**Перспективный план работы с родителями второй младшей группы № 3**

**на 2012 – 2013 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление «Уголка для родителей». | * Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду. | Воспитатели |
| **Консультации** | * Влияние родительских установок на развитие детей. | * Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатели |
| **Индивидуальные беседы** | * Значение дневного сна для ребёнка. * Агрессивность ребёнка и как с ней бороться. * Учим ребенка играть. * Питание ребёнка. | * Распространение педагогических знаний среди родителей. * Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. * Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели. |
| **Родительское собрание** | * Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет. Цели и задачи обучения. | * Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей во второй младшей группе; рассказать о возрастных особенностях психического развития детей; дать рекомендации по выработке единого подхода к воспитанию детей в детском саду и дома. | Воспитатели.  Старший воспитатель. |
| **Практическая помощь** | * Благоустройство площадки для прогулок детей. * Помощь в оформлении группы. | * Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы. * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Воспитатели.  Родители. |
| **Анкетирование** | * Какие вы родители? | * Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели. |
| **Октябрь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». * Оформление папки – передвижки «Осенняя палитра». | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года. | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Встречаем осень с малышом. | * Дать родителям практические советы по воспитанию у детей любви к родной природе. |  |
| **Индивидуальные беседы** | * Профилактика гриппа. * Леворукий ребёнок в праворуком мире.      * Гиперактивный ребёнок. | * Убедить родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа. * Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Дать рекомендации по организации жизни гиперактивного ребёнка. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Золотая осень». * Организация осеннего праздника. | * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. * Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику. | Воспитатели.  Родители. |
| **Ноябрь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». * Памятка по развитию речи детей. | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Дать родителям рекомендации по развитию речи детей. | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Какие игрушки необходимы детям. | * Оказать родителям теоретическую помощь в выборе игрушек для детей. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Использование мнемотаблиц для обучения рассказыванию и заучиванию стихотворений. * Правила дорожного движения. | * Поделиться с родителями передовым педагогическим опытом по развитию речи детей. * Привлечь внимание родителей к необходимости постоянно вести работу по закреплению у детей знаний правил дорожного движения. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление мнемотаблиц к стихам, сказкам и рассказам. * Изготовление кормушек для птиц. | * Привлечь родителей к подготовке дидактического материала. * Привлечь родителей к участию в акции «Поможем птицам». | Воспитатели. Родители. |
| **Декабрь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». * Оформление стенда «Внимание, грипп!». * Памятка «Делаем самостоятельно марлевую повязку». | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Предупреждение заболеваний гриппом. * Дать родителям рекомендации по изготовлению марлевой повязки. | Воспитатели |
| **Консультации** | * Чем занять ребёнка на прогулке зимой? | * Дать родителям рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Будьте осторожны! * Здравствуй, зимушка – зима. * Средства профилактики ОРВИ. | * Предупреждение детского травматизма в зимнее время года. * Развитие воспитательного потенциала семьи. * Предупреждение заболеваний гриппом и ОРВИ. | Воспитатели.  Старшая медицинская сестра. |
| **Родительское собрание** | * Работа с детьми в зимний период года. Результаты диагностики за первое полугодие. | * Рассказать родителям о зимних забавах, которые будут проводиться в МБОУ; привлечь родителей к участию и организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Участие в конкурсе Зимушка – зима». * Изготовление чесночных бус для детей. * Организация и участие в новогоднем празднике. | * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. * Привлечь родителей к работе по профилактике ОРВИ. * Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, костюмов и украшению зала. | Воспитатели. Родители. |
| **Анкетирование** | * Растём здоровыми? | * Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. | Воспитатели. |
| **Январь** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». * Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Активизировать участие родителей в жизни группы. | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Как провести выходной день с детьми. | * Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Игры и упражнения на развитие логического мышления. * Безопасность детей – наше дело. | * Развитие воспитательного потенциала семьи. * Продолжать совместную с семьёй работу по закреплению правил безопасности в быту, в природе, в общении с незнакомцами. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Помощь в изготовлении построек из снега на участке группы. * Помощь в очистке территории МБОУ от снега. | * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Воспитатели.  Родители. |
| **Февраль** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». * Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!» | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Мы все такие разные… Как научить ребёнка терпимости. | * Дать представления о том, как воспитывать у детей терпимость. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * «Плохие» слова. Как отучить ребёнка ругаться. * «Мама, ты плохая!» стоит ли обижаться на ребёнка? * Общение со сверстниками. * Правила поведения при пожаре. | * Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. * Решение проблем воспитания. * Развитие воспитательного потенциала семьи. * Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Помощь в очистке территории МБОУ от снега. | * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Воспитатели.  Родители. |
| **Март** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились». * Оформление папки – передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». * Оформление выставки детских рисунков «Мамочка любимая». | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. * Ознакомить родителей с работой МБОУ по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Пока мама готовит. Почти научные опыты на кухне. | * Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Я сам и мои близкие. * Культпоход в театр. * Права, обязанности и функции родителей. | * Активизировать взаимодействие родителей с ребёнком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. * Продолжать совместную работу по приобщению детей к прерасному. * Знакомство родителей с законодательством РФ. | Воспитатели. |
| **Родительское собрание** | * Здоровьесберегающие технологии в работе МБОУ. Охрана здоровья и жизни детей | * Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в МБОУ; пропагандировать ЗОЖ и методы оздоровления в коллективе детей и родителей. Рассказать родителям о физкультурно-оздровительной работе детского сада, направлениях работы по формированию здорового образа жизни; познакомить родителей с комплексом игровой утренней гимнастики для проведения в выходные дни; обмен семейным опытом закаливания детей; рассказать о необходимом детскому организму количестве витаминов и их источниках. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление атрибутов для уголка закаливания. * Организация праздника, посвящённого Международному Женскому дню. | * Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. * Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику. | Воспитатели. Родители. |
| **Апрель** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Играем во взрослых. Ролевые игры у детей. | * Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Ребёнок на дороге. * Правила безопасности. * Как формировать представления детей о Дне Космонавтики. | * Предупреждение детского травматизма. * Реализация единого подхода при обучении детей правилам безопасности в быту, на улице, общению с незнакомцами. * Активизация включённости родителей в интересы детей. Рекомендовать родителям посещение краеведческих музеев. | Воспитатели. |
| **Практическая помощь** | * Изготовление поделок, рисунков для оформления выставки ко Дню Космонавтики. * Благоустройство площадки для прогулок детей. | * Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. * Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы. | Воспитатели.  Родители. |
| **Май** | | | |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **Наглядность** | * Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». | * Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. | Воспитатели. |
| **Консультации** | * Отец как воспитатель. | * Обогащение психолого - педагогических знаний родителей. | Воспитатели. |
| **Индивидуальные беседы** | * Домашний игровой уголок дошкольника. * Наказывая, подумай: «Зачем?». * Секреты воспитания вежливого ребёнка. | * Дать рекомендации по оснащению игрового уголка ребёнка. * Решение проблем воспитания. * Продолжать совместную с семьёй работу по формированию культуры поведения ребёнка. | Воспитатели. |
| **Родительское собрание** | * Подведение итогов учебного года. | * Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год; дать советы по работе на закрепление полученных знаний, умений и навыков.Познакомить родителей с результатами проведения психологической готовности детей к школе. | Воспитатели. |