Открытый урок по русскому языку.

2 класс.

Тема: Заглавная буква в фамилиях и именах.

Учитель: Калмыкова М.А. МБОУ Захаровская СОШ.

**Вид:** урок-исследование.

**Технология:** на деятельностной и диалоговой основе.

**Цели:**

1.Дать представление о возникновении имен, отчеств и фамилий людей.

2. Формировать умение писать эти слова с прописной заглавной буквы.

Задачи:

1. Знакомство с именами известных людей с целью воспитания любви к культуре родной страны.

2. Формирование собственного опыта исследования прошлого, ощущения связи времен.

3. Воспитание уважения к своей семье.

**Оборудование урока:** портреты А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, Ю.А. Гагарина, И.П. Павлова, П.И Чайковского, записи произведений П.И.Чайковского, хроника первого полета в Космос, и т.п.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1.Организационный момент. | Учитель читает стихотворение Е.Измайлова «Большая буква»(приложение1)Учитель: Посмотрите, ребята, на обложку ваших тетрадей – на них написаны ваши фамилии и имена. А знаете ли вы, что каждая фамилия что-то означает? Нередко фамилии давали по месту, где жил человек. Например, Донской, Болотин, Рязанов, Владимирский. Некоторый фамилии давали по ремеслу, которым люди занимались. Например, Кузнецов, Столяров, Плотников. Иногда фамилии давали по какому-нибудь внешнему признаку: Косолапов, Головин, Носов. Учитель: Ребята, у вас было задание нарисовать родословное дерево своей семьи. Для этого вы провели исследование своей семьи.Вот у нас перед глазами результаты вашего труда. Как хорошо, что вы и ваши родители помните и знаете своих предков! А теперь, чтобы записать их имена в тетради, вам нужно подготовиться. | Учащиеся сами формулируют тему урока.Ученик читает стихотворение П. Граубина «Прапрадеды» (приложение2) | Познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные(самоопределение,целеполагание)Коммуникативные, познават., личностные. |
| 2. Работа над новым материалом. | 1.Чистописание.- как вы думаете, почему в чистописании мы пишем сегодня заглавные буквы?2.Работа по учебнику.-Вы повторили и вспомнили правило написания имен и фамилий, напишите в тетради имена, отчества и фамилии своих родителей, бабушек и дедушек. **Физкультминутка.**- Я буду читать стихотворение. Если прозвучит слово, которое пишется с маленькой буквы, вам надо присесть. Если услышите слово, которое пишется с заглавной буквы, надо хлопнуть в ладоши над головой. | Дети работают по учебнику, чтение правила. | Познават., коммуникат., регулят.(планирование, самоконтроль, удерживание учебной задачи). |
| 5. Закрепление изученного. | Учитель:-к каждому слову из левого столбика подберите фамилию имя и отчество:

|  |  |
| --- | --- |
| Космонавт | Петр Ильич Чайковский |
| Ученый | Александр Сергеевич Пушкин |
| Поэт | Лев Николаевич Толстой |
| Композитор | Юрий Алексеевич Гагарин |
| Писатель | Иван Петрович Павлов |

-Почему эти имена известны всем в нашей стране?(Можно использовать видио ряд портретов). | Беседа о людях, прославивших Россию. | Познават., коммуникат., регулятивные, личностные(нравственно-этическая ориентация) |
| 6. Обобщение изученного. | Списать текст. Вставить пропущенные буквы и слова.Я уч…сь во втором классе. Меня зовут\_\_\_\_\_\_\_\_.Моя фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В классе я сижу рядом с \_\_\_\_\_\_\_\_. Моя подруга (мой друг) по классу\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мою учительницу зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Работа в парах. Взаимопроверка тетрадей. | Регулят. оценивание, коммуникат. |
| 7. Итог урока. Рефлексия. | Что для себя вы узнали? Чему научились? |  | Регулятивные:саморегуляция, коммуникативные. |
| 8.Домашнее задание. | Узнать и записать имена, фамилии, отчества своих друзей. | Дети записывают в дневник д.з. | Познават, регулятивн., личностные. |

Литература.

1. Рамзаева Т.Г. Уроки русского языка во втором классе.

2. Планируемые результаты начального общего образования.

3. Значение фамилий http://znachenie-fio.ru/znachenie\_familii

Приложение.

1.Буква обычная выросла вдруг,
Выросла выше всех букв – подруг.
Смотрят с почтеньем на букву подруги,
Но почему? За какие заслуги?
Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.
Ставится буква у строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.
Имя, фамилия пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее.
Чтобы звучали громко и гордо
Имя твоё, имя улицы, города.
Буква большая – совсем не пустяк!
В букве большой уважения знак!

2.Кем был твой прадед на Руси,
Свою фамилию спроси.
Есть в каждом классе Кузнецов.
Кто прадед Кузнецова?
Он был из рода кузнецов —
Отец отца отцова.
У Гончарова прадед знал
Гончарный круг и глину.
У Дегтярёва дёготь гнал,
В дегтярне горбил спину.
С пилою Пильщиков дружил,
Мял Кожемякин кожи.
В атаки Воинов ходил,
Стрельцов сражался тоже.
Звучат как музыка, как стих,
Фамилии простые.
Вглядись — и ты увидишь в них
Историю России.