|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИнтеграцияОбразовательныхобластей |  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная |  Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  **Четверг– 17.10** | **Утро** | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникациямузыка | Утренняя гимнастика.Наблюдение за комнатными растениями( на некоторых растениях появились цветы)Предложить детям полить цветы.Д/И «Волшебный мешочек» (развитие тактильных ощущений) | Показ кукольного театра: РепкаС Лизой, Викой Калачевой , Игорем и Настей | УмываниеДежурство | Рассматривание музыкальных инструментов.Дежурства по занятиям | Памятка для родителей»Развитие коммуникативной сферы детей»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | Физич.культураздоровье | Физическая культура ( по плану физического руководителя) |  |
| Познаниекоммуникация | Коммуникация «На чем люди ездят» (закрепить знания о понятии «транспорт» - наземный, воздушный, водный). Конспект прилагается. |  |
|  |  |
| **Прогулка** | Физич.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд.творч.музыка | Наблюдение за деревьями.(почему опадают листья?)П/И «У медведя во бору»Д/И «Загадки о домашних животных»Предложить убрать ветки с участка. | Ходьба по бревну с Денисом, Полиной и Ирой (развитие движений) | Умение одеваться на прогулку, Исправлять неопрятности в одежде | Самостоятельная деятельность на прогулке.Игры с выносным материаломСюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** | Чтение главы сказки о Золотом ключике. Дежурство по столовой. Закреплять навык тщательно мыть руки с мылом |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам | Предложить Софе и Лене разложить книги по размеру | Напомнить детям, как нужно обращаться с книгами и игрушками | Предложить нарисовать улицу на которой живут дети |
| **Прогулка** |  | П/И «Кот и мыши», «Где постучали?» Самостоятельная деятельность детей. |
| **Вечер** | социализация | Театрализованная игра:«Загадки без слов»Д/И «Времена года»Развлечение «Загадки на грядке» | Проведи по точкам с Алиной и Егором |  | Настольные игры по желанию детей |