**Тема:** Ты и твои друзья.1 класс. Урок по окружающему миру.

**Цели:**

**--** формировать у детей понятия «друг», «дружба», умения высказывать собственные суждения по тем или другим вопросам, связанным с этими понятиями;

**–** расширить круг людей, с которыми связан школьник;

**–** показать роль общения и взаимосвязи людей как основы формирования человечества;

– помочь выработать единую стратегию взаимодействия, восприятия и понимания другого человека.

**Оборудование:** фонограммапесни М. Пляцковского «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот». Выставка портретов друзей.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД** |
| **I. Организационный момент.****IΙ. Актуализация знаний и закрепление материала** | *Учитель читает слова из песни «Это не годится, надо извиниться».* 1. Поросенок Хрюша Хвост коту прижал.Кот мяукнул – он не слушал, Дальше побежал. Ну и Хрюша! Ну и Хрюша! Кот мяукнул, ты не слушал, Это не годится, надо извиниться! 2. Медвежонок Проша Кролика задел, А потом нарочно В сторону глядел! Ну и Проша! Ну и Проша! Что ж такой ты нехороший? Это не годится, надо извиниться! 3. Жеребенок Жужа Бегал и шалил, Проскакал по луже, Всех друзей облил! Ну и Жужа! Ну и Жужа! Всех друзей облил из лужи! Это не годится, надо извиниться!*--* Слова из песенки рассказывали совсем о неприятных поступках. Разве могут таким образом поступать друзья? Как вы считаете? *(Ответы учащихся.)* -- Какие ещё простые, но дорогие слова вы знаете? (спасибо, здравствуйте, пожалуйста…)-- О чём хотелось бы поговорить сегодня?Мы сегодня поговорим о том, кто такой друг, каких друзей можно назвать настоящими, умеете ли вы быть друзьями.*Выставка портретов друзей.* **2***Рассказы детей про друзей.* **2** **1. Работа в рабочей тетради. 1 4**1) – Откройте свои тетради на с. 34. – Рассмотрите рисунки. Придумайте по ним правила общения с друзьями. *Работа в парах.* **4** *Каждой паре предлагается для работы одна картинка, дети описывают картинку и придумывают правила общения.**Последующая проверка.*2) – Послушайте песенку.*Фонограмма песни М. Пляцковкого «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот».*– Что же главное для дружбы?– Для тех, кто ещё не знает, но хочет выучить слова этой песни, они напечатаны на с. 80.**Физкультминутка** **2.** **Работа в учебнике. 4 1**– Откройте учебники на с. 81. Рассмотрите на картинки. – Сравните общение людей и животных. – Чем отличается общение животных и людей, а чем оно похоже? **3.** **Разыгрывание ситуаций. 2 1 1**1) Первая ситуация – игра.– Пригласи своих друзей поиграть в игру «Испорченный телефон».*Учитель вызывает одного ученика, который приглашает своих друзей. Дети говорят шёпотом какую-нибудь фразу по очереди.*– На какую жизненную ситуацию похожа эта игра?– Будьте внимательны, когда информация о чём-либо «проходит» через несколько человек. Видите, как она может измениться?Группа детей, у которых эти фразы совпадут полностью, объявляется победителем игры с присвоением звания «Самые внимательные слушатели».2) Вторая ситуация – «Ждём гостей».3) Третья ситуация – «У меня зазвонил телефон».4) Четвёртая ситуация – «Ты поссорился с другом, а теперь хочешь помириться».5) Пятая ситуация – «Поговори по телефону со своим другом и уговори его пойти гулять, а не смотреть телевизор».6) Шестая ситуация – «Поговори по телефону с родителями и объясни, что задерживаешься на дне рождения друга».– У кого из вас в жизни были такие ситуации?– Как ВЫ поступали в таких случаях? **4.** **Работа в учебнике. 4 5**– А теперь давайте поиграем в театр. Посмотрите на с. 83. Какие роли мы будем играть?– Выберите себе роль и подготовьтесь её изобразить, а зрители попробуют догадаться, кого вы изображаете.*Проигрывание ролей.**Доброжелательное оценивание, что ученику удалось, над чем надо было бы ещё поработать. Можно выбрать лучшего «артиста».* **Физкультминутка**Ребята дорожите дружбой, берегите своих друзей. Давайте хором прочтем знакомое нам стихотворение, проникнемся этим дорогим чувством – дружбы, товарищества.ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ Давайте будемДружить друг с другом,Как птица – с небом,Как травы – с лугом,Как ветер – с морем,Поля – с дождями,Как дружит солнцеСо всеми с нами!.. | **Познавательные УУД:****1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц; **2)** формируем умение представлять информацию в виде схемы;**3)** формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;**4)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;**5)** формируем умение устанавливать аналогии;**6)** формируем умение обобщать и классифицировать по признакам.**Коммуникативные УУД:****1)** формируем умение слушать и понимать других;**2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;**3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;**4)** формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.**Регулятивные УУД:****1)** формируем умение определять цель деятельности на уроке;**2)** формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с учителем;**3)** формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.**Личностные УУД:** **1)** формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. |
|  | 1. Мини-спектакль «Подружки».*Девочки не могут поделить игрушку, отбирают друг у друга мишку с криками: «Отдай!», «Не дам, это мой!» Далее инсценируется стихотворение «Подружки» А. Кузнецова.*1-я девочка. Мы поссорились с подругой И уселись по углам.2-я девочка. Очень скучно друг без друга! Помириться нужно нам.1-я девочка. Я ее не обижала, Только с мишкой убежала И сказала: «Не отдам».2-я девочка. Я пойду и помирюсь.1-я девочка. Дам ей мишку, извинюсь, Дам ей куклу, дам трамвай.2-я девочка. Я скажу: «Играть давай!»Учитель. Кто из девочек умеет общаться? Среди вас есть такие подружки? О каком общении можно судить по этой ситуации? Девочки нашли правильный выход, как вы думаете? Какую бы сценку вы предложили, чтобы показать нормированный способ общения в игре?2.Кукольный мини-спектакль «Шарик».Инсценируют стихотворение З. Александровой.1-ый мальчик. Подарили мне на праздник Шарик с красным петушком.2-ой мальчик. Ой, какой красивый шарик Все мечтают о таком.Учитель. У-у-у… Но поднялся ветер вдруг…1-ый мальчик (плачет). Шарик выхватил из рук.2-ой мальчик. Не расстраивайся, успокойся. Ну чего же мы стоим? Шарик твой мы не достанем, Так давай играть с моим. Солнышко, смотри, на нем,  Будем с ним играть вдвоём.Оба мальчика (поют). Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит, Вот что значит настоящий,  Верный друг.Учитель. Какую оценку вы дадите ситуации, которую обыграли мальчики? А как бы поступили вы?  |  |
| **ΙII. Домашнее задание (по желанию)** | – Выполнить задание 2 на с.33 рабочей тетради; нарисовать открытку к празднику Нового года.  |  |
| **IV. Итог урока** | **–** Как же нужно общаться с людьми, чтобы иметь много друзей?**Я тоже хочу дать вам свой совет:** **-Дети, научитесь любить и понимать людей, и рядом с вами всегда будут друзья.** | **ТООУ** |