Перспективный план работы по ОБЖ

в младшей группе

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение | Р. Селенин «Наш котёнок» |
| Беседа | « Кошка и собака наши друзья» - учить правильно общаться с животными. Дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними |
| Работа с родителями | Рекомендации: « Ребёнок в общении с животными» |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Рассматривание  | Иллюстраций «Каждой вещи своё место», «Нужные, но опасные» |
| Беседа | 1 « Опасные предметы»Пр. сод: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, с ножом, горячими предметами. Побуждать делать правильные выводы в предложенных проблемных ситуациях |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| Рассматривание | Предметной картинки «В лес по грибы, по ягоды» |
| Беседа | «Такие разные грибы и ягоды» - дать знания о том, что есть много ядовитых грибов и ягод, о том , что не следует их употреблять без взрослого |
| Работа с родителями | Рекомендации для родителей на закрепление пройденного материала |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа |  «Научись себя охранять» - предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, объяснить, что приятная внешность иногда не совпадает с намерениями незнакомца |
| Чтение  | « Колобок» , « Кот, петух и лиса», « Волк и семеро козлят» |
| Работа с родителями | Консультация: «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | «Маленький да удаленький» - обратить внимание детей как много вокруг различных жучков и паучков. Убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними. Научить детей оказывать себе помощь при укусе пчелы или осы |
| Чтение | И. Анденко «Муравьишко» |
| Наблюдение | За насекомыми – учить узнавать и называть их, спокойно наблюдать и правильно вести себя при встречи с ними |
| Работа с родителями | Консультация: « Если ребёнок боится насекомых» |

Перспективный план работы по ОБЖ

 в средней группе

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | «Как себя вести с незнакомыми людьми»- познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями. |
| Дид / игра | «Как избежать неприятности» - учить детей ориентироваться в различных ситуациях |
| С – р игра | « Семья» - убедить на проигранной ситуации, что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями |
| Чтение | С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» |
| Другая форма работы | Драматизация по сказке «Колобок» - убедить на примере сказочных героев в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями. |
| Работа с родителями | Консультация «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | «Когда ты один дома»- убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения |
| Дид / игра | «Как избежать неприятности» - учить находить правильный выход из различных ситуаций |
| Просмотр  | Мультфильма «Кот, петух и лиса» |
| Другие формы работы | Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» - предложить придумать другую концовку сказки, убедить детей в необходимости избегать таких ситуаций, |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | « Опасные предметы»Пр. сод: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, с ножом, горячими предметами. Побуждать делать правильные выводы в предложенных проблемных ситуациях |
| Дид игра | «Найди опасные предметы» - учить правилам обращения с опасными предметами |
| Рассматривание | Иллюстраций « Каждой вещи своё место» |
| Чтение  | Шорыгина Т. А. « Умный напёрсток» |
| Работа с родителями | Консультация: « Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа | «Другие опасности дома» - рассказать об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, лестница, балкон) Убедить в необходимости быть осторожным |
| Дид / игра | «Источники опасности»  Пр. сод: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества |
| Рассматривание | Иллюстраций «Как нам поступить» |
| Работа с родителями | Папка передвижка «Основы безопасности» |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| Дид / игра |  «Острые предметы» - закрепить представление об острых предметах (колющих и режущих) об их опасностях в быту |
| Беседа  | «Наши друзья и враги» - дать сведения об опасных вещах (колющих и режущих предметах, электроприборах и кранах, лекарственных веществах и химикатов). Подчеркнуть необходимость для введения запретов на пользование детьми опасными вещами  |
| Дид / игра | «Наведи порядок» - учить соотносить предметы с тем местом, где они должны лежать  |
| Работа с родителями | Памятка: «Безопасный дом» «Безопасность в вашем доме» |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | «Рядом вода»- приучать детей соблюдать элементарные правила обращения с водой (лёд, кипяток). Объяснить, к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде (летом и зимой) |
| Дид / игра | «Как избежать неприятности на природе» - учить находить выходы из различных ситуаций |
| Чтение  | Книга для воспитанных детей (отрывки) |
| Работа с родителями | Памятка для родителей на закрепление с детьми пройденного материала |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | « Собака бывает кусачей»- учить правильно общаться с животными. Дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними |
| Дид / игра | Загадки о животных |
| Другие формы работы | Проигрывание различных ситуаций встреч с животными.  |
| Чтение  | А. Барто «Пёс»И. Токмакова «Ничья кошка» |
| Работа с родителями | Консультация: «Дикие домашние звери» |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | «Опасные растения»- познакомить детей с самыми распространёнными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. Приучать детей быть осторожными и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми |
| Дид / игра | «Такие красивые и опасные» - дать знания о ядовитых растениях«Соберём растения» - учить различать и называть лекарственные и ядовитые растения |
| Чтение  |  Стихов о ядовитых растениях |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа  | «Маленький да удаленький»- обратить внимание детей как много вокруг различных жучков и паучков. Убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними. Научить детей оказывать себе помощь при укусе пчелы или осы |
| Чтение  | Загадки о насекомых. В. Бианки «Как муравьишко домой спешил» |
| Наблюдение  | За насекомыми – учить узнавать и называть их, спокойно наблюдать и правильно вести себя при встречи с ними |
| Другие формы работы | Рисование на тему: «Разные насекомые» |
| Работа с родителями | Рекомендации: «Если ребёнок боится насекомых» |