Конспект непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Безопасность» в старшей группе

«Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»

 Подготовил воспитатель

 ГБДОУ д. сад № 34

 Корболина Н.В.

 Санкт – Петербург 2013

Образовательные задачи:

* Закрепить правила дорожного движения, знания о группах дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса.
* Уточнить знания о пассажирском общественном транспорте (автобусе), правилах поведения в нем.
* Закрепить умение выполнять аппликацию методом обрывания.

Развивающие задачи:

* Развивать интерес к изучению правил дорожного движения, навыков соблюдения ПДД в качестве пешеходов и пассажиров.
* Закреплять представления детей о назначении светофора, его сигналах.
* Развивать навыки связной речи, внимание, наблюдательность.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению ПДД.
* Формировать желание помогать другим.
* Развивать аккуратность в работе с аппликацией.

Активизация словаря:

Активизировать в речи слова, обозначающие знаки запрещающие, предупреждающие, знаки особых предписаний, предписывающие, знаки сервиса, понятия: пассажиры, пассажирский транспорт, светофор.

Интеграция образовательных областей:

«Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка», «Художественная литература», «Художественное творчество».

Непосредственно образовательная деятельность

***Воспитатель***: Дети, посмотрите, что за птица к нам прилетела и что она держит в клюве?

***Дети***: Это ворона и у нее письмо.

***Воспитатель***: Давайте прочитаем: «Ребята, у нас в стране Правил Дорожного Движения случилась беда, налетел сильный ураган, сломал и перепутал дорожные знаки, испортил светофоры. Помогите нам, пожалуйста, восстановить дорожное движение. Жители страны ПДД».

***Воспитатель***: Ребята, вы хотите помочь жителям волшебной страны?

***Дети***: да.

***Воспитатель***: Путь туда не близкий и не простой, прежде чем добраться туда, мы должны выполнить задание. Согласны? Тогда в путь! Как вы думаете, на чем туда можно добраться? (ответы детей).

А на чем мы туда отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Что за чудо – желтый дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь на резине,

А питается бензином?

***Дети***: Автобус.

***Воспитатель***: Правильно. Но наш автобус отправится только тогда, когда мы соберем картинку из этого волшебного конверта.

**ИГРА «СЛОЖИ КАРТИНКУ»**

***Воспитатель***: Молодцы, ребята! И на каком же транспортном средстве мы поедем в волшебную страну? (ответы детей).

А какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей: пассажирский, грузовой, легковой).

***Воспитатель***: Ребята, а к какому виду транспорта относится автобус? (ответы детей). А где мы ожидаем пассажирский транспорт?

***Дети***: на остановке.

***Воспитатель***: А как определить, что здесь находится остановка?

***Дети***: Это можно определить по знаку, по табличке, по людям, которые ждут транспорт.

***Воспитатель***: Когда мы едем в общественном транспорте, кем мы становимся?

***Дети***: Пассажирами.

***Воспитатель***: А какие правила мы должны помнить, когда становимся пассажирами?

***Дети***: Вести себя надо спокойно, разговаривать тихим голосом, уступать место старшим, держаться за поручни, не высовываться из окна, не ходить по автобусу во время движения, не отвлекать водителя разговорами. При входе и выходе не спешить и не толкаться.

***Воспитатель***: Вы молодцы, знаете, как вести себя в автобусе, значит, можно отправляться в путь. Я буду водителем, а вы - пассажирами, занимайте места в автобусе, будьте вежливы, не толкайтесь. Уважаемые пассажиры, осторожно, двери закрываются…

(Звучит музыка «***Мы едем, едем, едем***…»).

Приехали.

***Воспитатель***: Вот мы с вами и в волшебной стране. Посмотрите, действительно, ураган унес все знаки. Но чтобы помочь жителям этой страны, мы должны вспомнить, какие бывают знаки и на какие группы они делятся. Давайте посмотрим на доску, ребята, как называется этот знак?

***Дети***: **Движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено. Это запрещающие знаки**.

***Воспитатель***:

***Запрещающие – отменяют определённые движения:***

«Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

***Знаки особых предписаний указывают на определённые***

***действия:***

«Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».

***Предупреждающие – о приближении к опасному участку:***

«Дети».

***Предписывающие - разрешают движение указанное на знаках:***

«Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

***Знаки сервиса – информируют о расположении объектов***.:

«Телефон», «Пункт медицинской помощи».

***Воспитатель***: Я предлагаю вам пройти к столам и посмотреть, что там лежит. Ребята, здесь имеются заготовки, давайте поможем жителям вернуть дорожные знаки. Чтобы исправить знак мы должны прикрепить недостающую часть. Если будут трудности, посмотрите на доску. Приступаем к выполнению задания. ( По ходу выполнения беседа с детьми: какой знак ты делаешь, что он обозначает?...).

***Воспитатель***: Дети, кто справился, давайте прикрепим знаки на эти стойки, а жители страны сами разместят их, где необходимо. А мы двигаемся дальше.

***Воспитатель***: Ребята, мы немного устали, давайте отдохнем. Я попрошу вас встать в полукруг.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Дети едут на машине,

Смотрят на дорогу –

Слева постовой стоит,

Справа светофор горит.

***Воспитатель***: Жители страны сказали, что у них не осталось светофоров, а для чего нужен светофор? (ответы детей).

***Воспитатель***: Давайте вспомним, какие сигналы есть у светофора и что они обозначают? Если вы правильно их назовете, тогда светофор появится (ответы детей). Молодцы!

***СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО СВЕТОФОР***:

Есть у нас дружок хороший,

С великаном добрым схожий!

Знай, три глаза у него

Не боятся никого.

Утром, днем, в ночную тьму

Все горят по одному

И у каждого свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

 Если ***желтый*** свет горит –

Приготовиться велит,

На ***зеленый*** – нам идти,

Всем счастливого пути!

А зажжется ***красный*** вдруг -

Подожди немного друг!

Торопыгой вредно быть,

 Надо жизнью дорожить!

Загорится нам зеленый,

В путь тогда пойдем спокойно!

(Появляется светофор)

***Воспитатель***: Ребята,светофор появился, но он один. Давайте присядем за столы и сделаем еще светофоры, которых не хватает в городе. Но наши светофоры будут необычные, мы их сделаем с помощью комочков бумаги.

Перед тем, как приступить, давайте разомнем наши пальчики.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:***

Дорожных правил очень много:

Раз – внимание, дорога!

Два – сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – переход,

Ну а пять –

Рот не разивать!

Правила все надо знать

И всегда их выполнять!

***Воспитатель***: Давайте вспомним последовательность работы. Ребята, вам все понятно? Тогда приступим.

***АППЛИКАЦИЯ «СВЕТОФОР»***

***Воспитатель***: Молодцы, дети! Вы все правильно и аккуратно сделали. Жители страны ПДД поставят светофоры там, где необходимо. А мы сейчас проверим, все ли запомнили, что обозначают сигналы светофора.

***ИГРА «СВЕТОФОР» ( с шарами).***

***Воспитатель***: Ребята, давайте встанем и поиграем. У меня три сигнала светофора. Если я показываю зеленый, вы шагаете; если желтый – стоите на месте, если красный – грозите пальчиком, так как идти нельзя.

Молодцы, ребята! Вы ни разу не ошиблись.

Итак, мы сегодня сделали доброе дело – восстановили правила дорожного движения в волшебной стране. Я думаю, жители этой страны будут очень довольны вами. Спасибо большое! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Молодцы!

