**Учебный проект «Мир вселенной».**

Характер проектной деятельности – информационный.

**Содержание.**

**1.Автор проекта**

**2 Тема в учебном плане.**

**3.Краткая аннотация проекта.**

**4.Ожидаемые результаты.**

**5.Описание проблемы.**

**6.Цели и задачи проекта.**

**7. План проведения проекта.**

**8.Использованная литература.**

**Автор проекта.** **Муниципальное образовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа села Малая Чура" Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**Миронова Зоя Леонтьевна.**

 **Тема в учебном плане.**

**Окружающий мир- «Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце», «Звёздное небо – великая книга природы»**

**Изобразительное искусство - Тематическое рисование «Дом - космос».**

**Технология - Поделки на тему «Космос»**

**Информатика- «Кодирование информации»**

**Продолжительность проекта – 10 часов.**

**Краткая аннотация проекта.**

Проект «Мир вселенной » предназначен для учащихся начального звена. Суть данного проекта - стимулировать интерес учащихся к поставленной проблеме и через проектную деятельность решить её, помочь детям овладеть суммой знаний и научить применять их на практике. Проект ориентирован самостоятельно пользоваться Интернетом, выбирать нужную информацию, сохранить её и использовать в свое дальнейший работе при составлении презентаций, созданные при помощи программы Microsoft Power Point. Проектная деятельность способствует учащихся развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

**Ожидаемые результаты.**

**Информационная компетентность** – умение искать, анализировать, оценивать и преобразовывать информацию;

**Коммуникативная компетентность** – готовность к сотрудничеству, к работе в команде на толерантной основе;

**Готовность к самоорганизации и самообразованию** – умение планировать свое дальнейшее развитие, ставить цели и предвидеть результаты, используя личностные ресурсы;

**Интеллектуальная готовность** к решению актуальных задач и проблем на основе конкурентоспособности и стремления к творческой самореализации.

**Описание проблемы.**

**Основополагающий вопрос учебного проекта.**

 **Что входит в состав Солнечной системы?**

**Проблемные вопросы учебного проекта.**

**1.Как возникла вселенная?**

**2.Солнце - звезда или планета?**

**3. Что такое планета?**

**4.** Одни ли мы во Вселенной?

**5.Чем отличаются планеты от звёзд?**

**6.Космический корабль.**

**7.Кто был первым космонавтом?**

**8. Чем питаются космонавты?**

**8.Я буду космонавтом?!**

**Цели и задачи проекта.**

**Цель.** Внедрять информационно-коммуникативные технологии в образовательный процесс через проектную деятельность.

**Задачи.**

-формировать представление о космосе, звёздах, созвездиях, Солнечной системе, Луне;

-Определять последовательности этапов решения задачи;

-Выделять из предоставленной информации той, которая необходима для поставленной задачи;

-Уметь инициировать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, договариваться и приходить к общему решению в совместной работе;

-оформлять результаты работы, используя компьютерных технологий.

-поддержать его здоровье и эмоциональное благополучие.

**План проведения проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Кол.час.** | **Действия учащихся на различных этапах проекта** | **Действия учителя на различных этапах проекта** | **ИспользованиеИКТ**  |
| **Подготовительный** |  **1** | **1.Обсуждение темы проекта.****2.Выбор группы по интересам.****3.Постановка цели на индивидуальном уровне** | **\*Направление процесса обсуждения темы проекта****\*наблюдение за ходом работы учащихся на данном этапе****\*индивидуальные групповые занятия****\*помощь в формировании проблемы и цели.** | **Презинтация учителя** |
| **Аналитический** |  **5**  | **Ознакомление с темами по окружающему миру** **1. «Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце»**[Ссылки на.docx](%D0%A1%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0.docx)**2.Звёздное небо - великая книга природы»** [Звёздное небо..docx](%D0%97%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE..docx) | **\*Направление процесса поиска информации.****\*Наблюдение за деятельностью учащихся.****\*Организация процесса самоконтроля учащихся.** **\*уточнение дальнейших шагов по реализации проекта.** | **1.Выставка недостающих фрагментов в электронный текст по теме.****2.Поиск и получение информации по теме и сохранение на электронном носителе.****3.Поиск информации в электронных словарях и энцикло****педиях.** |
| **Изобразительное искусство- Тематическое рисование «Дом- космос».** [рисунки.pptx](%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pptx) |
|  **Технология - Поделки на тему «Космос»** [поделки.pptx](%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8.pptx) |
| **Информатика- «Кодирование информации»** [информатика.pptx](%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pptx) |
| **Презентационный этап** |  **1** | **1.Подготовка презентационных материалов-продуктов проекта (рисунки, буклеты)****2.Выводы о значимости исследовательской работы по теме «Мир Вселенной»** | **\*Организация презентации.** | **Создание фрагментов презентации по теме.** |
| **Контрольный этап** |  **1** | **1.Знакомство с оценкой экспертов, участие в оценивании собственной работы.****2.Подведение итогов о полученных умениях, навыков.** | **\* Организация проведения учащимися анализа полученного продукта, рефлексия проектной деятельности.****\*Итоговая проверка.** [Итоговая проверка.pptx](%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0.pptx) | **Тестирование с использованием электронного носителя.** |
| **Практический этап** |  **2** | **1.Освоение техники изготовления объёмных фигур из бумаги и картона****2.Подбор информации.** [Меркурий.docx](%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B9.docx)**3.Выполнение практических творческих работ по группам.****4. Доведение работ до уровня соответствия их замысла.** [Какой должен быть.ppt](%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%8C.ppt)Просмотр видео [История вселенной.flv](%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9.flv) | **\*Наблюдение за работой учащихся.****\*контроль за соблюдением правил техники безопасности в работе.****\*Ответы на вопросы учащихся по ходу выполнения проекта.****\*Организация самостоятельной деятельности учащихся** | **1.Выставка недостающих фрагментов в электронный текст по теме.****2.Создание электронной таблицы.****3.Поиск и получение информации по теме и сохранение на электронном носителе.** |

Литература

1 .О.В. Брыкова, Т.В. Громова

Проектная деятельность в учебном процессе М., Чистые пруды,2006

2. Учебный комплект «Планета знаний» М., «Астрель» и «АСТ», 2007

3. « Методология учебного проекта».- М., 2001.

4. http: //www.uraledu.ru/node/21086

5. Created [www.setiplus.ru](http://www.setiplus.ru/) '2005.

6. Горячев А. В. Проектная деятельность о образовательной системе «Школа 2100»// Начальная школа плюс до и после.2004,№5

7. Н.В.Лободина «Мир вокруг нас» Волгоград: учитель, 2006.

8. О.Г.Муковникова «Пиродоведение» Волгоград: Учитель-АСТ,2003.

9. А.А.Плешаков Окружающий мир, 4 класс,Просвещение, 2009.