**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественное творчество** Лепка |  **Познание**Ознакомление с окружающим |  **Коммуникация** Развитие речи | **Художественное творчество** Рисование |  **Коммуникация**Художественная литература |
| «**Орешек для белочки**». Цель: учить детей отрывать от большого комка небольшие кусочки, раскатывать их в ладошках круговыми движениями. | **Опыт с предметами** **(тонут, не тонут, плавают).**Цель: познакомить детей со свойством резиновых мячей не тонут в воде. | **Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка»**Цель: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.В.В. Гербова № 6, стр. 45 |  **«Дорожки».** **(**фломастером). Цель: учить детей рисовать прямые линии, правильно держать фломастер. | **Рассказывание потешки «Наши уточки с утра…»**Знакомство с игрушечной уткой.Цель. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог. Познакомить В.В. Гербова стр. 41 , №1 |
|  **«Мячики».** Цель: продолжать учить детей скатывать комок пластилина круговыми движениями. | **Конструирование «Заборчик»**Цель: учить детей строить заборчик, устанавливая кирпичики в ряд, познакомить детей с низким и высоким заборчиками; играть с постройкой. | **Рассматривание сюжетных картин «Делаем машину»**Цель: помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.В.В. Гербова № 7, стр. 46 | **«Дорожки для машины»** (красками).Цель: продолжать учить пользоваться красками, держать правильно кисть, учить проводить прямые линии. | **Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»**Цель. Познакомить детей со стихотворением – загадкой, совершенствовать речевой слух.В.В. Гербова № 2, стр. 42 |
|  **«Колобок**». Цель: учить лепить колобок – скатывать комки между ладонями круговыми движениями. | **Рассматривание игрушечных машин.**Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна. | **Дидактическое упр. Выше – ниже, дальше – ближе»**Цель: Упражнять детей в определении местоположение объекта и правильно его обозначение; развивать память.В.В. Гербова № 8, стр. 49 |  **«Баночка с горошком**». Цель: учить изображать зеленый горошек ватными палочками. Познакомить детей с зеленым цветом. | **Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок»**Цель: помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее, подговаривать слова (пирожок, булочкуВ.В. Гербова № 3, стр. 43 |
|  **«Снежный ком».** Цель: продолжать учить раскатывать комок круговыми движениями. | **Аппликация «Мячики»**Цель: Учить детей наклеивать, готовые формы, располагая их по всему листу. | **Кошка с котятами.** Рассматривание по сюжетной картине.Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.Учить называть части игрушки кошки, отвечать на вопросы |  **«Клубочки**».Учить детей рисовать клубочки круговыми движениями не отрывая карандаш от бумаги. | **Чтение детям сказка «Козлятки и волк»**Цель: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк», (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку. |