**Урок русского языка в 3 классе.**

**Тема урока:** «В мире слов. Синонимы и антонимы»

Цель урока: Совершенствовать умение правильно подбирать слова близкие и противоположные по смыслу и пользоваться ими для эффективного общения в письменной и устной речи.

**Задачи:**

1.Помочь осознать необходимость о синонимах и антонимах.

2.Развивать языковой и речевой опыт учащихся; развивать умения наблюдать, делать выводы, обобщать; развивать орфографическую зоркость, общеучебные навыки;

3. Воспитывать культуру речи через употребление синонимов и антонимов; стремление к познанию, трудолюбию; внимательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, карточки для учащихся, презентация к уроку.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Расскажу я вам рецепт

Крепких знаний и побед

Будь серьезен на уроках и старательно вникай,

Не спеши, будь аккуратен,

Наблюдай и подмечай.

Приложи ты трудолюбие, просто время не теряй,

Сравнивай и обобщай, и почаще отвечай!!!

Сегодня мы отправимся в путешествие в мир слов **(слайд 1)**

**2.Минутка чистописания.**

 Подпишите в тетрадях число, классная работа.

 Поиграем в игру « Правильно - неправильно»

 Если мое утверждение правильное – пишите букву П, а если неправильное - пишите букву Н.

1.Сущиствительное - это часть речи, обозначающая предмет.

2. Глагол – это часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

3. Имена прилагательные не изменяются по числам.

4. Глагол обозначает действие предмета.

5. Имя существительное в И.п употребляется с предлогом.

6. Глагол в предложении часто является подлежащим.

Назовите получившуюся цепочку из букв. **П НН П НН**  (в тетради)

- проверка, дописать строчку **(П НН П НН на слайде 2)**

-дайте характеристику звуков для прописанных букв ( п- согласный, глухой, парный; н- согласный, звонкий, непарный)

**3.Словарная работа.**

Запишите слова-отгадки. Подчеркните орфограммы:

Алфавит , ворона – в слове-отгадке третий слог ударный.

Завод, пенал- в слове-отгадке на конце парный согласный.

Ученик, ягода- в слове-отгадке звуков больше чем букв.

Пальто, платок – в слове-отгадке согласный звук [л] мягкий.

Петух, посуда - в слове-отгадке все согласные звуки твердые.

**Проверка:**

Алфавит, завод, ягода, пальто, посуда. **(слайд 3)**

**4.Введение в тему урока.**

На слайде даны имена прилагательные: **(слайд 4)**

Трусливый, храбрый, робкий, смелый, нерешительный, отважный.

**Работа в группах.**

Задание первой группе: Выписать имена прилагательные, обозначающие хорошие качества человека ( храбрый, смелый, отважный)

Задание второй группе: Выписать имена прилагательные, обозначающие плохие качества человека ( трусливый, робкий, нерешительный)

Что мы можем сказать о словах каждой группы? ( это слова близкие по значению; их можно заменять друг другом) Как называются такие слова? ( синонимы)

**(Слайд 5)**  Город «Словарик»

**(Слайд 6)**  Мы с приятелем вдвоем дружно, весело живем.

 Я иду, и он шагает, я смеюсь, хохочет он.

 Если грустно мне бывает, он печалится со мной.

А теперь давайте потренируемся в нахождении синонимов**. (слайды 7,8,9)**

- Поиграем со словами-приятелями: «Ответьте, кому холоднее?» **(слайд 10)**

- «Кто больше всего огорчился?» **(слайд 11)**

- Выбрать из предложенных слов синонимы. **(слайды 12,13)**

- Заменить последнее слово синонимом. **( слайды 14,15)**

- Сделаем вывод: Слова одной части речи, различные по значению и написанию, но имеющие очень близкое значение – синонимы. **(слайд 16)**

**-Физминутка.**

Давайте отдохнем. Попробуем выполнить работу, которую успевает выполнить глагол в нескольких словах.

Покачайтесь, покружитесь, потянитесь, распрямитесь.

Приседайте, приседайте, пошагайте, пошагайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Покачайте-ка вприсядку,

Глубоко теперь вздохните,

Сядьте тихо, отдохните,

Все в порядок приведите,

Вновь трудиться вы начните!

А теперь посмотрите, кто пришел к нас в гости. **Сценка «Два друга»**

Выходят два друга. На улице было прохладно, но два друга были одеты по-разному.

**Филя**  - Ну и жарко!

**Кузя** - Да ты что? Холодно!

**Филя** - Да я весь покраснел от жары!

**Кузя** - А я побелел от холода!

**Филя** - Ты, что такой кислый?

**Кузя** - А ты что такой сладкий?

**Филя** - Нет! Я бодрый! А что это мы все время с тобой спорим? Жарко-холодно, покраснел-побледнел, кислый-сладкий? Очень интересные пары слов получились! Может они как-нибудь называются?

**Кузя** - Конечно, это слова-спорщики, как мы с тобой.

 Ребята, как по-другому можно назвать слова-спорщики? ( антонимы)

Мы вернулись в город «словарик». Здесь живут слова – неприятели. Давайте с ними познакомимся. Они говорят и делают все наоборот.

Минус - плюс,

Огонь – вода,

Дерзкий – осторожный,

Все антонимы всегда – противоположны. **(Слайды 17,18)**

Найти антонимы в стихах. **(Слайды 19-24)**

Сделаем вывод.

**-Вывод: ( слайд 25)**

Слова одной части речи, различные по звучанию, противоположные по значению - антонимы.

**-Физкультминутка «Кот Леопольд» (слайд 26)**

**Закрепление изученного материала.**

**Творческая работа с пословицами:**

1 группа. Собери пословицы.

Легко сказать,…. да трудно доказать

Мир строит, а ….. война разрушает

Добро помни, а ….. зло забывай

2 группа. Собери пословицы:

Ученье свет, а ….. неученье-тьма

Вперед беги, а ….. назад оглядывайся

Смелые побеждают, а ….. трусливые погибают

**Проверка у доски ( собрать пословицы по карточкам)**

**Работа по группам: ( карточка каждому)**

1 группа: Подберите к данным словам антонимы. Используйте слова для справок.

Ссориться, мокрый, быстро, вред.

**Слова для справок:** Медленно, польза, сухой, мириться.

2 группа: Подберите к данным словам синонимы. Используйте слова для справок.

Артист, аплодировать, будущий, истратить.

**Слова для справок:** Рукоплескать, актер, предстоящий, израсходовать.

**Проверка.(Слайд 27-28)**

**1 группа. 2 группа**

Ссориться – мириться Артист-актер

мокрый – сухой аплодировать - рукоплескать

быстро – медленно будущий - предстоящий

вред - польза. истратить – использовать

 **Домашнее задание (по выбору):**
 1. Подобрать как можно больше синонимов к словам: **работать, смеяться.**

2 Изобразить пословицу ( рисунок): Вместе тесно, а врозь скучно.

3. Антипословица.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

**Задание:** подбери к каждому слову антоним.( Коротка ночь до утра, если дел много)

**Итог урока:**

Какие слова называются синонимами?

Какие слова называются антонимами?

Для чего нужны в нашей речи слова синонимы и антонимы? (речь должна быть яркой, точной, более выразительной)

**Рефлексия**

Пока мы выполняли задание, в саду у наших героев выросло удивительное дерево – яблоня. Благодаря ему каждый из вас может выразить своё отношение к уроку. Возьмите яблоко. Если вы работали на уроке с желанием, вам было интересно, вы легко справлялись со всеми заданиями, то нарисуйте яблоку улыбку. Если вы работали с желанием, но возникли затруднения, то прямой ротик. Если вы часто испытывали трудности, работали без желания, вам было скучно, то грустный ротик.

**Спасибо за урок!!! (слайд 29)**