**Итоговый тест по русскому языку ( 2 класс)**

Представьтесь, пожалуйста

Фамилия, имя

|  |
| --- |
|  |

1.Укажи слово с мягким шипящим звуком

* *ёжик*
* *внучата*
* *шины*
* *жир*

2.Укажи слово с разделительным мягким знаком

* *львёнок*
* *крепость*
* *учительница*
* *хлопья*

3.Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке

А) иволга Б) удод В) дятел Г) скворец

* *ВАГБ*
* *ВГАБ*
* *БГВА*
* *АБГВ*

4.Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы

*Ребята были в л\_су. Они вышли на п\_ляну. В густой тр\_ве дети увидели гр\_бы.*

* *е, о, о, е*
* *и, а, а, и*
* *е, о, а, и*
* *и, а, о,е*

5.Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки

* *дуб, этаж*
* *кость, уж*
* *ряд, ландыш*
* *багаш, матроз*

6.Укажи слово, близкое по значению - верное (средство)

* *лёгкое*
* *испытанное*
* *интересное*
* *забытое*

7.Укажи слово с орфограммой "непроизносимая согласная в корне слова"

* *прелес\_ный*
* *холо\_ный*
* *лё\_кий*
* *ги\_кий*

8.Укажи предложение, в котором говорится об озере

* *Ребята плескаются в тёплом озере.*
* *С наступлением осени озеро затянулось тонкой коркой льда.*
* *На наше озеро каждую весну прилетают лебеди.*
* *На уроке изобразительного искусства ученики рисовали озеро.*

9.Укажи имя прилагательное.



* гриб
* грибник
* грибной
* еловая
* ель
* ельник
* яблоко
* яблочный
* яблочко



10. Укажите антонимы к слову отличный

* *плохой*
* *умный*
* *хороший*
* *прекрасный*

• Шкала оценивания

В данном тесте 10 заданий. Учащийся получает 1 балл за каждое верно выполненное задание. Если задание не выполнено или выполнено неверно, учащийся не получает балл. Об успешности выполнения итогового теста можно судить по количеству набранных баллов.

\* 9 -10б. высокий уровень

\* 8 – 5 б. средний уровень

\* 4 – 0 б. низкий уровень

Оценивать работу учащихся в созданных разно уровневых группах можно так:

дети с высоким уровнем получают оценки “5” и “4”, учитывая недочёты;

дети со средним уровнем оцениваются на “4” учитывая допущенные недочёты;

дети с низким уровнем оцениваются на “3”.

 Результаты более низкие требуют большой индивидуальной работы по данному тесту.