**Конспект занятия в первой младшей группе «Игры с водой и песком» по теме «Весеннее развлечение с Лисичкой»**

***Цель:***

Способствовать развитию познавательной активности детей, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

**Задачи:**

- Закреплять умение различать и называть качества предметов: цвет, количество (один, много).

- Развивать навык нанизывания бусинок на шнур (веревочку).

- Развивать дыхание, глубокий вдох и продолжительный выдох в определенном направлении;

- Совершенствовать умение ходить друг за другом;

- Формировать умение прыгать на двух ногах;

- Способствовать развитию ориентировки в пространстве;

- Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

***Предварительная работа***

Определяли с детьми качества предметов (цвет, форму, размер);

Ходили друг за другом и перепрыгивали через препятствие.

***Оборудование***

деревья

цветы

«ручеёк»

конверт

тарелочки

шнуры на каждого ребенка для бус

таз с сухим песком и бусинками

таз с водой

корзинка с угощением для детей

игрушка-лисичка

***Ход занятия***

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько гостей к нам прошло! Давайте с ними поздороваемся. А теперь посмотрите все на меня. Я хочу пригласить вас пойти со мной в гости к Лисичке. У неё сегодня день рождения.  Вы хотите пойти?  (Да)

*Лисичка прислала письмо*

*Посмотрите, вот оно.*

*В гости всех нас приглашает*

*Угощенье обещает.*

*Что ж, не будем долго ждать,*

*К Лисичке надо поспешать.*

Воспитатель:А кто мне скажет где живет Лисичка?  (в лесу)

Правильно, в лесу. Ну что ж, вставайте все друг за другом и отправимся в путь.

*Наши ножки, наши ножки*

*Дружно топают по дорожке*

*Потом мы прыгнем через ручей*

*Вот так, смелей, смелей, смелей*

(дети идут обычным шагом друг за другом, а затем перепрыгивают через «ручеёк»)

Воспитатель:Посмотрите, какая красивая полянка!

А что на ней растет?   (цветы).

Воспитатель:Сколько на поляне цветов?  (много)

Воспитатель:Давайте сорвем цветочки и подарим их ЛИСИЧКЕ. Только каждый срывает по одному цветочку.Сколько цветочков у тебя, КРИСТИНА?  (каждый ребёнок называет количество у него цветов)

Воспитатель:Скажи, какого цвета у тебя цветок, Ваня?  (ребенок называет цвет своего цветка)

Ну что же, нам пора дальше идти.

*Вот как дружно мы идём*

*Весело шагаем*

*Весело шагаем*

*Ножки поднимаем.*

Воспитатель:А вот и Лисичка нас встречает. Здравствуй, Лисичка  (дети здороваются с Лисичкой).

 Мы пришли поздравить тебя и подарить красивые цветы  (дети дарят цветы).

Лисичка ты такая нарядная (с бантиком на голове), а сама грустная, почему?

Лисичка: Мне Зайка бусы подарила, красивые. Я по берегу гуляла и в песочке бусы потеряла. Помогите мне, друзья!?

Воспитатель:Дети, поможем лисе в песочке бусы найти и надеть на эти шнуры?

Дети: Да, поможем!

 *Дети подходят к столу, ищут в тазике с сухим песком бусинки и выкладывают на свои тарелочки. Затем нанизывают на шнуры(на каждого ребенка), шнуры связываются между собой.*

Лисичка: Вот, спасибо вам ребята.

Воспитатель: Ой, а ладошки-то испачкались. Пойдёмте, в ручейке ополоснём ладошки!

*(Дети подходят к тазу с водой; в нём на дне вода. Звучит фонограмма спокойной музыки).*

Воспитатель читает потешку "Водичка"

|  |  |
| --- | --- |
| Водичка, водичка,  | Дети моют в воде ручки.  |
| Умой моё личико.  | Умывают лицо (имитируют).  |
| Чтобы глазки блестели,  | Моют глазки.  |
| Чтобы щёчки краснели,  | Моют щёки.  |
| Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.  | Прыгают на двух ногах и улыбаются.  |

Воспитатель:А теперь высушим ладошки: наберём в рот воздух, и подуем на ладошки. А теперь потрясём ручками и снова дунем на ладошки. Высушили? Молодцы! Ой, дети, ветер сильный налетел, прячьте скорее ладошки, а то замёрзнут! (Дети прячут руки за спину, воспитатель дует сильно. Повтор два раза).

**Сюрпризный момент: угощение.**

Лисичка: Спасибо, ребята за вашу помощь. А я приготовила и вам угощенье. Вот вам корзинка с орешками.

Воспитатель: Давайте скажем лисичке «Спасибо» и « До свидания».

Воспитатель: Ну что ж, нам пора возвращаться назад, в наш детский сад. Когда придём в группу, то будем кушать орешки. Вставайте друг за другом и пойдём.

(все возвращаются тем же маршрутом назад)