Интегрированное занятие « Путешествие в сказочную страну»

Цель: показать знания детей полученные за год.

Задачи: Упражнять детей в умении отсчитывать предметы в пределах 5.

Закрепить цифры от 1 до 5.

Закрепить умение различать геометрические фигуры.

Закрепить умение классифицировать предметы по группам.

Закрепить знания о домашних и диких животных.

Закрепить порядковый счёт, понятие высокий, низкий.

Закрепить умение называть слова на определённую букву.

Развивать внимание, мышление, память.

Развивать активность, самостоятельность суждений.

Развитие коммуникативных навыков.

Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Воспитывать умение работать коллективно.

Ход занятия:

Дети в музыкальном зале сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы попасть в сказочную страну.

Дети: да.

Воспитатель: Давайте туда отправимся. Как вы думаете, на чём можно путешествовать?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А как нужно вести себя в общественном транспорте?

Дети: Правильно, не кричать, уступать место старшим….

Воспитатель: Скажите, как нужно вести себя в лесу?

*Дети называют правила поведения в лесу.*

Сейчас мы с вами превратимся в бабочек и полетим туда. (Включается музыка « Маленькая страна»).

(Дети садятся в группе за столы.)

Воспитатель: Ребята,я сегодня получила письмо, отгадайте от кого?

*Ответы детей.*

- Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка… однажды бабушка подарила девочке Красную Шапочку… Как вы думаете как зовут девочку?..

*Ответы детей.*

Воспитатель: Прочтём письмо?

“Дорогие ребята, у меня беда, Серый Волк утащил у меня корзинку с угощением для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку с пирожками…

Поможем?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте оторвём второй лепесток и посмотрим задание. Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?..

Почему все животные перепутались?.. Понимаю, это задание для нас… Возьмите животное и поселите его в то место где оно проживает. В лесу или возле дома человека.

*Дети выполняют задание.*

- Проверьте, правильно ли мы выполнили задание.

Данил, почему ты поставил волка около ели?

Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

Егор, назови домашних животных.

Как можно назвать этих животных одним словом? (Дикие)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Давайте оторвём следующий лепесток. Вот ещё одна полянка. У нас тут лежат карточки. . Внимательно посмотрите и расскажите, что изображено и что лишнее, и почему вы так думаете.

Детям раздаются карточки: берёза, дуб, тарелка.

Корова, собака, машина

Кукла, машинка, шкаф.

-Молодцы!

- Назовите пожалуйста слова в которых есть звук С.

*Ответы детей (слон, сахар, стол, стул…).*

- Перечислите слова в которых есть звук З.

*Ответы детей (зонт, заяц, зебра…).*

-Молодцы!

Воспитатель: Отрываем следующий лепесток.

А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте.

**Д/и “Добавь слово”.**

На сметане мешан,  
На окошке стужён,  
Круглый бок, румяный бок,  
Покатился… ( колобок).

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её… (Красная Шапочка).

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (Айболит).

- Молодцы!

Физминутка: «Хомка», « Ветер дует нам в лицо».

Воспитатель: Отрываем следующий лепесток. Ребята посмотрите все фигуры вышли из своих домиков погулять и заблудились. Поможем им найти свой домик? (да). Вот в этом домике какие живут фигуры?

Дети: красные круги.

А в этом домике?

Дети: голубые квадраты

- А в этом домике?

Дети: Феолетовые квадраты.

-А в этом домике?

Дети: зелёные прямоугольники.

-Давайте их сейчас разложим по домам.

- Молодцы! Все фигуры разложили правильно. (Дети сели на свои места.)

Воспитатель: Ребята давайте оторвём следующий лепесток.Ребята посмотрите мы попали на полянку где растут грибочки.

Сколько , давайте посчитаем.

-Один гриб, два гриба, три гриба  и. т.д.

Воспитатель:   Сколько всего?

-Пять.

Воспитатель:   А грибы одинаковые?

-Разные.

Воспитатель:  Чем они  отличаются?

- высотой, цветом.

Даня иди, поставь грибочки по высоте от самого высокого до самой низкого.

Алиса, какой по счету самый высокий гриб? (первый)

 Никита, какой по счету желтый гриб ?

  Вова, какой по счёту красный гриб?

    Маша, какой по счёту зелёный гриб?

-Молодцы!

Воспитатель:  А сейчас поиграем в такую игру: я буду  показывать карточку с цифрой, а вы назовете эту цифру и продолжите счет до пяти(2 ,3, 4, 5)

Воспитатель: Я буду ударять в бубен, а вы закройте глаза и считайте. Назовёте нужную цифру.

Воспитатель: Отрываем следующий лепесток.

- Что за странная полянка, мяч лежит по середине… Я догадалась, сейчас мы с вами поиграем. Вставайте в круг, я буду водящая.

**Д/и “Какое что бывает”.**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его и говорите что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска…

Широким – река, дорога, лента…

Вкусным – варенье, торт, сок…

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик…

Высоким – дом, башня, температура…

Круглым – солнце, апельсин, мяч…

Пластмассовым – кубик, ведро, совок…

- Молодцы! Садитесь на свои места.

Воспитатель: Отрываем следующий лепесток. Ой, ребята смотрите какая бабочка к нам прилетела а на крыльях у неё геометрические фигуры. Сейчас мы вам раздадим этих бабочек, а вы должны будете нарисовать на втором крыле такие же геометрические фигуры, как и на другом крыле.

-Давайте ваших бабочек прикрепим к сердцевине нашего цветка!

- Ребята посмотрите мы справились со всеми заданиями, и нашли корзинку для красной шапочки!

- Молодцы!