Урок природоведения в 4 классе

**Тема: *Природные зоны России***

**Оборудование:** магнитофон, аудиозаписи, картинки животных, плакаты, схемы, карточки для самостоятельной работы, карта природных зон России, картины с изображением природных зон, гербарий.

**Тип урока:** Урок – обобщение

**Вид урока:** Урок путешествие

Ход урока

1. **Организационный момент.** Подготовка к уроку.
2. **Сообщение темы урока.**

**-** Сегодня нам предстоит одно увлекательное путешествие. Это путешествие в природные зоны нашей страны. Во время путешествия мы с вами увидим и услышим много интересного природе, растительном животном мире нашей страны.

**3.** **Обобщение знаний**

1. Отправляемся в самую холодную природную зону. К бескрайним просторам Северного Ледовитого океана наш путь. Членами нашей экспедиции являются зоологи и экологи.

Арктика – это зона островов лежащих около Северного полюса. Здесь долгая, холодная зима короткое холодное лето, поэтому и растительность скудная – мхи, да лишайники.

В Арктике несколько месяцев не заходит солнце – продолжается полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло, но не тепло. Температура лишь на несколько градусов выше 0**.** Зимой наступает полярная ночь. Темным темно и совсем холодно. Темноту освещают: луна, звезды и Северное сияние. **(*Показ видео фрагмента).***

В тетради дети заполняют схему:

|  |  |
| --- | --- |
| Географическое положение | Арктика занимает самый север нашей страны – Острова Северного Ледовитого океана. В зоне арктических пустынь лежат острова: Земля Франца Иосифа, Северная Земля, Новосибирские острова и Остров Врангеля. |
| Освещение | Полярный день, полярная ночь, северное сияние. |
| Растительный и животный мир. | Лишайники, мхи, рыба, белые медведи, чайки, моржи. |

Это очень холодная зона. Но это не значит, что на ней нет животных и растений.

***Слово нашим зоологам.***

**-** Арктика - царство белого медведя. Отсутствие суши его не смущает, основное местообитание - льдины Северного Ледовитого океана. Белый медведь питается рыбой, охотится на нерпу, тюленей, детёнышей моржей**.**

Обитают в Арктике и многочисленные ластоногие — тюлени, нерпы, моржи, морские слоны. Перемещаться в воде с огромной скоростью им помогает вытянутая обтекаемая форма тела.

На прибрежных скалах находят приют и гнездятся летом многочисленные птицы, устраивающие на скалах «птичьи базары» — гуси, чайки, гаги, крачки, кулики. В трещинах скал, где скапливается небольшое количество грунта, на оттаявших участках ледниковых отложений — морен, вблизи снежников селятся мхи, лишайники, некоторые виды водорослей и даже злаки и цветковые растения. Среди них мятлик, пушица, полярный мак, осока, карликовые ивы, березки. За холодное полярное лето они успевают зацвести и даже дать плоды.

**Самостоятельная работа**

*Основная пища животных и птиц …. На скалистых берегах собираются ….*

*Птиц с необычными клювами называют ….*

***Слово экологам.*** К сожалению, из–за освоения Арктики человеком здесь возникли сложные экологические проблемы: загрязнение северных морей; уничтожение промысловых видов рыб; охота на белых медведей и тюленей.Сейчас охота на редких животных Арктики запрещена. Под охрану взяты некоторые птичьи базары. Ограничена рыбная ловля. Созданы заповедники, например заповедник «ОСТРОВ ВРАНГЕЛЯ»

*Отправляемся в следующую природную зону.*

2**. Тундра** (Звучит песня «Увезу тебя я в тундру»)

Цель нашего путешествия - тундра. Что означает Тундра в переводе с финского? *Карта «Природные зоны России»* (*Видеофрагмент сопровождает рассказ учителя.)*

**-** Суров климаттундры – зима продолжается дольше, чем учебный год в школе. Круглый год дуют свирепые ветры, а зимой свирепствует пурга. Даже летом земля практически не оттаивает (лишь на 10 – 25 см), а ниже сохраняется вечная мерзлота.

- Какое дерево является символом России?

**-** Сможет ли большая и красивая берёзка устоять в тундре?

**-** Какие берёзки в тундре и какая у них наземная часть? (Стелется у поверхности, прячась от ветра и холода во мхах и лишайниках.) *Гербарий*- Какие животные могут здесь жить?

Что нам могут сказать наши зоологи?

- Постоянно живут в тундре белая куропатка, белая сова, кречет, северный олень, волки, летом прилетают гуси и журавли.

- Что могут сказать об экологических проблемах наши экологи?

- Основное занятие населения тундры – оленеводство. Ёще ведется добыча полезных ископаемых – нефти и газа. В тундре возникли экологические проблемы:

- нарушение почвы от гусениц тракторов, вездеходов – гибнут растения.

- местность загрязняется нефтью во время её добычи.

- незаконная охота – браконьерство.

- оленьи пастбища вытаптывают, потому что оленей не всегда перегоняют на другие места.

- Что нужно сделать, чтобы не допустить нарушение экологических связей в тундре?

3.**Зона лесов. Леса России.** *Карта «Природные зоны России*

*Стихотворение*

- Здравствуй, лес, дремучий лес, полон сказок и чудес!

Ты о чем шуршишь листвою ночью тёмной грозовою?

Что там шепчешь на заре, весь в росе как в серебре?

Что за зверь? Какая птица? Всё открой не утаи: Ты же видишь – мы свои.

- В какую природную зону мы отправляемся дальше?

-Лесная зона южнее тундры, на карте она обозначена зеленым цветом. Зона лесов большей частью расположена на Восточно – Европейской и Западно-Сибирской равнинах. Эта природная зона самая большая. В этой природной зоне три части. Какие? **(*Показ видео фрагмента)***

- Тайга – хвойный лес, он занимает большую часть зоны. Какие деревья здесь растут?

-Смешанный лес – в нем наряду с хвойными деревьями растут березы, осины, ольха. Зима в таком лесу мягче. У лиственных деревьев некрупные листья, которые они сбрасывают на зиму.

- Широколиственный лес - сменяет дуб, липа, клен, ясень, вяз. Это теплолюбивые растения, поэтому они имеют крупные листья, на зиму сбрасывают листву, размножаются семенами.

*Загадки о животных лесной зоны.*

Блицтурнир:

1.Какой лес мы называем тайгой?

2.Плодами, какого дерева являются желуди?

3.Это животное умеет не только прыгать, но и летать?

4. Какое особое отличие у лиственницы?

**Самостоятельная работа.**

Тайга. Смешанный лес. Широколиственный лес.

(подписать деревья, в которые произрастают в этих лесах)

**Экологи.**

- По вине человека возникают экологические проблемы. Если раньше лес вырубали по мере надобности, то сейчас вырубают все что можно. Неумеренная охота привела к полному или почти полному исчезновению некоторых видов животных.

4. **Пустыня.**

Продолжаем путешествие по природным зонам России. *Карта «Природные зоны России*

*Солнечный жаркий желтый поток,*

*Льется в пустыне на желтый песок,*

*В воздухе желтом и плотном как лед,*

*Желтая птица неслышно плывет.*

- Пустыня – это желтое и голубое. Желтое - пески под ногами. Голубое - это небо.

- Каким цветом обозначена пустыня на карте?

В Росси пустыня занимает небольшую площадь – по берегам Красного моря. Огромные пустыни раскинулись в других государствах: Казахстане, Туркмении, Узбекистане. В пустыне очень жарко. (***Показ видео фрагмента)***

- Какие растения могут расти в пустыне?

- Что могут сказать зоологи об обитателях пустыни?

Большинство животных в пустыне не крупные, потому что им негде спрятаться от хищников.

Верблюд – у него много приспособлений, чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают глаза от песка. Оба пальца на каждой ноге соединены мозолистой подушкой. Благодаря ей он не проваливается в песок.

*Заслушаем экологов.*

Люди построили каналы, чтобы орошать землю. Это хорошо. Но неумеренное орошение привело к тому, ч то в почвах стало много соли. Проблемой является и браконьерство.

- Спасибо, уважаемые экологи. Вы нам раскрыли экологические проблемы и как всегда, виновник создавшихся проблем – человек. Сейчас перед людьми стоит трудная задача – исправить свои ошибки.

**4**. **Итог урока.**

Вот и закончилось наше путешествие. Сегодня мы побывали в четырех природных зонах. О степной зоне вы подготовите сообщение дома.

Берегите природу!