**Конспект занятия сюжетно – ролевая игра.**

 **«Зоопарк»**

**Цель: закрепить занятия детей о диких и домашних животных в зоопарке . Учить ориентироваться в помещениях «дикие» « домашние животные».Закрепить занятие детей об их способе жизни, повадках, умению приспосабливаться к окружающей среде . Прививать детям этикеты экологической культуры. Учить правильно вести себя в лесу, знать правела поведения со спичками, ножами , топором, пластиковыми бутылками. Развивать умение логически мыслить, умение поддерживать игровую ситуацию.**

 **Ход занятия.**

**Собираю детей вокруг себя и сообщаю:**

**- Ребята, к нам в город приехал зоопарк я знаю, что вы все любите животных, сегодня я предлагаю вам отправится на экскурсию в зоопарк. А как вы думаете, где может располагаться зоопарк ? Ответ детей.**

**- Правильно зоопарк должен располагаться подальше от дороги, заводов, чтобы животные дышали свежим воздухом, а ближе к лесу .**

**Вос-ль: давайте, дети, вспомним всё что мы знаем о животных. Какие бывают животные?**

**- Животные бывают дикие и домашние**

**- Домашние – это собаки, кошки , корова , лошади и т . д**

**-Дикие – это медведь, волк, белка, лиса**

**Вос-ль: А какое самое высокое животное?**

**Дети : Жираф!**

**Вос-ль: А какое животное сушит грибы на деревьях?**

**Дети: Белка!**

**Вос-ль: А какое животное живёт только в Австралии?**

**Дети: Кенгуру!**

**Вос-ль: Кто из животных любит малину?**

**Дети: медведь!**

**Вос-ль: Молодцы ! А сейчас давайте пройдёмся по тропинке. А вот мы подошли к лесу и что же мы видим. Под ёлочкой стоит коробок в красивой упаковке.**

**Вос-ль : Ой , ребята, что это такое ?на что это похоже?**

**Ответ детей.**

**- на подарок**

**- на незнакомый предмет**

**Вос-ль:А как вы думаете ,что в нём?**

**Ответдетей.**

**- взрывчатое вещество**

**- Подарок**

**- Чья-то вещь**

**Разворачиваем коробку.**

**Вос-ль: Ребята ,здесь записка : Ребята от лесных жителей.**

**Мы вам очень рады.**

**Так-что открываем коробку.**

**Вос-ль: Что вы видете?**

**Дети: Спички, топор, нож, и пластиковая бутылка ,бинт.**

**Вос-ль: А как вы думаете для чего нужны эти предметы?**

**Ответ детей.**

**Вос- ль: Дети, а сейчас поиграем с вами я буду называть правила, если вы согласны вы хлопните, если нет хлопать не надо.**

1. **Ломать ветки с кустов и деревьев – нет**
2. **Обрывать кору с деревьев- нет**
3. **Восхищаться красотой природы- да**
4. **Стрелять из рогатки в птиц- нет**
5. **Уничтожать гнёзда птиц –нет**
6. **Любить природу - да**

**Вос-ль: Правильно. Вот мы и закрепили правела поведения в лесу. Разобрались с лесными жителями. Вспомнили для чего нужны предметы, которые лежали в коробке. А сейчас поиграем в игру «Кто лишний ?» Детям раздаются карточки на которых изображены животные .Нужно определить, какое животное не подходит. Вос-ль спрашивает 2-3 детей.**

**Вос-ль: Молодцы! А сейчас ещё игра я говорю, а вы продолжаете.**

**- Голодный, как…(волк)**

**- Ползёт, как …(черепаха)**

**- Хитрая, как…(лиса)**

**- Трещит, как…(сорока)**

**-Упёртый, как…(осёл)**

**- Верная, смелая, сторожевая…(собака)**

**- Ласковая, пушистая…(кошка)**

**Вос-ль: Дети, давайте посмотрим на животных, которые живут в зоопарк лев, тигр, носарог, енот – живут вольерах они хищники, к ним подходить близко нельзя, кормить из рук тоже нельзя.**

**Дети замечают что у жирафа нет домика . Как же ему помочь? Как выдумаете из чего? Из веточек деревьев, из камня ,бумаги?**

**Ответ детей.**

**Вос-ль: Конечно, из камня будет прочнее устойчивым, крепким и удобным.**

**Вос-ль: предлагает выбрать бросовый материал . Постройка дома**

**Вос-ль: Вот какой у нас получился дом для жирафа высокий, просторный. Посмотрите какая получилась сегодня интересная и полезная экскурсия . Вы построили замечательное жилище для жирафа – крепкое и уютное, и теперь у всех животных в зоопарке есть дома . А ещё я уверена, что вы вырастите добрыми, умными людьми , будете любить и защищать животных и природу.**