**Обобщающий урок по теме: « Полезные ископаемые»**

 ***Урок – соревнование.***

***Цель:*** обобщить сведения о полезных ископаемых, развивать речь, логическое мышление, умение сравнивать и делать выводы

**Вступительная беседа.**

Сегодня на уроке мы поговорим о богатствах Земли, которые добывают из глубины земли или с её поверхности.

-Как называют такие богатства? ( полезные ископаемые)

На нашей планете много различных полезных ископаемых.

**Первый этап соревнования.**

Итак, каждой команде предстоит отгадать о каком полезном ископаемом идёт речь?

( Класс разбит на три команды, каждой команде по 2 загадки)

Загадки.

1. Чёрный , блестящий,

Помощник настоящий

Он несёт в дома тепло,

От него кругом светло,

Помогает плавить сталь.( уголь)

 2. Росли на болоте растения

 Стали топливом и удобрением ( торф)

3. Без неё не побежит

Ни автобус , ни такси

Ни поднимется ракета

Отгадайте, что же это? ( нефть)

 4. Он на дорожках во дворе,

 Он очень нужен детворе

 Он и на стройке и на пляже

 И в стекле расплавлен даже ( песок)

5. Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги

А сделать миску или вазу-

Она понадобиться сразу. ( глина)

 6. На кухне у мамы помощник отличный

 Он синим цветком расцветает от спички( природный газ)

-Какие слова в загадке вам помогли её отгадать?

Все полезные ископаемые можно разделить на три группы.

- На какие? ( жидкие, твёрдые, газообразные)

**Второй этап соревнования**

Среди данных полезных ископаемых 1 команда назовёт- жидкие, 2- газообразные, 3 команда- твёрдые.

**Третий этап соревнования.**

На столе учителя лежат три коробочки с полезными ископаемыми ( нефть, торф, глина)

Капитан каждой команды берёт любую коробочку.

-Откройте коробочки.

-Что это за полезное ископаемое?

- Вспомните его свойства?

- Где его используют?

-Как добывают?

А теперь попробуйте своим соперникам рассказать всё о этом полезном ископаемом не называя его .А команда соперников должна угадать это полезное ископаемое?

**Четвёртый этап соревнования**

 На этом этапе соревнования победа команды зависит от правильного ответа каждого из членов команды.

У доски 3 коробочки с полезными ископаемыми: песок, уголь, известняк.

На доске.

 1 команда( 2 команда, 3 команда)

 План

 1.Название полезного ископаемого

 2. Свойства

 3. Где используют

 4. Как добывают

Варианты ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Песок | Хорошо пропускает воду, бывает белого, жёлтого или коричневого цвета. | Используют как топливо для печей | Залегает под землёй , но бывает, что его слои выходят и на поверхность .Добывают или в карьерах или в шахтах |
| Уголь |  Они хорошо растворяются в воде | Из него делают, привычное нам , оконное стекло, им посыпают дороги, применяют при изготовлении бетона | Добывают в карьерах или со дна реки |
| Известняк | Чёрного цвета, блести, твёрдый, но хрупкий, хорошо и ярко горит | Используют в строительстве, при изготовлении цемента | Добывают в карьерах |

1 ученик - рассматривает полезное ископаемое и находит карточку с его названием

2 ученик - находит карточку, где описываются свойства

3 ученик - находит карточку, где рассказывается о его использовании

4 ученик - находит карточку, где сообщается как добывают это полезное ископаемо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Песок | Известняк | Уголь  |
| 1.Хорошо пропускает воду, бывает белого, жёлтого или коричневого цвета. | 1.Они хорошо растворяются в воде | 1. Чёрного цвета, блести, твёрдый, но хрупкий, хорошо и ярко горит |
| 2. Из него делают, привычное нам , оконное стекло, им посыпают дороги, применяют при изготовлении бетона | 2.Используют в строительстве, при изготовлении цемента | 2. Используют как топливо для печей |
| 3. Добывают в карьерах или со дна реки | 3. Добывают в карьерах | 3. Залегает под землёй, но бывает, что его слои выходят и на поверхность. Добывают или в карьерах или в шахтах |

**Подведение итогов соревнования.**

А сейчас мы совершим маленькое путешествие по нашему району и узнаем, какие полезные ископаемые здесь добывают ( Работа по атласу Зарайского района с.11)