

Родословная моего класса

*Почему мы так говорим:
«У этого человека крепкие корни»?*

Основополагающий вопрос

Каким образом история
прошлого может предсказать
будущее?

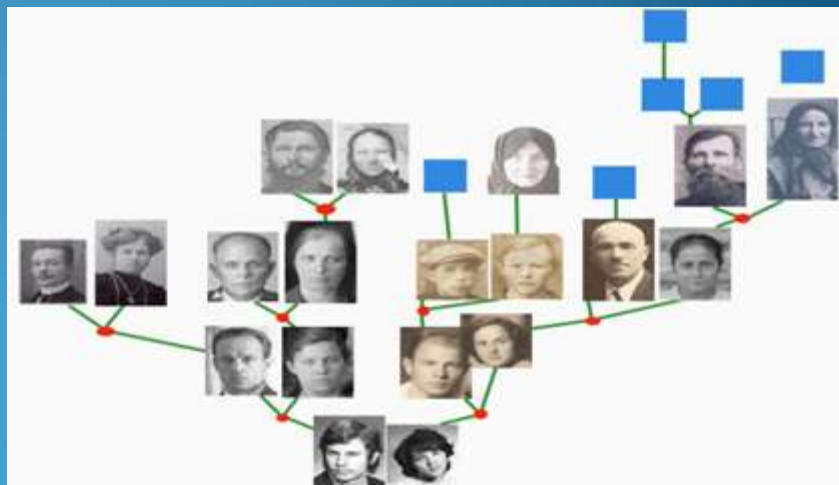
Давайте подумаем!

- В каждой семье есть фотоальбом, интересно ли вам рассматривать в нем фотографии? Почему? Как сделать его еще лучше и интереснее?
- Есть ли в вашей семье документальный архив? Нужен ли он? Почему? Как сделать его лучше и интереснее?

Родословное древо

Родословная может быть представлена в виде дерева, где стволом, к примеру, будет обозначено лицо, чью родословную составляют, разветвлением – родители этого лица, более мелкими ветвями - дедушки и бабушки и т.д. Такое дерево будет восходящим. Нисходящее дерево будет похожим, но в основании будет наиболее дальний известный предок, а в кроне - его потомки. Имя и фамилия при оформлении древа пишутся на кружках, которые прибиты на стволах и ветвях или изображаются в виде листков или плодов, подвешенных к дереву. По обычаю, принятому в Западной Европе, все мужчины, имеющие потомство, пишутся на желтом фоне, не имеющие детей - на красном. Имена женщин замужних - на лиловом, девушек - на синем. Все лица, находящиеся в живых - на зеленом фоне, мужчины - более темном, женщины - более светлом.. Мужские имена писались в прямоугольниках или ромбах, женские - на кружках или овалах.

Родословное древо выглядит красиво и наглядно, но оно не может дать подробную информацию об упоминаемых в нем личностях.



Давайте подумаем!

Теперь мы знаем, что такое родословное дерево.
А как лучше его представить?

1. Это может быть...
2. Его можно нарисовать...
3. Для его создания можно использовать...
4. В этом нам может помочь...
5. Это лучше сделать с помощью ...
6. ...

➤ Каждый человек — это отдельная история, отдельный мир.

➤ Каждый человек, каждый мир имеет своё начало.

➤ Семья — начало человека и его продолжение, а значит и продолжение его истории.

Давайте помечтаем!

- В результате выполнения проекта мне бы хотелось, чтобы
1. вы научились работать в группе, находить друг с другом компромиссы, уважать чужое мнение;
 2. научились сотрудничать со своими родителями, родственниками, друзьями;
 3. научились применять знания полученные на уроках информатики, истории в повседневной жизни;
 4. поняли и научились гордиться историей своей семьи, школы;
 5. Создали красивый, интересный проект, который наглядно продемонстрирует все выше перечисленные навыки.

и еще ...

В добрый путь!

Фантазируйте...

Исследуйте ...

Мечтайте ...

Творите ...