|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Примечание** | | **Контроль** |
| 1. | 3.09 | Международное значение русского языка |  | |  |
| ***ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО***  ***В 5-8 КЛАССАХ*** | | | | | |
| 2. | 5.09 | Повторение материала, изученного в 5-8 классах. Фонетика. |  | |  |
| 3. | 10.09 | Лексика. Фразеология. Орфография. |  | |  |
| 4. | 12.09 | **Входная контрольная работа** по теме «Повторение материала, изученного в 5-8 классах». |  | |  |
| 5. | 17.09 | Морфология .Орфография. | Таблица | |  |
| 6. | 19.09 | Синтаксис словосочетания и простого предложения. |  | |  |
| 7. | 24.09 | **Р.р.** Текст. |  | |  |
| 8. | 26.09 | Морфемика. Словообразование. Орфография. |  | |  |
| 9. | 1.10 | Резервный урок. |  | |  |
| ***СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ*** | | | | | |
| 10. | 3.10 | Сложные предложения. Основные виды сложных предложений. | | Таблица |  |
| 11. | 8.10 | **Р.р.** Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. | |  |  |
| 12. | 10.10 | **Р.р.** Написание сжатого изложения. | |  |  |
| 13. | 15.10 | ***Сложносочинённые предложения.*** Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. | |  |  |
| 14. | 17.10 | Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. | |  |  |
| 15. | 22.10 | **Контрольная работа №2 с грамматическим заданием.** | |  |  |
| 16. | 24.10 | Лингвистический ринг. Урок-игра. | |  |  |
|  |  | **2 четверть** | |  |  |
| 17. | 12.11 | Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному. | |  |  |
| 18. | 14.11 | Подчинительные союзы и союзные слова в СПП. | | Таблица |  |
| 19. | 19.11 | Указательные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. | |  |  |
| 20. | 21.11 | СПП с несколькими придаточными. | |  |  |
| 21. | 26.11 | Комплексный анализ текста. | | Схема |  |
| 22. | 28.11 | **Р.р.** Публицистический стиль. Портретный очерк. Подготовка к домашнему сочинению | |  |  |
| 23. | 3.12 | Основные виды СПП.  СПП с придаточными определительными. | |  |  |
| 24. | 5.12 | СПП с придаточными определительными и местоименно-определительными. | | Таблица, тесты |  |
| 25. | 10.12 | СПП с придаточными изъяснительными. | | Карточки, тесты |  |
| 26. | 12.12 | СПП с придаточными изъяснительными (продолжение). | | Карточки, тесты |  |
| 27. | 17.12 | **Контрольная работа №3 (**придаточные определительные и изъяснительные). | | Карточки, тесты |  |
| 28. | 19.12 | СПП с придаточными обстоятельственными. | |  |  |
| 29. | 24.12 | **Р.р**. Стили речи. Разговорный стиль. | |  |  |
| 30. | 26.12 | СПП с придаточными степени и образа действия. | |  |  |
|  |  | **3 четверть** | |  |  |
| 31. | 14.01 | СПП с придаточными места, времени. | |  |  |
| 32. | 16.01 | СПП с придаточными условными, причины. | |  |  |
| 33. | 21.01 | **Р.р.** Изложение с элементами сочинения. | |  |  |
| 34. | 23.01 | СПП с придаточными сравнительными, уступительными. | | Раздаточный тестовый материал |  |
| 35. | 28.01 | СПП с придаточными следствия. | | Карточки |  |
| 36. | 30.01 | СПП с придаточными присоединительными. | | Карточки |  |
| 37. | 4.02 | **Контрольная работа №4** по теме «Виды придаточных предложений». | |  |  |
| 38. | 6.02 | СПП с несколькими придаточными. | |  |  |
| 39. | 11.02 | СПП с несколькими придаточными (продолжение) | |  |  |
| 40. | 13.02 | **Р.р*.*** Научный и официально-деловой стили речи.Деловые бумаги. | |  |  |
| 41. | 18.02 | **Р.р**. Сочинение на лингвистическую тему. | |  |  |
| 42. | 20.02 | **Бессоюзные сложные предложения.** Понятие о БСП. | | Схема |  |
| 43. | 25.02 | Запятая и точка с запятой БСП. | | Тест |  |
| 44. | 27.02 | Двоеточие в БСП. | |  |  |
| 45. | 4.03 | Тире в БСП. | |  |  |
| 46. | 6.03 | **Р.р.** Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине. | | Схема |  |
| 47. | 11.03 | Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. | | Схема |  |
| 48. | 13.03 | Зачёт по теме «БСП». | |  |  |
| 49. | 18.03 | **Контрольный диктант №5** по теме «БСП». | |  |  |
| 50. | 20.03 | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. | |  |  |
|  |  | **4 четверть.** | |  |  |
| 51. | 1.04 | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | |  |  |
| 52. | 3.04 | **Р.р.** Сочинение о выборе профессии с использованием СП с разными видами связи. | |  |  |
| 53. | 8.04 | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. | | Тест |  |
| 54. | 10.04 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи. | |  |  |
| 55. | 15.04 | **Р.р.** Сочинение на морально-нравственную тему. | |  |  |
| 56. | 17.04 | Роль языка в жизни общества. | |  |  |
| 57. | 22.04 | Русский литературный язык и его стили. | |  |  |
| 58. | 24.04 | **Повторение.**  Фонетика. Графика. Орфография. | |  |  |
| 59. | 29.04 | Лексика. Фразеология. Орфография. | |  |  |
| 60. | 6.05 | Состав слова и словообразование. Орфография. | |  |  |
| 61. | 8.05 | Морфология.Орфография. | |  |  |
| 62. | 13.05 | **Итоговая контрольная работа.** | | Схема |  |
| 63. | 15.05 | Синтаксис.Пунктуация. | | Схема |  |
| 64. | 20.05 | Употребление знаков препинания. | | Тексты с авт.знаками преп-я |  |
| 65. | 22.05 | **Урок-игра** «Умники и Умницы». | |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ**

**УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 9 КЛАССА**

1. Учащиеся должны **знать** изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. К концу 9 класса учащиеся должны **овладет**ь следующими **умениями и навыками**:
   * Производить все виды разборов: словообразовательный ,морфологический, синтаксический, стилистический, фонетический, морфемный;
   * Составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
   * Соблюдать нормы литературного языка;
   * Определять стиль и тип текста.

**По орфографии**. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 – 9 классах.

**По пунктуации**. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными в 5 – 9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения

**По связной речи.** Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи ( или небольшой фрагмент статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет**.**

**Согласовано Утверждено**

с руководителем МО зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.В. Пономарева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Пчелинцева

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г

***Календарно-тематическое***

***планирование***

***уроков русского языка***

***в 9 А,Б классе***

**Программа**

* *Примерная программа основного общего образования по русскому языку (БУП – 2004).*
* *Государственный стандарт общего образования.*
* *Программа по русскому языку к учебнику «Русский язык. 9 класс» под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко. М.: Просвещение, 2010г.*

***Учебник***

*«Русский язык. 9класс» под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко. М.: Просвещение, 2010г.*

* ***Дополнительная литература:***
* *Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. М.: «Просвещение», 2005г.*

**Количество учебных часов в неделю –** *2*

**По плану:**

**1 четверть (8 недель) – 48**

**2 четверть (7,5 недель) – 45**

**3 четверть (10,5 недель) – 61**

**4 четверть (8 недель) –50**

**За год**

* **По программе - 70**
* **По КТП - 65 (1.09,18.09, 23.02, 8.03, 1.05,2.05,3.05,4.05, 9.05, 31.05)**

**Планирование составлено Шумаковой В.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**