**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида№23 «Малыш» г. Альметьевска»**

Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по эвристике в старшей группе на тему:

 «Пожар в лесу»

 проведённого на кустовом методическом объединении для воспитателей на тему: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»



Провела воспитатель:

 Ханнанова Р.Н.

г. Альметьевск 2013г.

**Программное содержание:**

**Цель:** формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

 Образовательные:

- Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе; об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья; нормы поведения в природе.

- Формировать у детей бережное отношение к природе; систематизировать знания о природе.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственно – эстетические чувства к окружающей действительности.

Развивающие:

- Развивать комбинаторные, конструктивные способности, пространственное мышление, логическое мышление.

 **Материал:** Игра «Блоки Дьенеша»

 Игра «Палочки Кюизенера»

 Игра «Колумбово яйцо»

 Игрушка «Ёжик»

 Кубики Никитина «Сложи узор»

 **Ход занятия:**

Сказка начинается

(спокойная тихая музыка)

 Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами пойдем на прогулку в лес. Правда это будет не обычная прогулка и совсем незнакомый лес. Сегодня вы не услышите пение птиц, шелест листвы, не увидите любопытных зверушек.

 Дело в том, что недавно в лесу были люди. Они отдыхали под кронами деревьев, жгли костер, чтобы приготовить пищу, а когда уходили, не забыли навестить порядок: убрали мусор в пакеты, залили костер водой и уехали в город.

 Никто не обратил внимания, что от костра откатился маленький уголек, который постепенно выжег всю поляну, добрался до деревьев и разжег большой костер. Огонь полыхал от одного дерева ко второму, третьему и так загорелся весь лес.

*(звучит тревожная музыка)*

 Ужас охватил всех лесных жителей. Деревья, молча, плакали, ведь они не могли сдвинуться с места. Животные убегали, уползали, улетали от жара, огня и удушливого дыма.

 В лесу остался лишь маленький ёжик, который не смог уйти. Ёжик получил ожоги во время пожара. Он нашел укромное место и спрятался там. Он был уставшим, голодным и очень расстроенным - по всей округе не нашлось ни крошки еды. «Утро вечера мудренее, завтра что – нибудь придумаю», - подумал ёжик и лег спать.

 - Поможем ёжику. Пока он спит, приготовим для него угощение.

Какое, догадайтесь:

*Пока дети –*

*Каждый в берете.*

*Повзрослели –*

*Шляпы надели. (Грибы)*

Как , догадались? Ребята, а какие грибы вы знаете?

**Дети:** Лисички, подберезовики, опята.

 **Воспитатель:** Посмотрите, сколько здесь грибов *(Блоки Дьенеша)*, но ёжику нужны желтые, не квадратные, не большие грибы. *(Выставляю карточки – символы). (Упражнение на классификацию с блоками Дьенеша).*

 Утром ёжик проснулся. Увидел полные корзинки грибов. Какое чудо! Теперь ему ничего не страшно.

 Дети, давайте совершим чудо - люди погубили лес, а мы его начнем спасать.

**Физминутка:**

 В лес зеленый мы пойдем, *(шагают на месте)*

 Весь валежник соберем, *(наклоны)*

 Дружно наведем в лесу

 И порядок, и красу.

 Разный мусор, всякий хлам

 Собираем тут и там.

 Рубим ветки на дрова,

 Чтоб могла расти трава.

 Лес зеленый – общим дом.

 Мы помощников зовем.

 И весь мусор уберем в контейнеры квадратные,

 Очень аккуратно мы.

 *(Показываю игру «Сложи квадрат».*

*Дети из кусочков собирают квадрат.*

*Самостоятельная работа детей)*

**Воспитатель**

*Лес зеленый – общий дом.*

*Навели порядок в нем.*

 Наступила весна, выглянуло солнышко. Животных потянуло в родной лес, и они просят мудрого филина узнать, можно ли вернуться назад. Но Филину нужны помощники. Его друзья – Филины.

 *(Дети с помощью игры «Колумбово яйцо» собирают силуэт Филина)*

 Птицы взяли с собой семена деревьев, цветов и полетели домой.

 Ребята, давайте поможем и мы вырастить новый лес. У меня есть семена вот они. *(воспитатель показывает игру «Палочки Кюизенера»)*

А вы вырастите из него деревья и цветы. *(Дети выполняют задание)*

*Жизнь кажется иною*

*И сердце не болит,*

*Когда над головою,*

*Как вечность, лес шумит.*

 Посмотрите ребята, какой красивый лес у нас получился: деревья высокие, самые разные цветы появились. Какие вы цветы посадили?  *Какие деревья? (Ответы детей)*

**Воспитатель**

 В нашей истории все закончилось хорошо, но, чтобы такая беда не случилась, нужно оберегать окружающую нас природу, заботиться о ней.

Берегите лес, наш дом.

Все живое в доме том:

И березки, и осинки,

И зеленые травинки.

 Обещайте нам ребята,

 В лесу ветки не ломать,

 Птичьих гнёзд не разорять

  **Дети** *(хором)* Обещаем.

Птиц, зверей не пугать

И костров не разжигать!

**Дети** *(хором).* Обещаем!

**Воспитатель.**

 Наша прогулка подходит к концу. Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали?

*(Дети отвечают).*

Вам понравилось? *(дети отвечают)*

Вы все сегодня молодцы, и я за ваши добрые дела, хочу наградить медалью за спасение леса.