**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 480 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

**454100, г. Челябинск, ул. Чичерина, 4б. тел. 794-09-09, 244-40-72**

**Проведение выставки к 23 февраля**

**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**Цель**: ознакомление с родами войск, с военной амуницией, формой одежды и головными уборами, с военной техникой; расширение представлений детей   
о Российской Армии, привитие нравственно-патриотического воспитания   
дошкольников.

**Место проведения:** Физкультурный зал детского сада.

**Материалы и оборудование**: Российский флаг, плакат «С Днем Защитника Отечества», рисунки военных различных родов войск, проектор, экспонаты выставки, флажки.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о праздновании дня Защитника Отечества, просьба родителей дошкольников принести различные экспонаты военной тематики (форма, головные уборы, погоны, фляжки, фотографии, рисунки, поделки, игрушечная техника и оружие).

**Подготовила**: Еремина Наталья Сергеевна воспитатель

**Ход выставки:**

Дети входят в зал с флажками, маршируя под песню «Буду военным».

Воспитатель:

Этот праздник очень важный, отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных, праздник мира на земле!

Воспитатель: *Какой праздник будет отмечать вся наша страна 23 февраля?* (День Защитника Отечества).

Воспитатель: *Кто такие защитники?* (Защитники нашего Отечества – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. День Защитника Отечества считается праздником воинов - нынешних и будущих.Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины.)

Воспитатель: *Что такое Родина?* (Родина – это государство, в котором мы живем и в котором родились и выросли и живут наши родные и близкие люди.)

Воспитатель: *Скажите, как называется наша страна?* (Россия – сильное и независимое государство. Огромная заслуга в этом принадлежит Российской Армии и флоту. Армия – защита и опора нашей Родины. Веками российская армия и флот мужественно защищали родную землю и свой народ от захватчиков. И сегодня наши доблестные воины с честью несут нелёгкую воинскую службу, стоят на защите свободы и независимости Российского государства.)

Воспитатель: *Каким должен быть защитник Родины?* (Защитники должны быть смелыми, чтоб не испугаться врага, сильными, чтобы победить его, умными, чтобы правильно обращаться с оружием.)

Воспитатель: А вы, мальчики, хотите стать смелыми, сильными, мужественными? (Да!) Молодцы!

Воспитатель: В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте назовем военные специальности. Я буду по очереди говорить предложения, а вы их заканчивать.

Танком управляет… (танкист), за штурвалом самолета сидит…(летчик) , границу охраняет...(пограничник), с парашютом прыгает... (десантник), на кораблях служат... (моряки), подвозит боеприпасы…(автомобилист).

Воспитатель: *А зачем нужно столько много родов войск?* (Лётчики защищают небо; танкисты, автомобилисты, пограничники – сушу; моряки и подводники – море.)

Воспитатель: Ребята, как люди понимают, что это идет солдат, а не кто-то другой? (У них есть форма)

Воспитатель: *Из чего состоит военная форма?* (Форма состоит из головного убора, кителя, брюк, ремня и обуви.)

Воспитатель: Форма каждого вида войск отличается по цвету. *Какого цвета форма у моряков?* (черная). *У летчиков?* (синяя). *У танкистов, автомобилистов, пограничников?* (зеленая).

Воспитатель: *Как называется этот головной убор, кто его носит?* (береты – десантники, шлемофон – танкисты, бескозырка – моряки, пилотка – летняя, шапка – зимняя, фуражка.)

Воспитатель: *Для чего на плечи кителя нашиваются погоны?* (для определения воинского звания).

Воспитатель: *Для чего на рукав нашиваются шевроны*? (для определения рода войск).

Воспитатель: Солдаты и офицеры должны всегда иметь опрятный внешний вид. Форма должна быть чистой и выглаженной. Обувь должна блестеть.

 

Воспитатель: В армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Какая же военная техника помогает защищать Отечество?

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое?

(Самолет.)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский.

(Вертолет).

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду.

(Танк).

Воспитатель: *Для чего в армии нужны автомобили?* (для того, чтобы перевозить офицеров, солдат, раненых, привозить пищу, воду, одежду, подвозить боеприпасы и т. д.).



Воспитатель: Для защиты военные используют оружие: пистолеты, автоматы, пушки, пулеметы. Настоящее боевое оружие используется только на войне. В мирной жизни таким оружием пользоваться запрещено и нельзя даже направлять на людей.

 

*Просмотр видеоролика о Российской Армии.*

Воспитатель: Какая наша Армия, ребята?

Все вместе хором: Наша Армия самая сильная! Наша Армия самая смелая!

*В заключении выставки была сделана военная фотография группы с воспитателем, где девочки с флажками, а мальчики в военных головных уборах на фоне Российского флага и плаката «С Днем Защитника Отечества».*

Воспитатель: До свидания!