МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «РОМАШКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**КОНСПЕКТ**

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСИ

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

**ТЕМА:**

«МАГАЗИН

ГОЛОВНЫХ УБОРОВ»

подготовительная

группа

**Воспитатель:**

У.А. Мельникова

г.Белореченск, 2013г.

**Программные задачи:**

* Продолжать знакомить с обобщающим понятием «головные уборы», уточнить, что они бывают женские и мужские.
* Уточнить функции и назначение головных уборов (для защиты, удобства и красоты), развивать дедуктивное мышление.
* Активизировать творческое воображение (подбирать различные аксессуары), стимулировать творческую активность детей в игре.
* Закреплять представления детей о профессиях, учитывая их гендерную принадлежность.
* Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог «продавец – покупатель», «покупатель – упаковщик», «продавцы - охранник – покупатели».
* Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли, развивать чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
* Формировать навыки культурного поведения в общественных местах.
* Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

**Образовательная область:** «Социализация»

**Образовательные технологии:**

* «Коммуникативная»
* «Социоигровая»
* « Рефлексивная»
* « Здоровьесберегающая»
* «Познавательная»
* «Информационно коммуникативные»

**Активизация и обогащение словаря:**

* Вежливые слова
* Упаковщик
* Кассир
* Аксессуары
* Посетители
* Охранник
* Бейджик

**Методы и приемы:**

* Наглядный (наблюдение, демонстрация, использование наглядности)
* Словесный (Рассказ, беседа, художественное слово, объяснение, вопросы детям, указание, применение диалогической речи, пояснение, педагогическая оценка)
* Практический
* Игровые (создание игровой ситуации)
* Музыкальное оформление
* Использование элементов театрализованной деятельности
* Использование ИКТ

**Игровые роли:**

* Продавец
* Охранник
* Кассир
* Покупатели
* Упаковщик

**Предварительная работа:**

* Знакомство с профессиями: продавца, кассира, охранника, упаковщика.
* Экскурсии в магазин. Встреча с работниками магазина, приготовление поделок на занятии ручного труда, этические беседы о поведении ребят в общественных местах, сооружение прилавков и касс
* Беседы с детьми о профессиях. («Кем работают их родители; кем будете, когда вырастете? »), этические беседы о поведении ребят в общественных местах
* Рассказы детей о том, как они ходили в магазин. Рассказ воспитателя о том, как мы играли в детстве
* Создание папок: «Загадки о профессиях», «Кому, что нужно для работы? »
* Дидактические игры «Обобщение» (о профессиях, «Кто, что делает? », «Кому, что нужно? «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду», «О чём может «рассказать» одежда? »
* Изготовление атрибутов
* Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии», картинок с изображением людей в теплой одежде и шапках, беседа о времени года.
* Чтение произведений о профессиях: С. Баруздин «Мамина работа», В. Лифшиц «И мы трудиться будем», С. Михалков «А что у вас? », Б. Житков «Еще светофор», Н. Артюхова «Трудный вечер», В. Маяковский «Кем быть? » и др.
* Загадывание загадок
* Создание игровых ситуаций.
* Обогащённая практика узнавания и моделирования комплектов одежды по признакам назначения и функции.

**Организационная форма обучения:**

* Фронтальная (со всей группой)
* Индивидуальная
* **Материал и оборудование:**
* Мультимедийная доска (компьютер)
* Для оформления: вывеска с названием магазина (слайд), витрины, касса
* Бумажные деньги, чеки, кошельки, сумки, пакеты для упаковывания
* Бейджики
* Разные виды головных уборов
* Запись аудио – CD диска
* Разные аксессуары (перчатки, шарфики)
* Маникен

**Непосредственно образовательная**

**деятельность состоит из трех этапов:**

**1этап:** Подготовительный

**2этап:** Распределение ролей

**3этап:** Игровая деятельность

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1этап**

* Сюрпризный момент. Сообщаю детям, что они оказались в магазине.
* Спрашиваю у детей, а вы знаете, что такое магазин?
* Ребята, а вы посещали магазины? Какие?
* Спрашиваю у детей: «- Хотите посмотреть, кто вместе со мной работает в магазине?»
* Предлагаю, детям сесть на стульчики.

**Слайд шоу** Рассматривание людей, которые работают в магазине.

* Беседа, обсуждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ СЛАЙДА** | **ИЗОБРАЖЕНИЕ** | **БЕСЕДА** |
| **1** | **ПРОДАВЕЦ** | **Задаю детям вопросы:**  1.«-Кто изображен на картинке? Как вы догадались?».  **«-СОВЕРШЕННО ВЕРНО, В МАГАЗИНЕ ВОЗЛЕ КАСС ПРОДАВЕЦ ВСТРЕЧАЕТ НАС!»**  Отметить, что продавец одет в специальную одежду.  2.«-В чем заключается работа продавца?»  3.«Каким должен быть продавец?» (Вежливым, честным)  4.Ребята, а вы знаете, что такое бейджик и для чего он нужен?  Какую информацию он может нам дать?  (На нем написана информация, кем человек работает и, как его зовут).  5. Как вы думаете продавец – это мужская или женская профессия? |
| **2** | **КАССИР** | **Задаю детям вопросы:**  1.«-Кто изображен на картинке? Как вы догадались?».  Отметить, что кассир тоже одет в специальную одежду.  2.«- Ребята, а кто из вас знает, в чем заключается работа кассира?» |
| **3** | **УПАКОВЩИК** | **Задаю детям вопросы:**  1.«-Кто изображен на этой картинке?  Уточняю, ели дети затрудняются ответить на вопрос. Это человек, который работает в магазине и упаковывает товар в красивые коробочки или пакетики.  **«УПАКОВЩИК НЕ ПРОСТОЙ, ТО ПАКЕТАМИ ШУРШИТ, ТО БУМАГОЙ ШЕЛЕСТИТ!»**  2.Как вы думаете – это мужская или женская работа упаковывать товары? |
| **4** | **ОХРАННИК** | **Задаю детям вопросы:**  1.«-Кто изображен на картинке? Как вы догадались?».  Отметить, что охранники тоже одеты в специальную одежду.  2.«А, кто знает, в чем заключается работа охранника?»  3.«Каким должен быть охранник?»  Как вы думаете – это мужская или женская профессия? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **ИЗОБРАЖЕНИЕ МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ ШЛЯПКИ** | 1.Ребята, а вы хотите узнать, что продается в магазине, в который мы пришли?  Правильно в нем продаются различные шляпки - это магазин головных…(уборов)  2.Сообщаю детям, что головные уборы сделаны людьми. Они старались сделать их удобными и красивыми, поэтому нужно относиться к ним бережно.  3.Спрашиваю, для чего нам нужны головные уборы? (для защиты, удобства и красоты).  4.Ребята, а какие головные уборы вы знаете? (Берет, кепка, платок, шляпа женская, шляпа мужская, бейсболка, панама и т.д). Отметить, что головные уборы бывают мужские и женские. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **ИЗОБРАЖЕНИЕШЛЯПОК**  **ВЫВЕСКА МАГАЗИНА** | Ребята, предлагаю вам придумать название магазина. |

* Уточнить, кто же работает в нашем магазине. (Перечисление).
* А, как вы думаете, кого не хватает? (Покупателей).
* Что покупателям нужно для посещения магазина? (Сумки, кошельки, деньги).
* Ребята, а вы догадались, кем я работаю в магазине?
* Совершенно верно, моя профессия - продавец.
* Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в магазине?

**2 этап Распределение ролей**

* Давайте с вами выберем мне двух помощников, которые будут продавцами.
* А теперь выберем, кассира, он должен хорошо знать цифры и уметь считать.
* Помогите мне выбрать упаковщика, который будет упаковывать покупки.
* Двух охранников, которые будут следить за порядком в нашем магазине.
* Сообщаю детям, что в нашем магазине головных уборов покупатели смогут подобрать себе к шляпке различные аксессуары – перчатки, шарфики.
* Одеваю детям бейджики
* «Кому, что нужно». Подойдите и возьмите себе все необходимое, что нужно для вашей роли.
* **3 этап Игровая деятельность детей**
* Звучит запись аудио – CD диск.
* **ЗВУЧИТ ОБЪЯВЛЕНИЕ. «ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ. В НАШЕМ ГОРОДЕ ОТКРЫЛСЯ МАГАЗИН ГОЛОВНЫХ УБОРОВ. ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ ПРИОБРЕСТИ ПОДАРКИ ДЛЯ ДРУЗЕЙ И БЛИЗКИХ».**
* Игровая деятельность детей
* В магазине появляются корреспонденты с телевиденья.
* Задают детям различные вопросы.
* Что вы приобретаете, для кого, вежливые ли продавцы в магазине, как вам понравилась работа упаковщика, правильно ли сдал сдачу кассир?
* **ЗВУЧИТ ОБЪЯВЛЕНИЕ. «ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ. МАГАЗИН ЗАКРЫВАЕТСЯ НА ОБЕД».**
* Спрашиваю у детей, понравилась ли вам игра?
* Самым лучшим продавцам, кассиру, охранникам, покупателям вручаются медали!
* ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ!