**АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

 (план проведения урока с использованием различных дидактических форм)

**В и д з а н я т и я** (тип урока): контрольно-обобщающий; УСЗУН (урок систематизации знаний, умений и навыков);повторения и закрепления; целевого и порочного применения усвоен­ного материала на ситуативных задачах по дорожно-транспортной обстановке.

**Структура** (форма проведения) урока: ди­дактическая игра - совокупность элементов (секторов-заданий), построенных в логической последовательности, позволяющих поэтапно осуществлять контроль за качеством знаний,умений и навыков, выявить пробелы и наметить пути их преодоления с учетом индивидуального подхода к каждому учащемуся.

**Форма**  **организации учеников на уроке:**

фронтально-групповая; дифференцированный учет возможностей учеников.

**Цели урока:**

1. ***Образовательная*** - проверить наличие навыков до­рожной безопасности и степень усвоения теоретического и практи­ческого материала по безопасности движения; формировать способы деятельности по таким уровням как: осознанное восприятие правил по образцу (памятке, сонетам, инструкции, алгоритму), са­мостоятельное творческое их применение в новых ситуациях, воз­никающих на дороге.

2. ***Воспитательная -*** прививать убеждение в необходи­мости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплини­рованности, внимательности, выдержанности, организованности; вызывать уважительное отношение к труду водителей, к пешехо­дам и пассажирам; воспитывать чувство взаимовыручки, товари­щества.

3. ***Развивающая -*** пробуждать и развивать познаватель­ные интересы учеников к предмету ОБЖ.

**Обеспечение урока.** Наглядные пособия: плакаты с ситуа­тивными задачами по безопасности движения; изображение до­рожных знаков; таблички с названиями знаков ; плакат-задание «Найди ошибку».

**Раздаточный материал:** 1) памятка «Дорожная грамота -это наука быть живым»; 2) памятные медали «Знаток безопасного движения»; 3) карточки с дорожными знаками; 4) удостоверение юного пешехода,5)пазлы, 6)конверт с геометрическими фигурами

**Последовательность этапов и элементов урока**

**I**. Организационно-вступительный момент **(**слово учителя)

**II.** Закрепление основных правил дорожной безопасности — разминка (участие детей).

**III.** Викторина **«**Будь внимателен на дороге» с коллективным ответом учеников.

**IV.** Выполнение заданий учениками по секторам безопасных чудес: **Сектор «КОНКУРС ЗНАТОКОВ БЕЗОПАСНОСТИ»**

1) загадки (ТСО)

2) «Угадай дорожный знак»;(соотнести дорожный знак с его названием)

3) Физ. минутка"Светофор"

4) Расскажи про знак(пазлы)

5)"А ну-ка, знатоки"(задачи-ситуации на кртинках)

6.Разминка для глаз.

7.Викторина(карточки с зиданиями)

**V.** Заключение. Подведение итогов. Награждение победителей игры.

**ХОД УРОКА**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

Посмотрите всё ль в порядке

На столе лежат тетрадки

ручки и карандаши?(*дети проверяют*)

Отправляемся в дорогу

Времени у нас не много.

*Дети составляют машину из геометрических фигур(образец на доске)*

Если хочешь ехать к другу

Погостить немного

Собирайся по скорее

В путь зовёт ...(дорога)

Ребята, существует не только азбука букв, но и азбука безопасно­сти. Что же это за азбука? Нам она известна?

 У ч а щ и е с я . Да, известна.

Учител ь . Город, в котором с тобой мы живем.

 Можно по праву сравнить с букварем,

 Вот она азбука над головой,

 Знаки развешаны вдоль мостовой.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда.

Учащиеся : *(каждый читает стихотворное правша на одну букву алфавита).*

Асфальтом улицы мостятся,

Автомобили быстро мчатся.

Бегут авто, спешат трамваи

-Бурлит в движеньи мостовая.

Все будьте правилу верны

-Держитесь правой стороны

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора.

Желтый свет - предупрежденье

 -Жди сигнала для движенья!

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Иди вперед!

Порядок знаешь -

На мостовой не пострадаешь,

 Красный свет нам говорит:

 Стой! Опасно! Путь закрыт!

**Учитель.** Итак, вы готовы держать экзамен по правилам движения? Те, кто его успешно сдаст, получат что-то очень важное. А экзамен наш будет проходить на поле безопасных чудес, не воз­ражаете? Тогда начнем... с разминки!

Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья

**Викторина «Будь внимателен на дороге». (Разминка.)**

**Учитель.**

А теперь я все проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы

 -Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать

Или, затаясь, молчать.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если ка­кое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.**

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*(Учащиеся молчат.)*

**Учитель.**

Знает кто, что свет зеленый

Означает: путь открыт?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** А что желтый свет всегда нам

 О вниманье говорит?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Кто, пусть честно говорит,

 На трамвае не висит?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Знает кто, что красный свет -

 Это значит: хода нет?

**Учащиеся**. Это я, это я, это все мои друзья!.

**Учитель**. Кто из вас в вагоне тесном

 Уступил старушке место?

 **Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Кто торопится, бежит

 Перед знаком - путь закрыт?

 *(Учащиеся молчат.)*

**Сектор «КОНКУРС ЗНАТОКОВ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Учитель.**

 На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

О безопасности помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**1**.**Загадки (ТСО)**

Молодцы, ребята. Вы правильно отгадали все загадки.

**2."Знаешь ли ты дорожные знаки"**

Задание :соедини дорожные знаки с их названиями.

**3.Физ. минутка" Светофор"**

**4. Расскажи про знак**(пазлы)

**5. А ну-ка, знатоки**"(задачи-ситуации на кртинках)

**6.Разминка для глаз.**

**7.Викторина**(карточки с зиданиями)

**Сектор «НАГРАЖДЕНИЕ»**