

Конспект досугового упражнения для детей подготовительной  
группы ГБДОУ № 16 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

Автор - воспитатель первой квалификационной категории  
Шараповой Ларисы Михайловны

**Тема: Игра-путешествие "По дорогам сказок"**

Цель: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

Научить узнавать сказку по заданию, развивать логику и воображение у детей.

Закреплять умение детей строить диалоги, пересказывать сюжеты сказок, находить неожиданные решения.

Ввести детей в сложный мир добра и зла, опираясь на знакомые им сказки.

Помочь детям научиться сопереживать, совершать добрые поступки по собственной воле, замечать боль и радость сказочных героев.

## **Словарная работа**

Развивать связную речь. Расширение словаря (употребление числительных: первый, второй, третий и т.д.).

Слова-антонимы (злая-добрая, страшная-красивая, старая-молодая, причесанная-лохматая).

Учить детей выделять звук "р" и "рь" в словах.

Словообразование притяжательных прилагательных, отвечающих на вопрос «чьи?» ( кабаньи, свиные, лосиные, бараньи, лисьи, беличьи, заячьи, кошачьи, ежичьи.)

## **Предварительная работа**

Чтение русских народных сказок. Дидактические игры по русским народным сказкам "Найди, узнай и назови".

Настольные игры по сказкам «Домино».

«Кукольный театр».

Сказки на фланелеграфе.

Прослушивание сказок на дисках.

Ига- драматизация по сказкам.

## **Материалы и оборудование**

1. Макет камня из картона с надписью.
2. Фигурка Кощея Бессмертного на палочке.

3. Игрушка - кукла на руку Баба Яга.
4. Четыре листа с точками по силуэту медведя формата А4.
5. Фломастеры и черный маркер.
6. Плакаты:
  - a) Животные
  - b) Кроссворд
  - c) Стены дома
  - d) Медведь
7. Лягушка-игрушка.
8. Ларец.
9. Символы - кулоны к сказке «Теремок».
10. Цифры на медалях из картона от 1 до 8.
11. Картинки «клубочки» - сказочные загадки.
12. Два мольберта и одна доска.

## Ход занятия

Дети, я вас приглашаю в путешествие. Это путешествие в сказку!

Для этого нам не нужны ни ковер-самолет, ни сапоги-скороходы.

Мы возьмем с собой госпожу Фантазию и Хорошее настроение.

Вы готовы???

**Ответы детей (Да, согласны!)**

Слышаться крики о помощи.

Дети, я слышу крики о помощи.

Находим лягушку. Она разговаривает с детьми.

Лягушка: " Вы узнали меня, дети?"

**Ответы детей (Да, узнали, царевна! Василиса премудрая!)**

Лягушка: " Правильно! Я не простая лягушка! Кто меня превратил в лягушку?" (ответ-Кощей). "А кто и где меня нашел? А почему Иван царевич меня потерял? Что он сделал неправильно?" (Ответ- сжег лягушечью шкуру).

"Молодцы! Всю сказку знаете. Да видно не одну. Вот поэтому я и пришла к вам за помощью. Помогите дети спасти мое царство-государство от злых чар Кощеевых."

"Давайте присядем и вы мою беду послушаете. Хотите узнать что случилось в моем государстве?"

**Ответы детей( Да! Хотим!)**

"Слушайте, ничего не пропустите."

" Давным давно жили в нашем царстве очень добрые люди, которые дарили свое добро всем кто приходил в наше государство. Вам трудно понять как дарить добро ведь его в руки не возьмешь, не увидишь?

А я вам покажу как это происходит.

Возьмитесь за руки.

Когда ваши ладошки встречаются, между ними вспыхивают крошечные искорки, они не видны, но ваши ладошки от этого теплые. Искорки как маленькие солнышки. Эти искорки отражаются у вас в глазах.

Я посмотрю в ваши глазки. Вот как они светятся. Вы очень добрые, дети.

Если кто-то в нашем государстве ссорился, то друзья брали друг друга за руки, и добро растапливало злость и обиды как солнышко весной растапливает снег.

Но Кощей бессмертный напустил злые чары на наше царство. Жители забыли, что такое добро. И чары эти расколдовать могут только дети. Взрослым это не под силу....

Вы согласны помочь мне? "

**Ответы детей (Да! Согласны!).**

Лягушка: " Путь вам будет трудный. Много преград пройти нужно, добрых дел и поступков совершить. Задачи сказочные решить.

Готовы? Не боитесь?

**Ответы детей (Да! Не боимся!)**

Лягушка: "Тогда в путь! Вот и первая преграда!

1. Посмотрите камень, а на нем надпись:

Налево пойдешь - красивую игрушку найдешь!

Направо пойдешь – с другом расстанешься!

Прямо пойдешь – доброе дело сделаешь!

Вам выбирать! По какой дороге идти.

Почему вы выбрали эту дорогу? "

**Ответы детей ( Доброе дело сделать, лягушке помочь).**

Лягушка: " Идем дальше! Вот и вторая преграда!

2. Отгадайте сказочные загадки.

« А дорога далека

А корзинка не легка

Съесть бы на пенек

Съесть бы пирожок »

Узнали сказку ? "

**Ответы детей ( Маша и медведь)**

" Как перехитрила Маша медведя? "

**Ответы детей.**

"Медведь ведь не съел Машу? Как вы думаете почему?"

**Ответы детей ( Был добрый. Было скучно.)**

"А давайте медведя порадуем! Мы ему оставим подарок!

Задание: соедини точки по порядку (от 1 до 10 и от 1 до 15) на четырех листах. Дети делятся на четыре команды по четыре – три человека. Каждая команда соединяет точки по цифрам на своем листе. Листы лежат на полу.

Подарим медведю.

3. Дальше шагаем. Очень жарко!

« Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!»

Задание: чьи копытца можно встретить по дороге и чьи следы ?"

**Ответы детей (Свиное, кабанье, лосиное, баранье; лисьи, заячьи, беличьи, ежичьи, кошачьи.)**

4. Отгадать сказочный кроссворд.

" Кто говорит эти слова

- a) Не пей, Иванушка, козленочком станешь!
- b) Не садись на пенек, не ешь пирожок!
- c) Слышим, слышим, не матушкин голосок!
- d) Ловись, ловись рыбка большая и маленькая!

Дети записывают слова в кроссворд.

**Ответы: a) Аленушка, b) Маша, c) Козлята, d) Волк**

5. Дальше идем! Ой! Болото!

Чтобы пройти через болото, нужно отгадать и назвать сказку.

- a) Царь, три сына, стрела, болото.
- b) Злая мачеха, коровушка, одноглазка, триглазка.
- c) Печка, прорубь, щука.
- d) Аленушка, баба Яга, козленочек.

Назвать сказки.

**Ответы детей: a) Царевна лягушка, b) Крошечка-хаврошечка, c) По щучьему веленью, d) Сестрица Аленушка и братец Иванушка.**

6. Вышли на поляну!

Задание: дострой теремок!

Части теремка, но в их названиях должны быть в словах звуки «р» и «рь».

Произносить слово-название нужно так, чтобы ясно звучали эти звуки.

( Крыша, труба, дверь, дверная ручка, рамы, крыльцо, порог, чердак, черепица)."

**Ответы детей – воспитатель дорисовывает части теремка.**

7. Этот домик теремок

Он ни низок, ни высок

И жильцов своих всех ждет

Кто за кем сюда придет?

(Символы сказочных героев – зверей, кулоны).

(Цифры – подобрать 1,2,3,4,5,6,7 – числительные: первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой).

8. Идем дальше! Какой лес непроходимый! Дремучий!

«Кто колдует, заклиняет

В ступе по ночам летает

А изба на курьих ножках

А хозяйка злая ежка.....»

Задание: назвать ласково бабу Егу ( Ягулечка, бабулечка);

назвать слова антонимы (злая, страшная, старая, беззубая, лохматая).

Шагаем дальше! Лес еще темнее, страшнее.

9. «Спрятал кто иглу в яйце?

А яйцо хранит в ларце?

Кто всех злее и тощей?

Кто не верит всем ?»

### **Ответы детей (Кощей.)**

Задание девочкам: дополните имя ( Елена..... ,  
Сестрица.....,Василиса....., Крошечка....., Царевна.....).

Задание мальчикам: дополните имя ( Кощей....., мальчик.....,  
братец....., Иван....., Змей.....).

А теперь самое трудное!

Кощей: " Хочу узнать какие вы дружные. Есть у вас девиз, друзья?". "

### **Ответы детей:**

**« С детства мы любим играть и смеяться!**

**С детства мы учимся добрыми быть!**

**Нам бы такими всегда оставаться!**

**Чтоб улыбаться и крепко дружить!»**

Заключительная часть.

"Какие вы молодцы, дети! Как вы весело и по-доброму справились со всеми заданиями!

Быстро справились сумели и на стульчик тихо сели.

За добрые дела всегда награда!

« Как аукнется так и откликнется!»

Только добрые дела способны радовать людей. Добро не спрячешь, не закроешь на замок. Вот оно светится в ваших глазах и улыбках.

Возьмитесь за руки, теплые ладошки."

### **Ответы детей (Да!)**

"Нам царевна Лягушка оставила в подарок ларец.

Посмотрим, что там? Чтобы ларец открылся, нужно сказать слова, которые услышал Емеля от щуки. "

**Ответы детей (По щучьему веленью, по моему хотенью откройся, ларец!)**

В ларце записка от жителей царства.

### Записка

« Спасибо вам, милые дети! Вы спасли нас от злых чар Кощея.

Желаем вам всегда оставаться такими же добрыми, храбрыми, веселыми!

Добро всегда побеждает зло!»

Вот вам наши подарки-волшебные конфеты.

Показ фотографии, изображающей здание Третьяковской галереи.

Это большой музей, где много много картин русских художников русских художников. Там есть картины И.И. Шишкина. Картины

«Аленушка» и «Иван царевич на сером волке» находятся в этой галерее.

Почему она называется Третьяковская, я вам сейчас расскажу. Много лет

назад еще при царе жил один очень богатый человек, он любил картины. Бережно хранил их. Его звали Павел Михайлович Третьяков. Вместе со своим братом Сергеем они построили это красивое здание специально для выставок картин. Павел Михайлович не только любовался картинами сам, но и охотно приглашал гостей. А потом и вовсе подарил этот дом вместе с картинами всем людям.

Каждый, кто приезжает в Москву, может пойти в галерею и увидеть прекрасные картины.

В честь Павла Михайловича и его брата эта картина названа «Третьяковской», по фамилии братьев Третьяковых.

Вопросы:

Кто написал картину «Аленушка» ?

Где хранится картина Виктора Михайловича Васнецова «Иван царевич на сером волке»?