**Учебный проект «Мир вселенной».**

Характер проектной деятельности – информационный.

**Содержание.**

**1.Автор проекта**

**2 Тема в учебном плане.**

**3.Краткая аннотация проекта.**

**4.Ожидаемые результаты.**

**5.Описание проблемы.**

**6.Цели и задачи проекта.**

**7. План проведения проекта.**

**8.Использованная литература.**

**Автор проекта.** **Муниципальное образовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа села Малая Чура" Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**Миронова Зоя Леонтьевна.**

**Тема в учебном плане.**

**Окружающий мир- «Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце», «Звёздное небо – великая книга природы»**

**Изобразительное искусство - Тематическое рисование «Дом - космос».**

**Технология - Поделки на тему «Космос»**

**Информатика- «Кодирование информации»**

**Продолжительность проекта – 10 часов.**

**Краткая аннотация проекта.**

Проект «Мир вселенной » предназначен для учащихся начального звена. Суть данного проекта - стимулировать интерес учащихся к поставленной проблеме и через проектную деятельность решить её, помочь детям овладеть суммой знаний и научить применять их на практике. Проект ориентирован самостоятельно пользоваться Интернетом, выбирать нужную информацию, сохранить её и использовать в свое дальнейший работе при составлении презентаций, созданные при помощи программы Microsoft Power Point. Проектная деятельность способствует учащихся развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

**Ожидаемые результаты.**

**Информационная компетентность** – умение искать, анализировать, оценивать и преобразовывать информацию;

**Коммуникативная компетентность** – готовность к сотрудничеству, к работе в команде на толерантной основе;

**Готовность к самоорганизации и самообразованию** – умение планировать свое дальнейшее развитие, ставить цели и предвидеть результаты, используя личностные ресурсы;

**Интеллектуальная готовность** к решению актуальных задач и проблем на основе конкурентоспособности и стремления к творческой самореализации.

**Описание проблемы.**

**Основополагающий вопрос учебного проекта.**

**Что входит в состав Солнечной системы?**

**Проблемные вопросы учебного проекта.**

**1.Как возникла вселенная?**

**2.Солнце - звезда или планета?**

**3. Что такое планета?**

**4.** Одни ли мы во Вселенной?

**5.Чем отличаются планеты от звёзд?**

**6.Космический корабль.**

**7.Кто был первым космонавтом?**

**8. Чем питаются космонавты?**

**8.Я буду космонавтом?!**

**Цели и задачи проекта.**

**Цель.** Внедрять информационно-коммуникативные технологии в образовательный процесс через проектную деятельность.

**Задачи.**

-формировать представление о космосе, звёздах, созвездиях, Солнечной системе, Луне;

-Определять последовательности этапов решения задачи;

-Выделять из предоставленной информации той, которая необходима для поставленной задачи;

-Уметь инициировать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, договариваться и приходить к общему решению в совместной работе;

-оформлять результаты работы, используя компьютерных технологий.

-поддержать его здоровье и эмоциональное благополучие.

**План проведения проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Кол.час.** | **Действия учащихся на различных этапах проекта** | **Действия учителя на различных этапах проекта** | **ИспользованиеИКТ** |
| **Подготовительный** | **1** | **1.Обсуждение темы проекта.**  **2.Выбор группы по интересам.**  **3.Постановка цели на индивидуальном уровне** | **\*Направление процесса обсуждения темы проекта**  **\*наблюдение за ходом работы учащихся на данном этапе**  **\*индивидуальные групповые занятия**  **\*помощь в формировании проблемы и цели.** | **Презинтация учителя** |
| **Аналитический** | **5** | **Ознакомление с темами по окружающему миру**  **1. «Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце»**[Ссылки на.docx](Ссылки%20на.docx)  **2.Звёздное небо - великая книга природы»** [Звёздное небо..docx](Звёздное%20небо..docx) | **\*Направление процесса поиска информации.**  **\*Наблюдение за деятельностью учащихся.**  **\*Организация процесса самоконтроля учащихся.**  **\*уточнение дальнейших шагов по реализации проекта.** | **1.Выставка недостающих фрагментов в электронный текст по теме.**  **2.Поиск и получение информации по теме и сохранение на электронном носителе.**  **3.Поиск информации в электронных словарях и энцикло**  **педиях.** |
| **Изобразительное искусство- Тематическое рисование «Дом- космос».** <рисунки.pptx> |
| **Технология - Поделки на тему «Космос»** <поделки.pptx> |
| **Информатика- «Кодирование информации»** <информатика.pptx> |
| **Презентационный этап** | **1** | **1.Подготовка презентационных материалов-продуктов проекта (рисунки, буклеты)**  **2.Выводы о значимости исследовательской работы по теме «Мир Вселенной»** | **\*Организация презентации.** | **Создание фрагментов презентации по теме.** |
| **Контрольный этап** | **1** | **1.Знакомство с оценкой экспертов, участие в оценивании собственной работы.**  **2.Подведение итогов о полученных умениях, навыков.** | **\* Организация проведения учащимися анализа полученного продукта, рефлексия проектной деятельности.**  **\*Итоговая проверка.** [Итоговая проверка.pptx](Итоговая%20проверка.pptx) | **Тестирование с использованием электронного носителя.** |
| **Практический этап** | **2** | **1.Освоение техники изготовления объёмных фигур из бумаги и картона**  **2.Подбор информации.** <Меркурий.docx>  **3.Выполнение практических творческих работ по группам.**  **4. Доведение работ до уровня соответствия их замысла.** [Какой должен быть.ppt](Какой%20должен%20быть.ppt)  Просмотр видео [История вселенной.flv](История%20вселенной.flv) | **\*Наблюдение за работой учащихся.**  **\*контроль за соблюдением правил техники безопасности в работе.**  **\*Ответы на вопросы учащихся по ходу выполнения проекта.**  **\*Организация самостоятельной деятельности учащихся** | **1.Выставка недостающих фрагментов в электронный текст по теме.**  **2.Создание электронной таблицы.**  **3.Поиск и получение информации по теме и сохранение на электронном носителе.** |

Литература

1 .О.В. Брыкова, Т.В. Громова

Проектная деятельность в учебном процессе М., Чистые пруды,2006

2. Учебный комплект «Планета знаний» М., «Астрель» и «АСТ», 2007

3. « Методология учебного проекта».- М., 2001.

4. http: //www.uraledu.ru/node/21086

5. Created [www.setiplus.ru](http://www.setiplus.ru/) '2005.

6. Горячев А. В. Проектная деятельность о образовательной системе «Школа 2100»// Начальная школа плюс до и после.2004,№5

7. Н.В.Лободина «Мир вокруг нас» Волгоград: учитель, 2006.

8. О.Г.Муковникова «Пиродоведение» Волгоград: Учитель-АСТ,2003.

9. А.А.Плешаков Окружающий мир, 4 класс,Просвещение, 2009.