**Урок русского языка** 3 класс «Школа России»

**Тема:** Слова с безударной гласной **е,** проверяемой буквой **ё.**

**Цель урока:** Ознакомить с особенностями проверки слов с буквой е в корне.

Развивать орфографическую зоркость и умения проверять слова с безударной гласной.

Побуждать у детей добрые, нравственные желания.

Ход урока.

**1 Орг момент**

**2 Проверка дом. задания**

Назови слова с безударной гласной в корне слова.

Как правильно написать безударную гласную в корне слова?

**3. Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня на уроке мы продолжим работу над этой темой. А урок будет не совсем обычный. Сегодня мы сходим на экскурсию в зимний лес. (Слайд 1) Посмотрите внимательно на эту картину и представьте себе, что вы оказались в этом лесу.

Какие чувства вызывает у вас эта картина?

Чтобы вы сделали, оказавшись в лесу?

Посмотрите, весь лес покрыт пушистым снегом. Кругом стоит тишина и кажется, что в лесу никого нет. Но это не так, жизнь в лесу продолжается. На снегу видны следы различных зверей. У каждого зверя свой след, своя походка. И опытный охотник по следу может многое рассказать о птицах, о животных. Попробуйте угадать, чьи это следы? (Слайд2)

А теперь представьте, что ваши тетради, это чистый нетронутый снег. И мы оставим свои следы на нём. А какие это будут следы, мы узнаем в конце урока. Итак, вступаем в лес.

**4 Минутка чистописания**

*её её ле ес*

*лес лесок лесной лесник*

-Какие это слова? (однокоренные) Почему?

-Какая орфография в этих словах?

-Как вы думаете, какое слово является проверочным? Почему?

Какое слово лишнее? Почему? (лесной- признак предмета)

- Идём дальше. Кого можно встретить в зимнем лесу? Ну конечно же лесных жителей, а кого именно вы узнаете отгадав загадки. Отгадки запишите в тетради, поставь ударение, подчеркни безударную гласную.

(Слайд 3)-заяц, медведь, лиса, ворона, сорока.( взаимопроверка)

В каких из этих слов безударную гласную можно проверить и как?

**5 Работа над темой**

Шагаем дальше. Что мы видим? (Слайд3) Лесная опушка, а на ней стоит «Лесная школа».

Здесь звери не только умеют играть

Они тоже умными все хотят стать

И учит зверюшек- медведь косолапый

Указку, держа своей лапой мохнатой.

Заглянем туда, посидим у них на уроке. Идёт урок русского языка. Плачет бельчонок, не может выполнить задания. Поможем?

А) Списать, вставить пропущенные буквы, подобрав проверочные слова.

Бл-стеть----, л-дяной---, см-льчак---, зв-зда----.

А теперь ребята посмотрите, на какие две группы можно разделить эти слова?

1. Ледяной, звезда
2. Блестеть, смельчак.

-А почему? Значит, у нас в русском языке есть слова с безударной гласной е, проверяемые буквой ё.

Б) Запиши слова слова в два столбика е-е, е-ё.( двое работают у доски)

Медовый, земля, пчелиный, трещать, зверёк, кленовый, зерновые, спешить.

Итак: Какое правило вы сформулировали бы, выполнив это задание, Какие советы дали зверятам в лесной школе?

И вот новое задание даёт учитель в лесной школе, а вместе с ними поработаем и мы. ( Слайд4)

( Диффиринцированная работа)

1гр- работа с учебником с 99 У.225- составить предложения

2гр- Вставить буквы, подобрать проверочные слова.

**6 Итог урока.**

Какие же следы оставили вы в зимнем лесу? Что нового узнали ? На каком этапе вам было интереснее всего? Как нужно вести себя в зимнем лесу?

Дома – составить текст : В зимнем лесу.