|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  Образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей  (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с  родителями/  социальными партнерами |
| Групповая  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных моментах | | |
| **Четверг– 17.10** | **Утро** | Физ.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  музыка | Утренняя гимнастика.  Наблюдение за комнатными растениями  ( на некоторых растениях появились цветы)  Предложить детям полить цветы.  Д/И «Волшебный мешочек» (развитие тактильных ощущений) | | Показ кукольного театра: Репка  С Лизой, Викой Калачевой , Игорем и Настей | Умывание  Дежурство | | | Рассматривание музыкальных инструментов.  Дежурства по занятиям | Памятка для родителей»Развитие коммуникативной сферы детей»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | Физич.культура  здоровье | Физическая культура ( по плану физического руководителя) | | | | | |  |
| Познание  коммуникация | Коммуникация «На чем люди ездят» (закрепить знания о понятии «транспорт» - наземный, воздушный, водный). Конспект прилагается. | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |
| **Прогулка** | Физич.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ.творч.  музыка | Наблюдение за деревьями.(почему опадают листья?)  П/И «У медведя во бору»  Д/И «Загадки о домашних животных»  Предложить убрать ветки с участка. | Ходьба по бревну с Денисом, Полиной и Ирой (развитие движений) | | | Умение одеваться на прогулку,  Исправлять неопрятности в одежде | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом  Сюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** | Чтение главы сказки о Золотом ключике. Дежурство по столовой.  Закреплять навык тщательно мыть руки с мылом | | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам | Предложить Софе и Лене разложить книги по размеру | | | | Напомнить детям, как нужно обращаться с книгами и игрушками | Предложить нарисовать улицу на которой живут дети |
| **Прогулка** |  | П/И «Кот и мыши», «Где постучали?» Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | |
| **Вечер** | социализация | Театрализованная игра:  «Загадки без слов»  Д/И «Времена года»  Развлечение «Загадки на грядке» | Проведи по точкам с Алиной и Егором | | | |  | Настольные игры по желанию детей |