**Совместная образовательная деятельность по ознакомлению с правилами дорожного движения в старшей группе.**

**Цель:**

Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

**Задачи**:

1. Закреплять знания о значении светофора на дороге, правила регулирования транспорта и пешеходов;
2. Развивать у детей интерес к работе водителя, к машинам, правилам дорожного движения;
3. Обогащать речь детей, пополнять запас глаголов;
4. Формировать умение точно отвечать на вопросы воспитателя.

**Оборудование:**

- дорожные знаки;

- пешеходная дорожка «зебра»;

- модель светофора;

- картинка с дорожным движением;

- модели рулей для водителей;

- кружки красного, жёлтого, зелёного цветов.

**Размещение:**

- за столом;

- у имитируемой «дороги».

**Вступительная беседа.**

Воспитатель показывает иллюстрацию с уличным движением.

-Дети, наш город очень большой. В нём много улиц, дорог. Вы наверно видели, как много машин ездит по дорогам.

-Кто же помогает машинам не сталкиваться друг с другом, а пешеходам не мешать переходить дорогу? Отгадайте загадку:

- Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный (светофор).

-Молодцы! Вы правильно отгадали. Сегодня к нам в гости пришёл наш друг – Светофор, и он напомнит вам правила дорожного движения. Но сначала давайте вспомним, что означает красный свет? (Движенья нет).

- Что означает жёлтый свет? (Внимание! Приготовься!)

- Что означает зелёный свет? (Можно пешеходам переходить дорогу).

**Игра-закрепление «Светофор».**

Воспитатель называет команду-действие пешеходов, а дети показывают кружок, сигнал светофора, соответствующего цвета.

**Знакомство с пешеходной дорожкой - «зеброй» и дорожными знаками.**

- А когда едут машины по дороге, где пешеходу можно перейти дорогу? (подземный переход, пешеходный переход)

- Правильно! А вы знаете, что пешеходный переход ещё называют «зеброй», так как у него нарисованы чёрные и белые полоски. А чтобы пешеходы и водители знали, где она находится, то придумали и нарисовали вот такой знак. (воспитатель показывает знак, прикрепляет).

- На дороге очень много знаков и все их водители должны знать, чтобы не попасть самим в аварию и не сбить пешеходов. (воспитатель показывает ещё 2-3 знака, называет их, объясняет значение).

**Физминутка.**

**Стоп, машина**   
Стоп, машина, стоп, машина,   
Стоп, машина, стоп!   
Стоп, машина, стоп, машина,   
Стоп, машина, стоп! (Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все   
молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про   
себя текст. В нужный момент дети (никто знака не подает) должны   
воскликнуть хором: «Стоп!»)

А сейчас я вам расскажу историю, где пешеходом был маленький зайчик, который не знал правил дорожного движения. И вот что с ним произошло (чтение отрывка К.Чуковского «Айболит»)

…И прибежала зайчиха

И закричала «Ай! Ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки, И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»

- Почему же заинька попал под трамвай? (не знал места перехода, не слушался маму, играл на дороге…)

- Ребята, а что нам с вами нужно знать, чтобы, как зайчик, не попасть в беду? (правила дорожного движения)

Закрепляются ПДД:

-не спешить;

-быть внимательным;

-следить за движением машин;

-следить за сигналами светофора;

-знать место перехода для пешеходов;

-знать дорожные знаки.

**Подвижная игра «Дорога».**

- Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Дорога».

Воспитатель подводит детей к месту, где раскладывается «зебра» и объясняет им, что это дорога, по которой они должны будут перейти с одного тротуара на другой. Дети делятся на 2 команды: водители и пешеходы. Водителям выдаётся модель руля. Воспитатель держит в руках модель светофора. По сигналам светофора идёт движение. В процессе игры водители и пешеходы должны поменяться.

**Итог.**

- Молодцы! Вы хорошо запомнили правила дорожного движения.