная деятельность (Аппликация)Тема: Осеннее дерево.Цель: развивать внимание, работу с ножницами, воспитывать усидчивость.Коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим)Тема: Осенние хлопоты человека.Цель: дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев. Кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян; вос-ть желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.Двигательная деятельность.(по плану физ.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдение за погодой.Цель: развивать наблюдательность, видеть изменения в природе.Игра с мячом «лето или осень».Цель: развивать внимание.«Назови, какая погода?» (образование качественных прилагательных) | удерживать равновесие стоя на одной ноге. | Поддерживание порядка в группе и на участке группы. | Трудовые поручения: подготовка клумбы группового участка к зиме.П/И «Цепи, цепи кованы».Цель: развивать силу, ловкость, быстроту. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература |  Чтение художественных произведений «Доброе слово лечит, а худое калечит» Цель:фор-ть навыки детей эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь. КГН. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Индивидуальная беседа «как вести себя в лесу»Цель: развивать память, мышление, связную речь.Матем. Игра «Собери картинку» Цель: развитие зрительного внимания и памяти | Изготовление поделок из природного и бросового материала. | Решение проблемных моментов «Что будет если…». | С/ р игра «Магазин одежды»Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах. Цель: способствовать созданию условий для дружеских отношений между детьми. | Предложить родителям и детям забрать ненужные вещи из шкафчиков. |

Тема: «Кладовая природы». Четверг, 26 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Четверг 26 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).Беседа с детьми на тему: «Как люди стали одеваться осенью?»Цель: Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды, обобщать, классифицировать, систематизировать, ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде, раз-ть речь.Арт. гимнастика «Трубочка» | Индивид.работа с Кристиной Т.Д/И «Узнай по описанию».Цель: Учить детей узнавать сверстников по описанию внешнего вида (одежда, цвет глаз, волос). | Фор-ть навыки договаривается с партнерами, во что играть, подчиняться правилам игры;  | Внести в группу картинки одежды.Настольно-печатная игра «Подбери заплатку».Цель: Учить соотносить цветовой рисунок и форму «заплатки» и «ткани». | Попросить родителей принести наряды детей для выступления |
| НОД | Худ.творчествоЧтение худ.литер.СоциализацияТрудПознаниеБезопасность Физ.культураЗдоровьеМузыка  | Продуктивная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25Тема: «Нарисуйте своих любимых животных» Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество; формировать умение выразительно в рисунке передавать образы животных;Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00Тема: Чтение Бианки «Как звери к зиме готовятся»Цель: Познакомить детей с произведением, закрепить знания детей о диких животных, формировать навыки детей мыслить логично, ставить вопросы, делать правильные умозаключения, развивать у детей речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, смекалку; воспитывать интерес к природе.Двигательная деятельность (Физическая культура – на улице) 10.25 – 10.45(по плану физ.руководителя) |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Наблюдаем за дождливой погодойЦель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Д/И «Придумай предложение» - со словом «дождь». Цель: научить составлять предложения с заданным словом. | упражнять в разнообразных действиях с мячом. | Во время одевания на прогулку или раздевания Игра «У кого больше?» | П/И «Иголка и нитка»Цель: фор-ть навыки детей постепенно вливаться в игру, присоединяясь к последнему в «нити». Труд в природе:Опрыскивать комнатные цветы. |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Загадки, пословицы и поговорки об одежде. Цель: Воспитывать любовь к русскому народному фольклору. Развивать внимание, память, речь. Продолжать фор-ть навыки детей отгадывать загадки, понимать иносказательный смысл загадок. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Индивидуальная беседа: « Что я видел по дороге в детский сад»Физкультминутка «Стирка».Цель: развивать речь с движениями.Д/И «Зимняя или летняя».Цель: развивать логическое мышление. | Развитие мелкой моторики: раскрашивание одежды.«Разрезные картинки» (одежда)Цель: Учить детей собирать целое из 6 – 9 частей. | Обнаруженный незнакомый предмет нельзя трогать руками, нужно позвать на помощь воспитателя | Игра «Магазин одежды» - раскладывание предметных картинок по видам одежды (верхняя, нижнее бельё, женская, мужская, детская, зимняя, летняя, праздничная, специальная) | Беседы по запросам родителей. |

Тема: «Кладовая природы». Пятница, 27 сентября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Интеграцияобразовательныхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательнаядеятельность в режимных моментах |
| Пятница 27 сентября | Утро | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Утренняя гимнастика.«Викторина «Осень».Цель: закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; вос-ть любовь к своей природе, желание глубже познавать её тайны. | Индивид.работа с Вадимом А. закрасить осенние листья.Цель: развивать моторику пальцев, сенсорику. | формировать уважительное отношение к детям и работникам детского сада. | Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней.Работа дежурных: помочь приготовиться к деятельности. | Посоветовать родителям понаблюдать с детьми за птицами по пути в детский сад. |
| НОД | Музыка ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Музыкально-художественная деятельность 9.00 – 9.25(по плану муз.руководителя)Исследовательско – экспериментальная деятельность.Тема: Экспериментирование с тканью.Цель: Формировать представления детей о том, какая ткань быстрее намокнет, какая ткань быстрее рвётся, мнётся. |
| Прогулка | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура |  Что такое воздухЦель: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.Д/И «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель: научить подбирать относительные прилагательные. | Индивид.работа с Юрой П. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Фор-ть навыки умению отказывать, противостоять давлению со стороны более активных сверстников. | Трудовые поручения. Уборка участка от листьев.Цель: вос-ть трудолюбие.П/И «Ровным кругом».Цель: развивать внимание, речь. «Ровным кругом, Друг за другом, Веселее не зевать,Все что …… нам покажетБудем дружно выполнять!» |  |
| Работаперед сном | Художественная литература | Чтение сказки В.Г. Сутеева «Яблоко». Цель: развивать внимание, память, воспитывать усидчивость, мышление. Трудовое поручение – уборка в игровом уголке. Цель: формировать осознанное стремление к порядку, воспитывать ответственность. |
| Вечер | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияЗдоровье БезопасностьФизкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Матем.игра « Чудо – крестики».Цель: развивать логическое мышление.Театрализованная деятельность. Игра с пением песни «Веселые гуси». Цель: учить детей двигаться по кругу, не нарушая строй, инсценировать песню | Индивид.работа с Алиной А. выполнить работу способом обрывания «овощи».Цель: развивать мелкую работу пальцев. | Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Н.П.И. «Мозайка», «Лего».Цель: развивать внимание, воображение. Моторику пальцев. | Порекомендовать маме Никиты Т. Повторить стихи про осень дома.  |