***Тема урока***: Лабораторная работа по теме: «Причастие».

***Тип урок***: контроль знаний.

***Цели*** : выявить уровень усвоения знаний по теме: «Причастие», проконтролировать умение пользоваться орфографическими знаниями о правописании причастий и пунктуационными навыками обособления причастных оборотов, развивать умение работать в группе.

***Оборудование***: карточки с заданиями.

**План урока.**

**1.Организация занятия**. Класс делится на 4 группы по 4 ученика.

**2. Объявление темы и целей урока**.

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в научно исследовательский институт Причастия, где займем роль научных исследователей и проведем лабораторную работу, где вам понадобятся знания, полученные при изучении темы: «Причастие», ваши умения.

Работа будет проводиться в научных группах. У каждой группы есть бланки с заданиями, регистрационная карта, где вы должны занести данные о всех «научных сотрудниках» вашей группы. В конце работы вы сдаете ваши научные исследования, за которые каждый из вас получит оценку.

**3. Выполнение заданий**.

Первое задание*. Разминка*. Чтобы открыть доступ в лабораторию, в которой находится все необходимое для нашего исследования, мы должны назвать пароль и найти ключ

Пароль-вопрос. Что обозначает причастие? На какие вопросы отвечает?

Ключ. С помощью каких суффиксов образуются действительные причастия? С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия? ( учащиеся, которые верно ответят на вопросы, получают по дополнительному баллу в регистрационных картах)

Второе задание. *Лаборатория*.

1. Образовать, где возможно, краткую форму мужского, женского и среднего родов.

Запертый, согнутый, читающий, накормленный, видимая, колеблющийся, таявший. ( 4 б.)

1. Заполнить таблицу. (5 б.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инфинитив | Действительное причастие настоящего времени | Страдательное причастие настоящего времени |
| Читать |  |  |
| Нести |  |  |
| Хранить |  |  |
| Увидеть |  |  |
| Строить |  |  |

Третье задание. *Химические опыты*.

1. Списать, раскрыть скобки. ( 6 б.)

( Не) смолкавший ни на минуту; (не) забываемое впечатление; книга (не) дочитана; (не) распустившийся цветок; задача (не) решенная, а только начатая; (не) написанное вовремя письмо.

1. Вставить н-нн. (9б.)

Собра… урожай, вяза…ые варежки, прочита…ая книга, заплете…ая коса, застекле…ая веренда, образова…ый мальчик, просея…ая мука, варе…ое яйцо, коше..ый по росе.

1. Списать, вставить буквы. (9б.)

Исправл…нная работа, разброс…нные вещи, расчищ…нные дорожки, лента привяз…на, некраш…ный пол, подстрел…нный заяц, собр…нный металлолом, прочит…нная книга, показ…нный фильм.

Четвертое задание*. Химический анализ*. ( 10 б.)

Списать текст, расставляя знаки препинания, составить схемы.

Ядреный морозец ударивший ночью сразу все преобразил. Прочного снега не было, но кристаллический иней густо посеребривший все вокруг лежал на дороге, корневищах нагроможденных по обочинам, деревьях, кустах. Небо над тайгой было ясное. Лиственный деревья еще не сбросившие своих уборов радовали глаз темно-багровыми и ярко-зелеными пятнами. Листва убитая морозами текла с неподвижных веток при малейшем дуновении ветра. Листок сорванный ветром вертался в воздухе, задевал другие, сшибал, и они порхающим ручейком устремлялись за ним. Дорога в тайгу пестрела, бодто выстланная ситцем.