**Окружающий мир**

**1 класс**

***Тема : Домашнее животное. Корова***

***Цель: с***истематизировать и расширить представления детей о жизни домашних животных, их пользе для человека.

***Задачи:***

1. Познакомить учащихся с тем, как происходило одомашнивание животных.
2. Научить определять по присущим признакам домашних животных.
3. Расширять кругозор детей о способах ухаживания за домашними животными.
4. Развивать речь, внимание детей, чувство ответственности за жизнь домашних животных.
5. Воспитывать любовь к домашним животным.
6. Организовать учебный процесс в соответствии с принципами здоровьесберегающего образования.

***Оборудование:***

* презентация;
* фотографии

***Ход урока***

1. **Организационный момент**

* Кто сегодня утром пил молоко?
* А откуда берётся молоко?
* А где живут коровы?

1. **Сообщение темы и цели урока**

* Коровы – это какие животные? *(Домашние животные)*
* Ребята, а всегда ли были домашние животные?
* Как вы думаете, о чём мы сегодня узнаем на уроке?

*(Домашние животные. Одомашнивание диких животных.)*

1. **Стадия осмысления**

* Назовите известных вам диких животных.
* Кто из вас видел диких животных?
* Почему мы их называем ***дикими животными***?

*(Живут на воле, сами добывают себе корм)*

1. **Изучение нового материала**

* ***Рассказ учителя***

Давным – давно, когда ещё не было городов, машин и книг, люди жили в пещерах. Древним людям было голодно, очень редко они находили себе пищу, и поэтому они охотились на диких животных, чтобы использовать их мясо в пищу. Иногда люди загоняли часть стада диких животных в построенный загон. В загоне у диких животных рождались детёныши. Со временем. Эти животные становились ручными, не боялись людей. Их потомство также вырастало ручным, и вскоре появлялось стадо домашних животных. Люди ухаживали за стадом.

* Что значит ухаживали?
* Как человек заботится о животных?

1. *Строит специальные помещения (жильё)*
2. *Кормит*
3. *Охраняет от нападения диких хищников*
4. *Заботится о потомстве (детёнышах) животных*

**Вывод: постепенно животные стали домашними.**

Чем домашние животные отличаются от диких?

* *(Домашние – разводят люди. Люди кормят и защищают их, строят для них жилища,*

*заботятся об их потомстве.)*

* *Дикие – живут на воле, сами себе добывают пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жильё, выводят потомство)*

1. **Физкультурная пауза**

Вы, наверное, устали? Да!

И поэтому все встали.

Дружно вытянули шеи

И, как гуси, зашипели.

Пошипели, помолчали.

И, как зайцы, поскакали.

Поскакали, поскакали

И за кустиком пропали.

* **«Домашние и дикие»**
* Если я назову дикое животное – вы должны присесть, а если назову домашнее животное – вы должны встать во весь рост и вытянуть руки вверх: *волк,* ***корова****,* ***лошадь****, медведь,* ***кот****, лиса,* ***свинья****, лев, обезьяна,* ***коза****,* ***гусь****.*

1. **Закрепление изученного**
   * Что заметили люди, когда загнали животных в загон? *(Поймать их легче; у животных появлялось потомство; молодняк привыкал к человеку.)*

* Объясните лексическое значение слова ***«предки»*** *(Древние предшественники по роду)*
* Предком домашнего крупного рогатого скота был ***дикий бык – Тур***.
* Посмотрите внимательно, как похожа современная корова с диким быком.

Что вы знаете о коровах? Что человек получает от коровы?

**Сообщение ученика** *(Корова – одно из важных для человека домашних животных. Человек получает от неё молоко, из которого изготавливают различные продукты: сливки, сметану, творог, сыр, простоквашу, кефир, ряженку, йогурт, сгущёнку. Кроме того, от коровы получают мясо, жир. Из копыт и рогов делают клей и желатин, из которого делают мармелад. Из кожи шьют одежду: куртки, пальто, сумки, обувь, ремни. Корова травоядное животное.)*

Варвара Дёмина. Рассказ о корове (Приложение фото № 1)

Артём Кунник. Рассказ о молоке (Приложение фото № 2, 4)

Илья Ильенков. Рассказ о молоке (Приложение фото № 3)

* Как называются детёныши коровы? *(Телята)*
* Кто из вас видел корову?
* Где вы её видели?

1. **Работа с дополнительными источниками информации**

* О всех ли домашних животных мы с вами поговорили? *(Нет)*
* Конечно же нет, их ещё очень много.
* Отгадайте загадку и узнаем ещё одно домашнее животное:

Кто не прядёт, не ткёт,

А людей одевает. ***(Овца, баран)***

* Отгадайте следующую загадку:

Он рогат и бородат,

Строго смотрит на ребят,

Если кто озорничает –

Забодает, забодает, забодает. ***(Козёл, коза)***

* Овцы и козы два близких, но самостоятельных животных.
* Для каких целей человек использует этих животных? *(От овец получаем мясо – баранину, молоко, из молока сыр, брынзу (это сыр из овечьего молока), шерсть (ткани для пальто, костюмов), варежки и носки. Из шкуры с шерстью – шьют дублёнки.)*
* Как называются детёныши овцы? *(Ягнята)*
* Что человеку даёт коза? *(Коза даёт молоко. От коз получаем мясо, кожу.)*

1. **Игра « Отгадай детёныша»**

* Я называю взрослое животное, а вы должны хором назвать детёнышей этого животного:

Корова – *телята*

Утка – *утята*

Гусь – *гусята*

Лошадь – *жеребята*

Овца – *ягнята*

Кошка – *котята*

Курица *– цыплята*

Собака *– щенята*

Индейка *– индюшата*

1. **Итог урока**

* С какой целью человек одомашнил диких животных?
* Как он это сделал?

Все домашние животные не так уж безобидны. Ведь не стоит забывать, что предки домашних животных – дикие. Иногда домашние животные могут быть очень агрессивными, поэтому при обращении с домашними животными нужно быть осторожными – и об этом мы поговорим на следующем уроке. И помните: Мы в ответе за тех, кого приручили!

**Приложение**

 Фото № 1 Фото № 2 Фото № 3

Фото № 4

