**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во**

**2 мл. гр.**

**Воспитатель: Гулик К.Л.**

**Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД**

Занятия по ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий всего 9 занятий в год.

Диагностика 2 раза в год 1 –вводная (сентябрь)

2- итоговая (май)

Перспективный план составлен с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **изодеятельность-** сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала
2. **художественная литература**- использование на занятиях стихов , рассказов, загадок
3. **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток.
4. **ознакомление с окружающим**- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

**Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
5. научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города
6. воспитывать культуру поведения

| **Тема занятия** | | **Программное содержание** | | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Дидактические игры** | | **Сопутствующие формы работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  Диагностика уровня знаний детей по ПДД  Предварительная диагностика | | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей | | Макет светофора, картинки «Транспорт» | Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций. | Светофор, доржные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль | Дидактическая игра «Светофор» | | Конструирование «Дорожки для автомобиля» |
| **Октябрь**  Путешествие в страну Светофорию. | | Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадарт» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность | | Дорожные знаки карточки, цветные кружки. | Игра «Цветные билеты», наблюдения. | Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный | Дидактическая игра «Круг, квадрат, треугольник» | | Конструирование «Разные дорожки» |
| **Ноябрь**  «Мой друг светофор» | | Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар),закрепить знание детьми сигналов светофора | | Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор, машинки. | Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи) | Светофор, макет, тротуар, пешеход | Дидактическая игра «Светофор» | | Аппликация «Светофор» |
| **Декабрь**  «Виды транспорта» | | Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово;  развивать у детей смекалку и сообразительность;  воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. | | Светофор, картинки «Транспорт» | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры | Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт. | Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль», картинки «Транспорт» | | Конструирование «Автобус и грузовик»  Аппликация «Автобус для зверят» |
| **Январь**  «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении» | | учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал;  организации и проведению целенаправленных подвижных игр;  закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта | | Игрушка –зайчик, рисунки видов транспорта(грузовая, легковая,пассажирский транспорт гужевой, трактор,мотоцикл)  машины с недостающимися запчастями, макет светофора. | Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой;чтение сказки“Заюшкина избушка ”  отгадывание загадок по видам транспорта; | Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться | Игра «Чего не хватает?» | | Подвижная игра «Воробушки и кот» |
| **Февраль**  «Репка» сказка на новый лад | | учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. | | фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и  грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик” | чтение русской народной сказки ,,Репка”, рас-  сматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта. | репка, легковая, машина грузовая машина, светофор,  кабина, кузов. | П.и. «Воробушки и автомобиль» | | Рисование «Помогите знаки попасть к врачу» |
| **Март**  «Когда мы пассажиры» | | добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир».  получили представление о правилах поведения в общественном транспорте.  воспитывать вежливое отношение друг к другу.  познакомить детей с основными правилами поведения на улице,  закрепить знания о ПДД,  воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | | Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры | Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход | Подвижная игра Трамвай»,  Д.и. Дорожные знаки», д.и. «Светофор» | | Конструирование «Грузовик» |
| **Апрель**  «Улицы нашего города» | | познакомить детей с основными правилами поведения на улице,  закрепить знания о ПДД,  воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). | | Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей,  макет | Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры | Улица. дорога, тротуар, проезжая часть | Дидактическая игра «Чудо -техника». | | Рисование «Наша улица» |
| **Май**  Диагностика уровня знаний по ПДД | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей | | Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей | | Дидактические игры, беседа | Закрепление овладения понятиями детьми правил безопасного поведения на дороге | Д.и. «Дорожные знаки», «Светофор» | Аппликация «Пешеходный переход» | |