# Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему

# "Поговорим о дружбе и любви…"

***Программное содержание:***

*Сообщить детям элементарные сведения об особенностях, нормах и правилах поведения взрослых людей в зависимости от пола;*

*Формировать навыки доброжелательного отношения друг к другу, бесконфликтного поведения;*

*Расширить знания о способах выражения своих чувств между людьми в разных странах.*

***I. Организационный момент.***

*Дети под «Песенку о дружбе» заходят в зал.*

Ребята, сегодня в прекрасный весенний день я хочу поговорить с вами о дружбе и любви. Ведь есть люди, которых эти чувства никогда не касаются, и сердце их делается черствым. Скажите, каким тогда становится человек.

*Ответы детей.*

Да, вы правы, ребята, и чаще всего такие люди остаются одинокими. Можно ли им помочь? И как?

*Ответы детей.*

***II. Основная часть.***

Верно. И сегодня мы с вами поговорим о том, какими способами можно выражать дружеское отношение к людям, дарить им радость, чтобы на Земле не осталось ни одного человека с холодным, нелюбящим, черствым сердцем. Взрослые любят друг друга, а дети выражают свою симпатию в виде дружбы. На ваш взгляд, что значит любовь, как проявляется это чувство?

*Дети отвечают.*

Да, вы правы, любовь – это когда два человека окружают друг друга заботой, лаской, вниманием, нежностью, и в горе, и в радости они вместе. Возникает это чувство у всех по-разному и в разных ситуациях, иногда совсем неожиданно. У вас было домашнее задание – узнать, как познакомились и полюбили друг друга ваши родители.

*Со своими рассказами выступают два человека.*

Вот видите, история каждой семьи начинается по-своему – ваши родители встретились и полюбили друг друга в разных ситуациях, в разное время. А как вы думаете, что меняется в жизни человека, когда его кто-то любит?

*Дети отвечают.*

Да, действительно, у него как будто вырастают волшебные крылья, появляется чувство легкости и бесконечного счастья. Попробуем это почувствовать.

*Проводится релаксационное упражнение «Крылья». Звучит спокойная музыка.*

*Встаньте в круг. Представьте, что над головой у вас весеннее синее небо. Сделайте три глубоких вдоха и выдоха. Поднимите руки вверх. Мы взлетаем. Поднимаемся все выше и выше. Мы летим. Мимо нас проплывают пушистые облака. У нас отличное настроение, мы счастливы. Хочется всех любить. Вдалеке показалась волшебная страна любви, и мы стремимся к ней. Прикоснитесь к этому нежному, мягкому чуду. Почувствуйте, как его тепло греет ваши ладони, руки, лицо, все ваше тело. Купайтесь в его ласковых лучах. Частичку этого чуда мы возьмем с собой… Нам хорошо и все вокруг становится добрым, милым, красивым. А теперь пора возвращаться обратно. Мы летим назад. Мимо нас проплывают мягкие, пушистые облака. У нас отличное настроение, мы счастливы, хочется всех любить. Теплые лучи солнца согревают нас в пути.*  Сделайте три вдоха и выдоха. Мы возвращаемся.

Что вы почувствовали во время полета? Чего вам хотелось?

*Дети отвечают.*

Есть такая пословица «Любовь правдой крепка». Как вы ее понимаете? Назовите качества человека, которые укрепляют любовь и дружбу.

*Дети отвечают.*

Какие качества могут разрушить любовь?

*Дети отвечают.*

Конечно, у каждого человека есть хорошие и плохие черты. Например, когда мы невольно можем обидеть друга. А самое главное – трудно о них рассказать. Такие черты нужно знать, чтобы стараться избавиться от них.

Я предлагаю вам поиграть. Представьте, что это ваше сердце. *(Показывает мягкую игрушку.)* Со словами «Иногда я бываю…» передайте сердце своему товарищу. Нужно продолжить это предложение, вспомнив свои отрицательные, плохие качества, которые тебе мешают и от которых ты бы хотел избавиться. А товарищ продолжит предложение: «Но чаще ты бываешь…» и постарается назвать все хорошее, доброе, что есть в тебе.

*Проводится игра «В моем сердце». Звучит лирическая музыка.*

Действительно, в своих отрицательных качествах признаться очень сложно, но это необходимо: следует знать, что в нашей жизни нужно исправить. Но тем не менее, ваши друзья видят в вас только положительные качества. Как можно подарить другу хорошее настроение, радость?

*Дети отвечают.*

Да, с помощью объятий, дружеского поцелуя, улыбки. Пошлите всем, кому захотите, воздушный поцелуй.

*Дети посылают воздушные поцелуи.*

Есть русская народная пословица «Не мил и свет, когда рядом друга нет». Как вы ее понимаете? Правильно, когда люди любят друг друга, им всегда хочется быть рядом, дарить подарки, говорить приятные слова. В разных странах люди выражают свои чувства по-своему. Давайте и мы попробуем передать их друг другу. Например, в Китае влюбленные касаются щечками. Эскимосы трутся носами. В экваториальной Африке мужчины трижды пожимают большой палец руки женщины. В Гамбии прижимают женскую ладонь к своему носу. В Полинезии нежно подергивают волосы бровей друга. У нас же на Руси принято трижды целоваться, прикасаясь к щеке друга.

*Проводится игра «Передай поцелуй». Дети повторяют указанные действия.*

Какой из поцелуев вам показался самым нелепым, смешным? Какой понравился больше всего?

*Дети отвечают.*

Существует также множество игр, с помощью которых можно выразить свои чувства. Например, дети арабских стран играют в «Арам-шим-шим». Давайте и мы поиграем.

*Проводится игра «Арам-шим-шим». Выбирается ведущий. Он становится в центр круга, закрывает глаза и вытягивает руку вперед, кружится вокруг себя. Дети идут по кругу со словами:*

*Арам-шим-шим,*

*Арам-шим-шим,*

*Гульсия, Арамия,*

*Выбери меня.*

*Тот на кого покажет рука, выходит в центр круга и встает спиной к ведущему. На счет «Раз, два, три» оба ребенка поворачивают головы, если в одну – целуют друг друга в щечку, если в разные – пожимают руки. Игра продолжается.*

Что вы почувствовали, когда вас целовали в щечку? Переданное тепло, нежность, а может, и любовь? Стало ли вам веселее?

«Согласие крепче каменных стен*».* Как вы понимаете эту русскую народную пословицу? Да, нередко и между дружными, любящими людьми из-за непонимания возникают ссоры, когда один человек говорит одно, а другой – другое. Мы часто не умеем слушать. Сначала спорят тихо, потом все громче и громче, иногда даже переходя на крик. Каждый из спорящих считает, что именно он прав. «Да», - утверждает один. «Нет», - возражает ему второй. Уступает всегда самый мудрый человек, способный сделать первый шаг к примирению. Представьте, что возник такой спор, и попробуйте это показать. По команде «Стоп» игра прекращается.

*Проводится игра «Да – нет».*

Что вам хотелось сделать во время спора? Какие чувства вас одолевали? Да, было неприятно смотреть, как вы играете? Так дело могло дойти и до драки. Кроме того, громко спорящие люди мешают окружающим. Как можно было решить вопрос по-другому?

 *Ответы детей.*

Все споры, ссоры, обиды проходят, если люди внимательны друг к другу. Ведь даже русская народная пословица говорит: «Найти любовь – много времени надо, потерять – один миг». Поэтому нужно ценить и беречь друга, любимого человека. Давайте встанем парами и поиграем. Почувствуйте, как это приятно, когда тебя кто-то любит, когда у тебя есть друг.

*Проводится игра «Мы любим друг друга».*

*Дети (показывают)*

*Я – мальчик, ты – девочкаю.*

*У меня нос, у тебя нос.*

*У меня щечки гладки,*

*У тебя щечки гладки.*

*У меня губки сладки,*

*У тебя губки сладки.*

*Я твой друг, ты мой друг,*

*Мы любим друг друга. (Обнимаются)*

«Беда не страшнатам, где есть друзья» - говорится в пословице, потому что в жизни возникает много сложных ситуаций. Но любые трудности преодолеть легче вместе. «Вместе с другом любое дело спорится», если, конечно, сумеешь с ним договориться. Сейчас мы проверим, как вы с другом сумеете договориться и справиться с трудностями. Чтобы друзья никогда на расставались, их сердца должны быть крепкими. Попробуйте вместе сделать свое сердце дружбы.

*Проводится игра «Дружное сердце». Звучит веселая музыка. Дети в паре, обняв друг друга, из листа обрывают форму сердца. Важно не расцепить руки.*

Насколько ложно вам было выполнить это задание?

*Ответы детей.*

Мне понравилось, как вы справились. Пары работали дружно, сообща, слаженно,как один механизм, не тащили друг друга в разные стороны, не расцепились. Вы настоящие друзья.

***III. Итог занятия.***

Сегодня мы с вами поговорили отом, какими способами можно выражать дружеское отношение, как дарить людям радость. Что вам особенно понравилось на занятии? Что вы узнали нового?

Что вас огорчило? Что показалось сложным, трудным?

*Ответы детей.*

Большое спасибо вам за то, что вы смогли помочь друг другу справиться с различными трудностями, что вы такие добрые и дружные и мне хочется подарить вам частичку своего сердца *(дарится детям воздушый шарик в виде сердца).*

 *Звучит романтическая музыка.*

*Дети:*

Давайте будем дружить

Друг с другом,

Как птица – с небом,

Как поле – с плугом,

Как ветер – с морем,

Трава – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

Давайте будем

К тому стремиться, чтоб нас любили

 И зверь и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным

Своим друзьям!