**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

[**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1000**](http://sch1000.mskzapad.ru/)

**Дошкольное отделение детский сад №70**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**119618, Москва, 50 – летия Октября улица, дом 21А**

**Проект «Сказочное путешествие по миру с детскими писателями и их героями»**

Воспитатель старшей группы №6

Лодянова Марина Ивановна

Москва, 2013

**«Путешествие во Францию в гости к Шарлю Перро»**

**Цель: з**накомство детей со страной Франция, жизнью и творчеством французского детского писателя Шарля Перро

**Задачи:**

* Обогатить знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный миром
* Продолжать работу по формированию трудового и нравственного воспитания
* Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств

**Материалы и оборудование:** портрет и выставка книг Шарля Перро; карта мира; карта Франции; картинки героев сказок Шарля Перро; проектор для просмотра презентаций.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций книг сказок Шарля Перро;

- беседы ранее прочитанных сказок «Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Золушка», «Мальчик с пальчик»

- просмотр книг о культуре и достопримечательности Франции

**Виды детской деятельности:**

**Формирование элементарных математических представлений: ф**ормирование элементарных математических представлений на основе стихотворения «Мальчик с пальчик»: порядковый и количественный счёт; величина, размер

**Формирование целостной картины мира ф**ормирование представления о странах мира; географическом расположении страны

**Развитие всех компонентов устной речи**: формирование грамматического строя речи; обогащение словаря;

**Приобщение к элементарным общепринятым нормам: в**оспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Мальчик с пальчик»; воспитание этических норм на примере сказки «Золушка»

**Трудовая деятельность: п**одбор книг по теме: «Сказки Шарля Перро»

**Сотрудничество с родителями:** домашнее чтение сказок

**План проведения:**

1. **Вводная часть**
	1. Подготовка к образовательной деятельности
	2. Знакомство с Францией
2. **Основная часть**
	1. Просмотр видео ролика: «Экскурсия по детскому городу сказок «Диснейленд»
	2. Презентация « Жизнь и творчество Шарля Перро»
	3. Дидактическая игра: «Угадай героев сказок», «Характер сказочных героев»
3. **Итог**

**Ход мероприятия.**

1. **Вводная часть*:*** *образовательная деятельность проводится в группе во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста. Дети сидят за столами, рядом располагается доска с изображением портрета писателя, выставка книг со сказками и энциклопедиями стран мира.*

**Воспитатель**: Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по странам мира. Путешествие наше будет не простым, а сказочным. Мы отправимся в страны, где живут герои разных сказок, и узнаем, кто их написал. Первая страна, с которой мы начнем наше путешествие - ФРАНЦИЯ.

1. **Основная часть:** *Воспитатель предлагает посмотреть на карту мира.*

**Воспитатель:** Посмотрите на карту – эта карта мира. Вот так выглядит наша Земля. Земля делится на две части: Америка и Евразия. Давайте посмотрим часть Евразии.

*Педагог показывает на карте Россию и Европу.*

**Воспитатель:** Евразия делится тоже на две части: Европу и Азию. В части Азии живём мы в нашей стране России, а с левой стороны от России есть страны Европы.

*Педагог показывает на карте Францию.*

**Воспитатель:** В части Европы находится страна – Франция. Вы спросите, почему именно путешествие с Франции, потому - что в Париже – столице Франции, есть целый сказочный город под название Диснейленд, тут живут герои различных сказок и мультфильмов. Собрал их всех мультипликатор –Уолт Дисней.

*Дети просматривают видео ролик о Диснейленде*  (приложение 1).

**Воспитатель:** многие мультфильмы вы смотрели и со многими героями сказок вы знакомы. Но еще эта страна славна тем, что в нем жил и работал писатель – сказочник Шарль Перро.

*Педагог показывает портрет писателя и показ презентации* (приложение 2).

**Воспитатель:** Шарль Перро написал много сказок полюбившиеся детям. Персонажи и герои сказок, очень разные по характеру, давайте попробуем угадать героев сказок и охарактеризовать персонажей.

**Дидактическая игра**: **«Угадай героев сказок», «Характер сказочных героев»** (приложение 3).

**Воспитатель:** Вы справились с моим заданием,и хорошо знаете сказки и их героев. Самые известные сказки Шарля Перро – «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка». На нашей карте Франции давайте поместим героев этих сказок.

**Итог***: дети наклеивают на карту Франции героев сказок – Красную шапочку, кота в сапогах и Золушку.*

**Воспитатель:** Ребята! С какой страной Европы мы познакомились? Чем интересна Франция? Какой писатель жил и работал во Франции? Какие сказки мы с вами рассмотрели? Как охарактеризовать вы можете сказочных героев Шарля Перро?

*Ответы детей, при затруднении помощь педагога.*

**Воспитатель:** Есть еще сказки написанные Шарлем Перро и сейчас я вам прочитаю еще одну сказку «Волшебница»

*Чтение сказки детям.*