Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Вишенка» г. Ртищево Саратовской области»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 с детьми старшей группы

«Удивительное дерево – рябина»

Подготовил:

воспитатель Мещанинова Т.В.

2013 г.

**Тема:** «Удивительное дерево-рябина»

**Программное содержание:**Расширить и уточнить знания детей о рябине.

Развивать любознательность, интерес к природе.Воспитывать умение видеть красоту природы.Учить детей сминать бумагу в круглый маленький комочек.

Продолжать учить детей работать с иголкой и ниткой, соблюдая технику безопасности.Развивать мелкую моторику рук, память.Воспитывать интерес к творчеству поэтов родного края.

**Интеграция областей:** художественная литература, коммуникация, ручной труд, социализация, здоровье, безопасность.

**Развивающая среда:**

Картинки с изображением рябины в разное время года (при отсутствии возможности наблюдения в природе), слайды, красная бумага, красные нитки, ножницы, иголки.

**Ход:1часть:**В гости к детям пришёл Старичок–Лесовичок.

Старичок-Лесовичок:

-Сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Вот оно. (Показ слайда) Знакомо ли вам его название? (Ответы детей). Это рябина. Можете объяснить, почему, за что считают рябину красавицей? Что по-вашему красиво в этом дереве? (Ответы детей).

Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболеет кто, так и подлечит. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши.

Ягоды не сладость,

Зато глазу радость

И садам украшенье,

А друзьям угощенье.

Каждый год появляются на рябине плоды. Стоит дерево по осени и еле ветки держит — так на них добра много. Недаром про ягоды рябины загадка есть: «Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке».

 Ягоды у рябины бывают самые разные: есть зеленовато-желтые, есть ярко-красные, есть коричневые в крапинку, а греческая рябина желто-оранжевыми ягодами обзавелась.( Показ слайда)

И не спроста так много ягод созревает на рябине. Иначе нельзя: на всех может не хватить. Среди птиц и зверей столько много любителей рябины, что ягоды ее будут объедены, склеваны, сжеваны прямо на дереве.

 А если какие ягоды на землю и упадут, так тут же их подберут и съедят кабаны, косули, лисы, зайцы.(Показ слайда)

Ягоды рябины крепко держатся на ветках, могли бы и до самой весны провисеть. Однако уже к середине зимы от них ничего не останется. Все подъест лесной народ и разнесет вместе с пометом по всему лесу драгоценные семена, из которых новые рябинки вырастут.

Птицы едят только плоды рябины, а вот животные, кроме плодов, едят и листья, и почки, и молодые побеги рябины. Очень уж много в них витаминов. Лесники знают об этом и, потому с лета заготавливают веники из рябиновых ветвей: голодной зимой лесные копытные звери с большим удовольствием угостятся ими. (Показ слайдов)

Люди тоже едят и используют рябину. Из ягод готовят лакомства, напитки, а из цветов — чай. Из рябиновой древесины делают мебель, музыкальные духовые инструменты. С давних времен заметили люди целебную силу рябины и стали использовать ее для лечения болезней. А еще в старину дети делали бусы, нанизывая ягоды рябины на нитку.(Показ бус)

**2часть:**

-Дети, вспомните и прочитайте стихотворение Л. Варламовой « Рябиновые бусы»

Мне сегодня мама в сумке

Кисть рябины принесла,

Целый вечер с ней играла-

Ах, рябина хороша!

 А потом, когда стемнело,

Мама ниточку взяла,

Нанизала все рябинки,

Вышли бусы хоть куда!

Вопросы:

-Что мама сделала девочке из ягод рябины?

- А желаете ли вы в подарок маме сделать рябиновые бусы?(ответы детей) Сегодня будем учиться из бумаги делать рябиновые бусы. Показываю способ смятия бумаги и нанизывания ягод на нитку. Вспоминаем с детьми, как работать с иголкой.

**3часть:** Пальчиковая гимнастика « Рябина»

- Рябина, рябина,

Кого ты любила?

- всех я любила,

Всех ублажала,

Ягодой спелой

Всех угощала.

Сорви ягодку и ты,

Не бойся.

**4 часть:** Самостоятельная работа детей.

**5 часть:**

- Дети, вспомните скороговорку о рябине.

« Гроздья рябины на солнце горят,

Рябит от рябины в глазах у ребят»

**6 часть:**Рефлексия: