Открытый урок по русскому языку.

2 класс.

Тема: Заглавная буква в фамилиях и именах.

Учитель: Калмыкова М.А. МБОУ Захаровская СОШ.

**Вид:** урок-исследование.

**Технология:** на деятельностной и диалоговой основе.

**Цели:**

1.Дать представление о возникновении имен, отчеств и фамилий людей.

2. Формировать умение писать эти слова с прописной заглавной буквы.

Задачи:

1. Знакомство с именами известных людей с целью воспитания любви к культуре родной страны.

2. Формирование собственного опыта исследования прошлого, ощущения связи времен.

3. Воспитание уважения к своей семье.

**Оборудование урока:** портреты А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, Ю.А. Гагарина, И.П. Павлова, П.И Чайковского, записи произведений П.И.Чайковского, хроника первого полета в Космос, и т.п.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1.Организационный момент. | Учитель читает стихотворение Е.Измайлова «Большая буква»(приложение1)  Учитель: Посмотрите, ребята, на обложку ваших тетрадей – на них написаны ваши фамилии и имена. А знаете ли вы, что каждая фамилия что-то означает? Нередко фамилии давали по месту, где жил человек. Например, Донской, Болотин, Рязанов, Владимирский. Некоторый фамилии давали по ремеслу, которым люди занимались. Например, Кузнецов, Столяров, Плотников. Иногда фамилии давали по какому-нибудь внешнему признаку: Косолапов, Головин, Носов.  Учитель: Ребята, у вас было задание нарисовать родословное дерево своей семьи. Для этого вы провели исследование своей семьи.Вот у нас перед глазами результаты вашего труда. Как хорошо, что вы и ваши родители помните и знаете своих предков! А теперь, чтобы записать их имена в тетради, вам нужно подготовиться. | Учащиеся сами формулируют тему урока.  Ученик читает стихотворение П. Граубина «Прапрадеды»  (приложение  2) | Познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные(самоопределение,целеполагание)  Коммуникативные, познават., личностные. |
| 2. Работа над новым материалом. | 1.Чистописание.  - как вы думаете, почему в чистописании мы пишем сегодня заглавные буквы?  2.Работа по учебнику.  -Вы повторили и вспомнили правило написания имен и фамилий, напишите в тетради имена, отчества и фамилии своих родителей, бабушек и дедушек.  **Физкультминутка.**  - Я буду читать стихотворение. Если прозвучит слово, которое пишется с маленькой буквы, вам надо присесть. Если услышите слово, которое пишется с заглавной буквы, надо хлопнуть в ладоши над головой. | Дети работают по учебнику, чтение правила. | Познават., коммуникат., регулят.(планирование, самоконтроль, удерживание учебной задачи). |
| 5. Закрепление изученного. | Учитель:  -к каждому слову из левого столбика подберите фамилию имя и отчество:   |  |  | | --- | --- | | Космонавт | Петр Ильич Чайковский | | Ученый | Александр Сергеевич Пушкин | | Поэт | Лев Николаевич Толстой | | Композитор | Юрий Алексеевич Гагарин | | Писатель | Иван Петрович Павлов |   -Почему эти имена известны всем в нашей стране?  (Можно использовать видио ряд портретов). | Беседа о людях, прославивших Россию. | Познават., коммуникат.,  регулятивные, личностные(нравственно-этическая ориентация) |
| 6. Обобщение изученного. | Списать текст. Вставить пропущенные буквы и слова.  Я уч…сь во втором классе. Меня зовут\_\_\_\_\_\_\_\_.Моя фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В классе я сижу рядом с \_\_\_\_\_\_\_\_. Моя подруга (мой друг) по классу\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мою учительницу зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Работа в парах. Взаимопроверка тетрадей. | Регулят. оценивание, коммуникат. |
| 7. Итог урока. Рефлексия. | Что для себя вы узнали? Чему научились? |  | Регулятивные:саморегуляция, коммуникативные. |
| 8.Домашнее задание. | Узнать и записать имена, фамилии, отчества своих друзей. | Дети записывают в дневник д.з. | Познават, регулятивн., личностные. |

Литература.

1. Рамзаева Т.Г. Уроки русского языка во втором классе.

2. Планируемые результаты начального общего образования.

3. Значение фамилий http://znachenie-fio.ru/znachenie\_familii

Приложение.

1.Буква обычная выросла вдруг,  
Выросла выше всех букв – подруг.  
Смотрят с почтеньем на букву подруги,  
Но почему? За какие заслуги?  
Буква расти не сама захотела,  
Букве поручено важное дело.  
Ставится буква у строчки в начале,  
Чтобы начало все замечали.  
Имя, фамилия пишутся с нею,  
Чтобы заметней им быть и виднее.  
Чтобы звучали громко и гордо  
Имя твоё, имя улицы, города.  
Буква большая – совсем не пустяк!  
В букве большой уважения знак!

2.Кем был твой прадед на Руси,   
Свою фамилию спроси.   
Есть в каждом классе Кузнецов.   
Кто прадед Кузнецова?  
Он был из рода кузнецов —   
Отец отца отцова.   
У Гончарова прадед знал  
Гончарный круг и глину.  
У Дегтярёва дёготь гнал,  
В дегтярне горбил спину.  
С пилою Пильщиков дружил,  
Мял Кожемякин кожи.  
В атаки Воинов ходил,  
Стрельцов сражался тоже.  
Звучат как музыка, как стих,  
Фамилии простые.  
Вглядись — и ты увидишь в них  
Историю России.