Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 вариант

Тема: «Разделительный мягкий знак.»

1. Разделительный мягкий знак показывает:

а) согласный звук не сливается с гласным звуком

б) мягкость согласного звука.

2. Выбери имена собственные с разделительным мягким знаком:

а) Ильяс, Марья

б) Ольга, Вольдемар

3. Слова с разделительным мягким знаком записаны в:

а) в первый столбик б) второй столбик

плетью плеть

осенью осень

шалью шаль

медью медь

4. Выбери «лишнее» слово: крыльцо, льёт, шью, листья.

5. Поставь в словах ударения: волна , дерево, вторник, собака.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 вариант

Тема: «Разделительный мягкий знак.»

1. Разделительный мягкий знак показывает:

а) согласный звук не сливается с гласным звуком

б) мягкость согласного звука.

2. Выбери имена собственные с разделительным мягким знаком:

а) Марьям, Пьер

б) Гульсум, Ольга

3. Слова с разделительным мягким знаком записаны в:

а) в первый столбик б) второй столбик

мышью мышь

тенью тень

шалью шаль

ленью лень

4. Выбери «лишнее» слово: пельмени, пьёт, шью, деревья.

5. Поставь в словах ударения: воробей, листья, предложение, слова .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Укажи слова, в которых ударение падает на первый слог:**

1) магазин, 2) машина, 3) кусты, 4) ёлка, 5) море, 6) алфавит

2. **Укажи проверочное слово к слову ТЕМНО:**

1) тёмный

2) темнота

3) темнеет

3. **Укажи слова с безударной гласной а:**

1) м…ря, 2) гр…чи, 3) ч…совщик, 4) вр…ги, 5) кр…ты, 6) тр…ва, 7) к…льцо, 8) пл…ты, 9) к…ток

4**. Прочитай. Выбери и подчеркни нужную букву.**

Ре\_\_кий (д, т), ю\_\_ка (б, п), бума\_\_ка (ж, ш), бли\_\_кий(з, с), була\_\_ка( в, ф), мя\_\_кий (г, х), сла\_\_кий (д, т).

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1вариант.

1. В первый столбик выписать слова с безударной гласной в корне слова, во второй столбик выписать слова с непроизносимой согласной в корне слова.

Звездный, полетел, стекло, яростный, грустный, счастье, зелёный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.

Зайч…нок, медвеж…нок, лис…нок, сыноч…к, грибоч…к, мяч..к.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 вариант.

1. В первый столбик выписать слова с безударной гласной в корне слова, во второй столбик выписать слова с непроизносимой согласной в корне слова.

Звездный, полетел, стекло, яростный, грустный, счастье, зелёный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.

Дубоч…к, гвозд…к, комар…к, мыш…нок, рыс…нок, лягуш…нок.