*Чтец* Как необъятна даль степная,

Как неоглядна ширь полей,

 Пою любовь к родному краю,

 К любимой родине моей.

 Здесь даже малая травинка,

 Полезной будет нам всегда,

 Земля, богатства раскрывая,

 Нам всё расскажет не тая.

1.Введение в тему урока.

*Учитель* – Во множестве сказок люди отправляются за тридевять земель в тридесятое царство искать чудо чудное, диво дивное… А ведь чудес и вокруг полным - полно! Вот одно из них у дороги, или рядом с домом, или в рощице. Присмотрись повнимательнее, и тебе откроются чудеса.

 Вот и мы, ребята, отправимся сегодня искать чудеса рядом с нами, да не простые чудеса, а лекарственные.

- А почему чудеса называют лекарственными?

(Ответы детей).

- А где берём лекарства? (ответы детей).

*Учитель.-* Ребята, а когда я была маленькая, мне бабушка, случалось, говорила: «Пойду, внучка, сорву лекарство на грядке». Я долго не могла понять, о чём она говорит. А вы, ребята, поняли? (ответы детей).

*Учитель:* - Теперь – то я знаю, что это за лекарства. Хотите, я и вас с ними познакомлю?

 2.Рассказ – легенда.

 - Давным – давно жил дедушка Травень. Звали его так потому,что он знал и любил травы, цветы, деревья. А многие из трав помогали лечить людей. Но вот однажды позвал дедушка ветер и повелел разнести семена и корешки лекарственных трав по всей земле, всем людям, чтобы каждый смог сам себе помочь. Когда это было – помнят только широкие степи да крутые горы, а травы и до сих пор живут рядом с человеком.

 3. «Зелёная аптека» рядом с нами.

*Учитель:* - Ребята, а как вы думаете, в нашей станице есть лекарственные травы? (ответы детей).

- Давайте совершим путешествие по станице (заочное). А в дорогу с собой возьмём смекалку и находчивость.

Ученик. – Белое платье, серёжки, как слёзки,

 Так наряжаются только …(берёзки).

*Учитель. –* Красавица – с этим никто спорить не будет. И дерево удивительное – можно весь свет обойти – нигде такого растения не встретишь. Издавна отвары из берёзовых почек исцеляли многие болезни. Они успокаивали боль, заживляли раны. А берёзовый веник в бане все хвори из больного человека выгонит. (**слайд)**

 - А где в станице вы видели это дерево? (в парке «Юность»)

*Учитель.* – Итак, наша остановка – парк «Юность» и мы продолжаем путешествие.

 - А знаете ли вы, ребята, какое дерево называют птичьей крепостью? **Это боярышник**.(**слайд)**

 У боярышника колючки крепче ястребиных когтей – длинные, острые. Крупной птице через кустарник не пробраться.

 Из плодов боярышника варят варенье, а настой из плодов и вкусен, и целебен. Целебны не только плоды, но и цветы, и бутоны, и листья боярышника – все они используются для приготовления различных лекарств.

Ученик. В кружевах листвы горят алые рубины,

 Отвести не могут взгляд дети от… (рябины).

*Учитель*. В любое время года рябина хороша. То в белых цветах, то в красных гроздьях ягод. Плоды рябины очень богаты витаминами. Они не засыхают, не гниют, даже мороз им не страшен. Их и свежими едят, и варенье варят. А ещё ягоды и листья давно используют в народной медицине. (**слайд)**

Ученик. – Зимний корм и витамины

 Птицам – ягоды… (калины).(**слайд)**

*Учитель.* – Когда-то на Кубани был такой обычай: на свадебном пиру перед женихом и невестой ставили букет калины. Она считалась символом красоты, благополучия и счастья. Но главное, что дарит кустарник,- лекарства, которые готовят из горьковатой коры. Плоды калины тоже используют при многих болезнях. Даже пережаренные косточки – семена используют в качестве заменителя кофе.

**физминутка - Игра «У медведя во бору».**

 Учитель.- Мы не зря вспомнили медведя. Из далёкого леса он прислал нам загадку:

- Чтоб спасти вас от кашля и хрипа,

Цвет свой лечебный дарит вам … (липа).(**слайд)**

-У каждого времени года есть свой запах. У лета много запахов, но самый прекрасный – запах цветущей липы, прекрасного медоноса.

 Светло- жёлтый липовый мёд – вкусный, ароматный и лечебный. А липовый цвет – отличное средство против простудных заболеваний.

 Ученик.- А у меня во дворе растёт замечательный цветок. Мама называла его «ноготком», но почему – не знаю.

*Учитель.* – Правильное название цветка «календула». В народной медицине календулу используют в виде настоя, им можно помазать даже и ссадины.

*Учитель.* – А ещё рядом с нами во дворах, на лужайках есть трава с тысячей лепестков - тысячелистник (**слайд).** Это трава от тысячи болезней.

 -Шиповник – прадедушка розы. Шиповник копилка витаминов. Завари чай, пей на здоровье да и прибавляй здоровья. А маслом ранки полечим да горлышку дадим облегчение.(**слайд)**

 Ученик. - «Мы гадали Машке

 В поле на… (ромашке).

*Сейчас мы с вами сами сделаем ромашку (изготовление поделки – сборка цветка из заготовок).*

 Ромашка незаменима при ожогах, ангине, ушибах.(**слайд)**

 Ученик. - «Есть у бабочки диванчик

 Ярко – желтый… ( одуванчик).(**слайд)**

Листья одуванчика хороши в весенних салатах, из цветков варят варенье, а эликсир применяют при различных заболеваниях.

Ученик. – Сама холодная, а людей жжёт. (крапива) (**слайд)**

*Учитель.* – Ну кому не знакома эта жгучка? Лучше к ней не подходить. Но эта злюка даже очень полезна. Она и кровь может остановить, и простуженное горло вылечить, и насытить организм витаминами. А весной из неё можно и борщ приготовить, и салат.

*Учитель*.- А сейчас вам задание. Внимательно посмотрите на оставшиеся растения. Может кто – то расскажет о них что – нибудь интересное? (ответы детей). Расспросите дома об этих растениях поподробнее. **(слайды)**

4.Итог урока.

*Учитель.* Вот и подошло к концу наше путешествие.

- Что вы запомнили о «зелёных лекарях»?

- Узнаете ли вы их теперь?

 - Если вам понравилось наше путешествие, то поднимите красную ладошку, а если нет – то чёрную. А дома расспросите родных о других «лекарях» у вашего дома и поделитесь сведениями со всеми нами. А можно придумать и свою легенду о лекарственной травке.

Цели урока: - ознакомление с лекарственными растениями станицы, их применением, историей;

- привитие любви к своей маленькой родине,

- воспитание бережного отношения к природе,

- развитие любознательности, культуры труда.

Оборудование: цветная бумага, клей, рисунок медведя,презентация

#  Урок по Кубановедению для 2 класса

Подготовила учитель начальных классов

Дмитриевской МОУ СОШ№13

Скворцова С.Н.

2010 год.