## Проект « Во саду ли в огороде».

( средняя группа. )

Вид проекта: исследовательский- творческий, краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, физкультурный работник.

I этап. Целеполагание.

Проблема: в чём различия овощей, фруктов, ягод?

Цель: продолжить знакомство с растениями сада и огорода.

Задачи:

-расширять и систематизировать знания детей о фруктах, овощах, ягодах

-формировать представление о сходстве и различии овощей, фруктов, ягод

-побуждать детей к совместной поисковой деятельности

-развивать мышление и воображение

-развивать коммуникативные навыки

-способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада

-развивать эмоциональную отзывчивость.

II этап . Разработка проекта.

1.Донести до участников проекта данную проблему.

2.Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.

3.Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

4.Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5.Составить перспективный план мероприятий.

III этап. Выполнение проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы и методы работы |
| Познание | Беседа о растениях сада и огорода.Занятия: обобщающие понятия «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».Составление семейного альбома «Что растёт у нас на даче».Математические игры «Сосчитай фрукты», «Чего больше?».Конструирование «Собери целое из частей».Д.И. «Четвёртый лишний», «Угадай, чего не стало»,«Овощ, фрукт, или ягода?».Презентации тематические «Фрукты», «Овощи», «Ягоды».  |
| Коммуникация | Составление описательных рассказов о овощах, фруктах, ягодах по моделям.Чтение стихов по мнемотаблицам.Словотворчество. Чистоговорки.Д.И. «Назови ласково», «Ягода-сок». |
| Чтение художественной литературы | Загадки о овощах, фруктах, ягодах.Русские народные сказки: «Репка», «Петушок и бобовое зёрнышко».Стихи: «Вишня» А. Богдарин, «Во дворе переполох» И. Демья-нов, «Дождик» Е. Стеквашова, «Картошка» Э. Островская, «Наш сад» У. Рашид, «Огород» А. Прокофьев, «Яблоко» Я. Аким. |
| Художественное творчество | Рисование «Овощи с грядки».Аппликация «Сварим компот», «Приготовим салат».Лепка «Что нам осень подарила?», «Морковка для зайчат». |
| Музыка | Разучивание песни «Урожай». |
| Социализация | Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи-фрукты», «Собираем урожай».Беседа «Правила поведения за столом»Настольный театр «Репка».Игры- инсценировки с использованием «театра на пальчике». |
| Труд | Беседа «Правила ухода за растениями огорода».Наблюдение-эксперимент «Вырастим лук». |
| Здоровье и физическая культура | Беседа «Польза овощей и фруктов».Подвижные игры (эстафета) «Собираем урожай».Музыкальный досуг «Праздник осени».Релаксационное упражнение «Апельсин».Гимнастика пальчиковая «Красная смородина». |

IV этап . Презентация проекта.

1. Оформление книги «Наши любимые рецепты из овощей и фруктов».
2. Открытое занятие «Во саду ли в огороде».

**Конспект открытого занятия «Во саду ли в огороде».**

Цель: закрепить и обобщить знания о овощах, фруктах, ягодах.

Материалы: муляжи овощей, фруктов, ягод, иллюстрации, загадки, корзина, призы за участие в конкурсах.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня к нам в гости пришёл Чиполлино и приготовил для нас много интересных заданий, за выполнение которых вы получите призы.

Чиполлино хочет, чтобы мы разделились на две команды.

Первое задание. «Собери урожай». У меня две пустые корзины, я загадываю загадку о овощах, фруктах или ягодах; та команда, которая отгадала загадку сможет положить фрукт, овощ или ягоду в свою корзину.

Чиполлино : молодцы ребята!

Второе задание. «Отгадай, что лишнее?» (предлагаются четыре картинки, из которых нужно найти лишнюю).

Третье задание. «Опиши, мы отгадаем» (родители вместе с детьми). Ребёнок вместе с родителями описывает овощ, фрукт, или ягоду не называя его, остальные отгадывают.

Четвёртое задание. «Какой сок».

Морковь- морковный

Яблоко-

Персик-

Смородина-

Клубника-

Малина-

Воспитатель и Чиполлино: молодцы, ребята, вы хорошо справились с нашими заданиями.

Давайте ещё раз вспомним, какие мы знаем овощи, фрукты, ягоды. Чем они различаются, какая от них польза.

Разработала Тимофеева Е.В.