|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год  дата |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №29 имени Героя Советского Союза П.С.Кузуба

ст. Петровской муниципального образования Славянский район

**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку**

**на 2012 - 2013 учебный год**

**Класс:**  *2 «А»*

**Учитель:** Финько Нина Николаевна

Количество часов: всего *170*, в неделю *5 часов*

Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку и утверждено решением педсовета

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание (разделов, темы) | Кол. час. | Дата | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности УУД |
| По плану | Фактически |
| **1.** | **I четверть**    **1.Слово (введение)**  Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Русский язык». | **5+1**  1 | **03.09.** |  | ИКТ, презентация | **Толковать** значение слова.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **2.** | Что мы знаем о слове? Лексическое значение слова. КУБАН. Местные слова в устной речи. | 1 | **04.09.** |  | Дидакт. матер. | **Узнавать** слово по его лексическому значению.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **3.** | Что мы знаем о слове? Состав слова.  КУБАН. Местные слова в фольклоре. | 1 | **05.09.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Подбирать** однокоренные слова к данному с опорой на словарь.  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **4.** | Как устроен наш язык? ***Проверочное списывание.*** | 1 | **06.09.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Производить** звуко-буквенный разбор слова.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **5.** | «Опасные места» в словах русского языка.  Работа над ошибками проверочного списывания. | 1 | **07.09.** |  | Дидакт. матер. | **Находить** опасные места в словах.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **6.** | Обобщение по разделу «Слово». КУБАН. Словарное богатство русского языка. | 1 | **10.09.** |  | Тест № 1 | **Характеризовать** слово с четырёх позиций (лексическое значение; состав слова и однокоренные слова; звуковой и буквенный состав; грамматические признаки- на какой вопрос отвечает) и составлять предложение с данным словом. |
|  | | | | | | |
| **7.** | **2. Предложение.**  Признаки предложения. | **11**  1 | **11.09.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Называть** признаки предложения.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **8.** | Составление предложений по схемам. | 1 | **12.09.** |  | Дидакт. матер. | **Составлять** схемы предложений и предложения по схемам.  **Выражать** свои эмоции. |
| **9.** | Признаки предложения. Оформление предложений на письме. | 1 | **13.09.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №5 | **Отличать** предложение от группы слов, записанных как предложение.  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **10.** | Развитие умения правильно списывать и оформлять предложения на письме. | 1 | **14.09.** |  | Дидакт. матер. | **Списывать** предложения, правильно оформлять их на письме.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **11.** | Развитие умения правильно списывать предложения и соотносить их со схемой. | 1 | **17.09.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Ставить** знаки завершения в предложении. |
| **12.** | Конструирование предложений.  КУБАН. Кубанские диалектные особенности. | 1 | **18.09.** |  | Дидакт. матер. | **Выбирать** знак в соответствии со смыслом и интонацией предложения. |
| **13.** | Знаки препинания в конце предложения. | 1 | **19.09.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Читать** предложения с разной интонацией.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **14.** | Знаки препинания в конце предложения. Чтение предложений с различной интонацией. | 1 | **20.09.** |  | Дидакт. матер. | **Выбирать** знак в соответствии со смыслом и интонацией предложения.  **Читать** предложения с разной интонацией. |
| **15.** | Что мы знаем о предложении? | 1 | **21.09.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №5 | **Называть** признаки предложения.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **16.** | Повторение по теме «Предложение». | 1 | **24.09.** |  | Тест № 2 | **Отличать** предложение от группы слов, записанных как предложение.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **17.** | Обобщающий урок по теме «Предложение». ***Проверочная работа № 1 по теме «Предложение».*** | 1 | **25.09.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Списывать** предложения, правильно оформлять их на письме. |
| **18.** | **3.Текст.**  Признаки текста. Работа над ошибками проверочной работы. | **12**  1 | **26.09.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Учиться** работать в паре, группе.  **Называть** признаки текста. |
| **19.** | Роль заглавия в тексте. | 1 | **27.09.** |  | Дидакт. матер. | **Озаглавливать** текст; выбирать подходящее заглавие из данных.  **Выражать** свои эмоции. |
| **20.** | Связь заглавия и главной мысли текста. | 1 | **28.09.** |  | Дидакт. матер. | **Осознавать** связь заголовка с темой текста, с главной мыслью.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **21.** | Связь заглавия и главной мысли текста. Основные признаки текста. | 1 | **01.10.** |  | Дидакт. матер. | **Отличать** текст от набора предложений, записанных как текст.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **22.** | Озаглавливание текстов.  КУБАН. Диалектные ошибки в произношении и их преодоление. | 1 | **02.10.** |  | Дидакт. матер. | **Озаглавливать** текст; выбирать подходящее заглавие из данных.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **23.** | Озаглавливание текстов. Роль заглавия в тексте. | 1 | **03.10.** |  | Дидакт. матер. | **Осознавать** связь заголовка с темой текста, с главной мыслью.  **Выражать** свои эмоции. |
| **24.** | Конструирование текстов. | 1 | **04.10.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Конструировать** тексты из рассыпанных предложений, абзацев.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **25.** | Конструирование текстов и предложений.  КУБАН. Кубанские диалектные особенности. | 1 | **05.10.** |  | Дидакт. матер. | **Конструировать** тексты из рассыпанных предложений, абзацев.  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **26.** | Работа с деформированным текстом. | 1 | **08.10.** |  | Дидакт. матер. | **Конструировать** тексты из рассыпанных предложений, абзацев.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **27.** | Проверка знаний и умений**. *Проверочная работа № 2 по теме «Текст».*** | 1 | **09.10.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Списывать** текст по заданному алгоритму, контролировать этапы работы. |
| **28.** | «Пишу правильно». Работа над ошибками. | 1 | **10.10.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Вести диалог** с автором при чтении текста.  **Выражать** свои эмоции. |
| **29.** | Конструирование текстов и предложений | 1 | **11.10** |  | Тест № 3 | **Конструировать** тексты из рассыпанных предложений.  **Учиться** работать в паре, группе. |
|  | | | | |  |  |
| **30.** | **4. Слово (продолжение)**    **Слова, которые отвечают на вопросы кто? что?**  Какие слова отвечают на вопрос кто?, а какие на вопрос что? | **119+9**  **6**  1 | **12.10.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Ставить** к словам вопросы **кто?** или **что?**  **Понимать** эмоции других людей. |
| **31.** | Слова, которые называют одушевлённые и неодушевлённые предметы. | 1 | **15.10.** |  | Дидакт. матер. | **Различать** слова, которые называют одушевлённые и неодушевлённые предметы. |
| **32.** | Объединение слов в тематические группы. | 1 | **16.10.** |  | Дидакт. матер. | **Классифицировать** слова по вопросу.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **33.** | Конструирование сочетаний слов. КУБАН. Кубанские диалектные особенности. | 1 | **17.10.** |  | Дидакт. матер. | **Конструировать** словосочетания и предложения.  **Выражать** свои эмоции. |
| **34.** | Конструирование сочетаний слов и предложений. | 1 | **18.10.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Осуществлять** взаимоконтроль при работе в паре.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **35.** | Развитие умения ставить вопросы кто? что? к словам. | 1 | **19.10.** |  | Тест № 4 | **Объединять** слова в тематические группы.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **36.** | **Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?**  Наблюдение над словами-признаками. Развитие умения ставить к ним вопросы. | **12**  1 | **22.10.** |  | ИКТ,  презентация  Дидакт. матер. | **Наблюдать** за словами, обозначающими признаки предметов. |
| **37.** | Как связаны между собой слова-названия и слова-признаки. | 1 | **23.10.** |  | Дидакт. матер. | **Ставить** к словам вопросы какой? какая? какое? какие?  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **38.** | Связь между собой слов-названий предметов и слов-признаков. | 1 | **24.10.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Ставить** вопрос от слова к слову (кто?.. какой?).  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **39.** | Развитие умения подбирать слова-названия признаков. | 1 | **25.10.** |  | Дидакт. матер. | **Находить** в предложении слова, отвечающие на данные вопросы. |
| **40.** | Развитие умения ставить вопросы к словам в предложении. | 1 | **26.10.** |  | Дидакт. матер. | **Группировать** слова по вопросам.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **41.** | Связь слов-названий и слов-признаков. КУБАН. Кубанские диалектные особенности. | 1 | **29.10.** |  | Дидакт. матер. | **Конструировать** предложения из слов с опорой на вопросы.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **42.** | Развитие умения находить в предложениях слова, которые отвечают на вопросы кто? что? какой? какая? | 1 | **30.10.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Находить** в предложении слова, отвечающие на данные вопросы.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **43.** | ***Проверочная работа № 3*** по теме «Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? и какой? какая?» | 1 | **31.10.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Проверить умения** ставить к словам вопросы, группировать слова по вопросам. |
| **44.** | «Пишу правильно». Работа над ошибками проверочной работы. | 1 | **01.11.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Конструировать** предложения из слов с опорой на вопросы. |
| **45.** | Развитие умения подбирать слова-признаки. | 1 | **02.11.** |  | Тест № 5  Дидакт. матер. | **Подбирать** слова – признаки.  **Учиться** работать в паре, группе.  **Выражать** свои эмоции. |
| **46.** | **2 четверть**  Упражнения в подборе слов-признаков. | 1 | **12.11.** |  | Дидакт. матер. | **Подбирать** слова – признаки.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **47.** | Закрепление и повторение изученного по теме «Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?» | 1 | **13.11.** |  | Дидакт. матер. | **Конструировать** предложения из слов с опорой на вопросы. |
| **48.** | **Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делал? что сделал?**  Наблюдение над словами, обозначающими действие предмета. | **6**    1 | **14.11.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Наблюдать** за словами, обозначающими действия предметов. |
| **49.** | Наблюдение над словами, обозначающими действие предмета. Развитие умения ставить к ним вопросы. | 1 | **15.11.** |  | Дидакт. матер. | **Ставить** к словам вопросы что делает? что делают?  **Понимать** эмоции других людей. |
| **50.** | Работа с деформированным текстом. | 1 | **16.11.** |  | Дидакт. матер. | **Конструировать** тексты из рассыпанных предложений, абзацев.  **Выражать** свои эмоции. |
| **51.** | Развитие умения находить в предложениях пары слов. | 1 | **19.11.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Ставить** вопрос от слова к слову (кто?.. что делает?).  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **52.** | Развитие умения находить в предложениях пары слов, отвечающих на вопросы кто? что делает? | 1 | **20.11.** |  | Дидакт. матер. | **Находить** в предложении слова, отвечающие на данные вопросы.  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **53.** | Развитие умения находить в предложениях грамматическую основу. | 1 | **21.11.** |  | Тест № 6  Дидакт. матер. | **Группировать** слова по вопросам.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **54.** | **Связь слов в предложении.**  Развитие умения ставить вопросы от слова к слову в предложении. | 7  1 | **22.11.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Ставить** вопросы от слова к слову в предложении.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **55.** | Упражнять в умении ставить вопросы от слова к слову в предложении. КУБАН. Кубанские диалектные особенности. | 1 | **23.11.** |  | Дидакт. матер. | **Устанавливать** действующее лицо или предмет.  **Выражать** свои эмоции. |
| **56.** | Развитие умения устанавливать в предложении действующее лицо или предмет. | 1 | **26.11.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Находить** в предложении слова, выражающие различные чувства. |
| **57.** | Конструирование предложений из слов. | 1 | **27.11.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №5 | **Конструировать** предложения из слов с опорой на вопросы. |
| **58.** | Конструирование предложений из слов с опорой на вопросы. | 1 | **28.11.** |  | Дидакт. матер. | **Конструировать** предложения из слов с опорой на вопросы. |
| **59.** | ***Проверочная работа № 4*** по теме «Связь слов в предложении». | 1 | **29.11.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Проверить умения** ставить к словам вопросы, группировать слова по вопросам. |
| **60.** | «Пишу правильно». Работа над ошибками проверочной работы. | 1 | **30.11.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Конструировать** предложения из слов с опорой на вопросы. |
|  | **Слова, к которым нельзя задать вопрос.** | **8** |  |  |  |  |
| **61.** | Слова, которые выражают различные чувства, и их роль в речи. | 1 | **03.12.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №12 | **Сравнивать** слова, называющие предметы, признаки и действия и слова, выражающие чувства, но не называющие их. |
| **62.** | Сравнение слов-названий, слов-признаков и действий и слов, выражающих различные чувства. | 1 | **04.12.** |  | ИКТ,  презентация  Дидакт. матер. | **Находить** в предложении предлоги.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **63.** | Употребление в речи предлогов. КУБАН. Кубанские диалектные особенности. | 1 | **05.12.** |  | Дидакт. матер.  Таблица №1 | **Характеризовать** роль предлогов в речи.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **64.** | Употребление в речи предлогов. Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 | **06.12.** |  | Дидакт. матер.  Таблица № 1 | **Употреблять** в речи предлоги  **Выражать** свои эмоции. |
| **65.** | Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 | **07.12.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №12 | **Писать** предлоги раздельно.  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **66.** | Упражнения в раздельном написании предлогов с другими словами. | 1 | **10.12.** |  | Тест № 7  Дидакт. матер. | **Писать** предлоги раздельно.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **67.** | ***Проверочная работа № 5*** по теме «Слова, к которым нельзя задавать вопрос». | 1 | **11.12.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Проверить** умения употреблять предлоги в речи. |
| **68.** | «Пишу правильно». Работа над ошибками. |  | **12.12.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Находить** в предложении предлоги. |
| **69.** | **Части слова. Корень.**  Наблюдение над однокоренными словами. Работа над ошибками проверочной работы. | **4**  1 | **13.12.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №6 | **Наблюдать** над однокоренными словами.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **70.** | Однокоренные слова. | 1 | **14.12.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Анализировать** однокоренные слова: называть общее лексическое значение корня. |
| **71.** | Развитие умения находить корень в группе однокоренных слов. | 1 | **17.12.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №6 | **Выделять** корень в слове, в группе однокоренных слов, подбирать однокоренные слова. |
| **72.** | Распознавание однокоренных слов. | 1 | **18.12.** |  | Тест № 8  Дидакт. матер. | **Отличать** однокоренные слова от слов с похожим корнем.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **73.** | **Суффикс.**  Роль суффикса в слове. Определение суффикса. | **5**  1 | **19.12.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Выделять** суффикс в доступных словах.  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **74.** | Развитие умения находить в словах суффиксы. | 1 | **20.12.** |  | Дидакт. матер. | **Характеризовать** роль суффикса в слове.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **75.** | Нахождение суффиксов в словах. КУБАН. Восприятие на слух и правильное произношение слов. | 1 | **21.12.** |  | Дидакт. матер. | **Образовывать** слова с помощью суффикса.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **76.** | Упражнения в нахождении в словах суффиксов. | 1 | **24.12.** |  | Тест № 9 | **Выделять** суффикс в доступных словах. |
| **77.** | Разбор слов по составу. ***Проверочное списывание.*** | 1 | **25.12.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Разбирать** слова по составу. |
| **78.** | **Приставка.**  Роль приставки в слове. Определение приставки. | **7**  1 | **26.12.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Выделять** приставку в доступных словах. |
| **79.** | Развитие умения находить в словах приставки и образовывать слова с помощью приставок***.*** Работа над ошибками проверочного списывания. | 1 | **27.12.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №12 | **Характеризовать** роль приставки в слове.  **Образовывать** слова с помощью приставки. |
| **80.** | Значение приставок. Слитное написание приставок. | 1 | **28.12.** |  | Дидакт. матер. | **Различать** одинаково пишущиеся приставки и предлоги. |
| **81.** | **3 четверть**  Развитие умения различать приставки и предлоги. | 1 | **14.01.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №12 | **Различать** одинаково пишущиеся приставки и предлоги.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **82.** | Разграничение приставок и предлогов. | 1 | **15.01.** |  | Тест № 10 | **Различать** одинаково пишущиеся приставки и предлоги. |
| **83.** | ***Проверочная работа № 6*** по теме «Части слова. Корень. Суффикс. Приставка». | 1 | **16.01.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Проверить** умения различать части слова, производить разбор по состав.у |
| **84.** | «Пишу правильно». Работа над ошибками проверочной работы. | 1 | **17.01.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Образовывать** слова с помощью приставки.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **85.** | **Алфавит. Написание большой буквы в словах.**  Закрепление знания порядка букв русского алфавита. | **13**  1 | **18.01.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Учиться** работать в паре, группе  **Называть** правильно буквы в алфавитном порядке. |
| **86.** | Развитие умения писать большую букву в фамилиях людей, именах, отчествах. | 1 | **21.01.** |  | Дидакт. матер. | **Объяснять**, где и когда в жизни понадобится знание алфавита. |
| **87.** | Упражнения в написании большой буквы в фамилиях людей, именах, отчествах. | 1 | **22.01.** |  | ИКТ,  презентация  Дидакт. матер. | **Расставлять** заданные слова в алфавитном порядке.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **88.** | Развитие умения писать большую букву в названиях городов, сёл, рек. | 1 | **23.01.** |  | Дидакт. матер. | **Писать** заглавную букву в именах собственных, в географических названиях. |
| **89.** | Упражнения в написании большой буквы в названиях городов, сёл, рек. | 1 | **24.01.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Писать** заглавную букву в географических названиях.  **Выражать** свои эмоции. |
| **90.** | Запись слов в алфавитном порядке. | 1 | **25.01.** |  | Дидакт. матер. | **Проверять** письменную работу по алгортиму. |
| **91.** | Упражнения в записи слов в алфавитном порядке. | 1 | **28.01.** |  | Дидакт. матер. | **Расставлять** заданные слова в алфавитном порядке.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **92.** | Написание слов типа орёл и Орёл. | 1 | **29.01.** |  | Дидакт. матер. | **Различать и объяснять** написания слов типа орёл, Орёл. |
| **93.** | Правописание имен собственных. | 1 | **30.01.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Писать** заглавную букву в именах собственных.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **94.** | Упражнения в правописании имен собственных. | 1 | **31.01.** |  | Дидакт. матер. | **Писать** заглавную букву в именах собственных. |
| **95.** | *Сочинение по картинке «На закате».* | 1 | **01.02.** |  | Картина «На закате» | **Писать** сочинение по картинке. |
| **96.** | Правописание имён собственных. | 1 | **04.02.** |  | Тест № 11 | **Писать** заглавную букву в именах собственных.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **97.** | ***Проверочный диктант №* 1** по теме «Алфавит». | 1 | **05.02.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Писать** проверочный диктант. |
| **98.** | **Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща,**  **чу-щу.**  Написание букв и, у, а после шипящих. Работа над ошибками. | **14**  1 | **06.02.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Наблюдать** за написанием слов, выявлять закономерность.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **99.** | Что такое орфограмма. Орфографическое правило. | 1 | **07.02.** |  | Дидакт. матер. | **Формулировать** орфографическое правило с помощью учителя. |
| **100** | Написание буквы и после ж и ш. Обозначение орфограммы. | 1 | **08.02.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №4 | **Находить** по определённым признакам изучаемые орфограммы-буквы в словах.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **101** | Упражнения в написании буквы и после ж и ш. Обозначение орфограммы. | 1 | **11.02.** |  | Дидакт. матер. | **Подчёркивать** орфограмму одной чертой.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **102** | Наблюдение за написанием буквы а после ч и щ. | 1 | **12.02.** |  | Дидакт. матер. | **Обозначать** графически выбор написания. |
| **103** | Написание буквосочетаний ча-ща. Развитие орфографических умений. | 1 | **13.02.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №4 | **Проверять** себя по учебнику, по орфографическому словарю. |
| **104** | Упражнения в написании буквосочетаний ча-ща. Развитие орфографических умений. | 1 | **14.02.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Проводить** графическую самопроверку.  **Учиться** работать в паре, группе.. |
| **105** | Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ. | 1 | **15.02.** |  | Дидакт. матер. | **Наблюдать** за написанием слов, выявлять закономерность. |
| **106** | Написание буквосочетаний чу-щу. | 1 | **18.02.** |  | Дидакт. матер. | **Формулировать** орфографическое правило с помощью учителя. |
| **107** | Упражнения в написании буквосочетаний чу-щу. | 1 | **19.02.** |  | Дидакт. матер. | **Подчёркивать** орфограмму одной чертой.  **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **108** | Написание букв и, у, а после шипящих. | 1 | **20.02.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №4 | **Наблюдать** за написанием слов, выявлять закономерность. |
| **109** | ***Проверочный диктант № 2*** по теме «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу». | 1 | **21.02.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Писать** проверочный диктант. |
| **110** | «Пишу правильно». Работа над ошибками проверочного диктанта. | 1 | **22.02.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Слушать** и выделять в словах звуки, которые помогают обнаружить в слове орфограмму. |
| **111** | Упражнения в написании букв и, у, а после шипящих. | 1 | **25.02.** |  | Тест № 12 | **Обозначать** графически выбор написания. |
| **112** | **Правописание букв ъ и ь.**  Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме. | **17**  1 | **26.02.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Соотносить** количество звуков и букв в словах с буквами ь, ъ, е, ё, ю, я.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **113** | Буква ь на конце и в середине слова. Перенос слов с буквой ь в середине. | 1 | **27.02.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №14 | **Находить** по определённым признакам изучаемые орфограммы-буквы в словах. |
| **114** | Правописание буквы ь для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова. | 1 | **28.02.** |  | Дидакт. матер. | **Проверять** себя по учебнику, по орфографическому словарю.  **Ориентироваться** в учебнике. |
| **115** | Слова, в которых пишется и не пишется буква ь. | 1 | **01.03.** |  | Дидакт. матер. | **Подчёркивать** орфограмму одной чертой.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **116** | Правописание слов с буквосочетаниями чн, чк, щн и с буквой ь. | 1 | **04.03.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Наблюдать** за написанием слов, выявлять закономерность. |
| **117** | Упражнения в правописании слов с буквосочетаниями чн, чк, щн и с буквой ь. | 1 | **05.03.** |  | Дидакт. матер. | **Формулировать** орфографическое правило с помощью учителя. |
| **118** | Звук [й'] и его обозначение на письме. | 1 | **06.03.** |  | Дидакт. матер. | **Находить** по определённым признакам изучаемые орфограммы |
| **119** | Разделительный ь. | 1 | **07.03.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Наблюдать** за написанием слов с разделительным ь. |
| **120** | Правописание слов с разделительным ь. | 1 | **08.03.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №14 | **Упражнять** в правописании слов с разделительным ь.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **121** | Правописание слов с разделительным ъ и с ь для обозначения мягкости согласных на письме. | 1 | **11.03.** |  | Дидакт. матер.  Таблица № 11 | **Наблюдать** за написанием слов, выявлять закономерность.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **122** | Упражнения в правописании слов с разделительным ъ и с ь для обозначения мягкости согласных на письме. | 1 | **12.03.** |  | Дидакт. матер. | **Упражнять** в правописании слов с разделительным ь и ъ знаками.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **123** | Правописание слов с разделительным ъ. | 1 | **13.03.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Формулировать** орфографическое правило с помощью учителя. |
| **124** | Упражнения в правописании слов с разделительным ъ. | 1 | **14.03.** |  | Дидакт. матер. | **Наблюдать** за написанием слов, выявлять закономерность. |
| **125** | Повторение по теме «Правописание букв ъ и ь». | 1 | **15.03.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №14 | **Находить** по определённым признакам изучаемые орфограммы-буквы в словах.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **126** | Упражнения в правописании ъ и ь. | 1 | **18.03.** |  | Тест № 13  Дидакт. матер. | **Находить** по определённым признакам изучаемые орфограммы. |
| **127** | ***Проверочный диктант № 3 по теме: «Правописание букв ъ и ь «*** | 1 | **19.03.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Писать** проверочный диктант. |
| **128** | «Пишу правильно». Работа над ошибками. | 1 | **20.03.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять р**аботу над ошибками под руководством учителя. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **129** | **Безударные гласные в корнях слов.**  Наблюдение над написанием и произношением слов с безударными гласными в корне. | **15**  1 | **21.03.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №3 | **Ставить**  ударение.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **130** | Развитие умений делить слово на слоги, определять количество слогов, ставить ударение. | 1 | **22.03.** |  | Дидакт. матер. | **Различать** ударный и безударный гласные звуки.  **Учиться** высказывать своё предположение. |
| **131** | **IV четверть**  Наблюдение над написанием и произношением слов с безударными гласными в корне. | 1 | **01.04.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Наблюдать** за написанием и произношением слов с безударным гласным звуком в корне. |
| **132** | Нахождение проверочных слов.  КУБАН. Слова с нелитературным ударением на Кубани. | 1 | **02.04.** |  | Дидакт. матер.  Таблица № 5 | **Подбирать** проверочные слова, контролировать правильность. |
| **133** | Нахождение проверочных слов в группе однокоренных слов. | 1 | **03.04.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Подбирать** проверочные слова.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **134** | *Свободный диктант.* | 1 | **04.04.** |  |  | **Писать** графический диктант. |
| **135** | Обучение применению правила.  КУБАН. Восприятие на слух и правильное произношение слов. | 1 | **05.04.** |  | Дидакт. матер. | **Наблюдать** за написанием и произношением слов с безударным гласным звуком в корне. |
| **136** | Нахождение проверочных слов в группе однокоренных слов.  КУБАН. Диалектные ошибки и их преодоление. | 1 | **08.04.** |  | Дидакт. матер. | **Группировать** слова с изученными орфограммами.  Подбирать слова с указанными орфограммами. |
| **137** | *Обучающее изложение «Прогулка».* | 1 | **09.04.** |  |  | **Писать** обучающее изложение. |
| **138** | Обобщающий урок по разделу «Безударные гласные в корнях слова» в форме игры «Счастливый случай». Работа над ошибками. | 1 | **10.04.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №3 | **Наблюдать** за написанием и произношением слов с безударным гласным звуком в корне.  **Понимать** эмоции других людей. |
| **139** | ***Проверочная работа № 7*** по теме «Безударные гласные в корне слова». | 1 | **11.04.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Писать** проверочную работу. |
| **140** | Пишу правильно. Работа над ошибками. | 1 | **12.04.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять р**аботу над ошибками под руководством учителя. |
| **141** | Повторение по теме «Безударные гласные в корне слова. | 1 | **15.04** |  | Тест № 14 | **Различать** ударный и безударный гласные звуки.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **142** | ***Проверочный диктант № 4*** по теме «Безударные гласные в корне слова». | 1 | **16.04.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Писать** проверочный диктант. |
| **143** | Пишу правильно. Работа над ошибками. | 1 | **17.04.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять р**аботу над ошибками под руководством учителя. |
| **144** | **Правописание букв звонких и глухих согласных в конце слова.**  Оглушение звонких согласных в конце слова. | **15**  1 | **18.04.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №2 | **Наблюдать** за написанием и произношением слов со звонким согласным звуком на конце словах. |
| **145** | Знакомство с новой орфограммой.  КУБАН. Особенности произношения звонких и глухих согласных в кубанских говорах. | 1 | **19.04.** |  | ИКТ,  презентация  Дидакт. матер. | **Подбирать** проверочные слова, контролировать правильность.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **146** | Развитие умения писать слова с проверяемыми согласными в конце слова. | 1 | **22.04.** |  | Дидакт. матер.  Таблица № 4 | **Подбирать** проверочные слова  **Учиться** работать в паре, группе |
| **147** | Упражнения в умении писать слова с проверяемыми согласными в конце слова. | 1 | **23.04.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №2 | **Подбирать** слова с указанными орфограммами.  **Выражать** свои эмоции. |
| **148** | *Свободный диктант.* | 1 | **24.04.** |  | Текст диктанта | **Писать** свободный диктант после предварительной подготовки. |
| **149** | *Обучающее изложение «Жаркий день».* | 1 | **25.04.** |  | Текст изложения | **Писать** подробное обучающее изложение текста повествования. |
| **150** | «Пишу правильно». Работа над ошибками. | 1 | **26.04.** |  | Дидакт. матер. | **Выполнять р**аботу над ошибками под руководством учителя. |
| **151** | Упражнения в правописании букв звонких и глухих согласных. | 1 | **29.04.** |  | Дидакт. матер. | **Учиться** работать в паре, группе. |
| **152** | Правописание букв звонких и глухих согласных в конце слова. | 1 | **30.04.** |  | ИКТ, презентация  Дидакт. матер. | **Ориентироваться** в учебнике  **Учиться** высказывать своё предположение. |
|  | | | | | |  |
| **153** | Звонкие и глухие согласные в конце слова. | 1 | **01.05.** |  | Дидакт. матер.  Таблица № 4 | **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **154** | Повторение по теме «Правописание букв звонких и глухих согласных в конце слова» | 1 | **02.05.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №2 | **Понимать** эмоции других людей.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **155** | Правописание слов с проверяемыми согласными в конце слова. | 1 | **03.05.** |  | Дидакт. матер.  Таблица № 4 | **Оформлять** свои мысли в устной и письменной форме. |
| **156** | Упражнения в правописании букв звонких и глухих согласных. | 1 | **06.05.** |  | Тест № 15 | **Учиться** работать в паре, группе. |
| **157** | ***Проверочный диктант № 5*** по теме «Написание проверяемых согласных в конце слова». | 1 | **07.05.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Писать** проверочный диктант. |
| **158** | «Пишу правильно». Работа над ошибками. | 1 | **08.05.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять р**аботу над ошибками под руководством учителя. |
| **159** | **5. Повторение.**  Текст. | **12**  1 | **09.05.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №11 | **Систематизировать** изученный материал, представлять его в виде таблицы, схемы, опорного конспекта. |
| **160** | *Свободный диктант.* | 1 | **10.05.** |  |  | **Писать** свободный диктант. |
| **161** | Предложение. КУБАН. Кубанские диалектные особенности. | 1 | **13.05.** |  | Дидакт. матер.  ИКТ, презентация | **Понимать** эмоции других людей. |
| **162** | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | **14.05.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять** контрольную работу. |
| **163** | «Пишу правильно». Работа над ошибками. | 1 | **15.05.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять р**аботу над ошибками под руководством учителя. |
| **164** | Правописание слов с разделительным Ъ и Ь. | 1 | **16.05.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №14 | **Находить** ответы на вопросы в тексте.  **Учиться** работать в паре, группе |
| **165** | Наблюдение над написанием и произношением слов с безударными гласными в корне. | 1 | **17.05.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №3 | **Учиться** работать по предложенному учителем плану. |
| **166** | Слово. Состав слова. Однокоренные слова. | 1 | **20.05.** |  | Уроки Кирилла и Мефодия №7 | **Учиться** работать в паре, группе. |
| **167** | ***Контрольное списывание.*** | 1 | **21.05.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять** контрольное списывание. |
| **168** | «Пишу правильно». Работа над ошибками | 1 | **22.05.** |  | Тетрадь для проверочных работ | **Выполнять р**аботу над ошибками под руководством учителя. |
| **169** | Развитие умения писать слова с проверяемыми согласными на конце слова. | 1 | **23.05.** |  | Тест № 16  Дидакт. матер. | **Выражать** свои эмоции.  **Учиться** работать в паре, группе. |
| **170** | Обобщающий урок по изученному за год в форме игры «Счастливый случай». | 1 | **24.05.** |  | ИКТ, презентация | **Понимать** эмоции других людей. |
| **Итого: 170 ч.** Проверочных работ – 7  Проверочных диктантов – 5  Контрольное списывание – 1  Контрольная работа - 1 | | | | | | |