**Деревенские посиделки**

**Цель:** изучение культуры России, воспитание патриотизма, любви к Родине; развитие творческих способностей и одаренности детей, умения работать в коллективе, чувства ответственности за общее дело;развивать умения отбирать нужную информацию, анализировать и обобщать, планировать свою работу и следовать плану.

*Этапы работы:*

1. Изучение данной темы на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, технологии, музыки, ритмики.
2. Посещение музеев: «Жили-были» ( музей сказок), Палаты бояр Романовых.
3. Подборка дополнительной информации и материала:

- малые формы фольклора;

- пословицы и поговорки об осени и урожае;

- народные приметы погоды;

-древние и современные загадки.

 IV. Исследования:

 - особенности построения русских народных волшебных сказок;

 - особенности древних загадок и сравнение их с современными;

 -русские народные игры;

 - русский костюм;

 - быт древней Руси.

 V. Творческая работа :

 - лепка народных игрушек из глины:

 - сочинение загадок;

 - сочинение волшебных сказок;

 - изготовление макета русской избы.

Продукты данного проекта:

Книга сказок

Макет деревни

Фольклорный праздник «Деревенские посиделки»

Данный проект выполнялся на протяжении 1 четверти всем классом.

Праздник «Деревенские посиделки» был представлен родителям учащихся.

***На сцене стоит стол с самоваром ,пирогами, блинами, предметы деревенского быта. На стенах плакаты с пословицами и поговорками об осени и урожае, поделки и рисунки детей.***

**Учитель.** Каждый из нас стремится познать окружающий мир, а знакомство с ним начинается с самого близкого- с нашего дома, улицы , города.Нам прежде всего открывается дверь в большой светлый мир, который называется Родиной. Но чтобы по-настоящему глубоко и преданно любить свою Родину, надо знать не только ее настоящее, но и прошлое.

 На уроках литературного чтения, окружающего мира мы знакомимся с далеким прошлым нашего народа, узнаем, что собой представляло наше древнее государство, какие народы его населяли, какова их культура, традиции. Узнаем, как тяжела и опасна была жизнь наших предков .

 Но и в часы горя и в часы радости наш народ не терял душевной теплоты, верил в свое светлое будущее. Все это находило отражение в его легенд не создал он! Радости и печали, надежды и ожидания, мечта о счастье- все отразилось в творчестве наших далеких предков. Давайте представим и воспроизведем некоторые картины далекого прошлого.

 Вечерком, когда окончены работы в поле и по дому, собираются девушки и парни в какой-нибудь избе для веселых посиделок.

 Их встречают хозяин и хозяюшка. Звучат шутки, песни смех.

***Появляются ведущие: мальчик и девочка в русских костюмах.***

**Хозяйка** Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

**Хозяин** Веселья вам да радости!

**Хозяйка** Давно мы вас ждём, поджидаем. Праздник без вас не начинаем!

**Хозяин**  У нас для каждого найдётся и словечко, и местечко.

**Хозяйка**  Припасли мы для вас забавушки на всякий вкус, кому – сказку, кому – правду, кому – песенку.

***На сцену выходят гости в русских костюмах. Кланяются хозяевам и рассаживаются.***

**Хозяин** Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

1. Гостям-то , известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

**Хозяин** В тесноте да не в обиде.

***Хозяева усаживаются.***

**Хозяйка** Небылицы в лицах,

Сидят в теремах- светлицах,

 Щелкают орешки,

 Да творят насмешки.

***Гости исполняют шутливые диалоги.***

1. Федул, что губы надул?

**-**Кафтан прожёг.

 Можно зашить?

-Да иглы нет.

А велика ли дыра?

-Один ворот остался.

1. Фома, что из леса идёшь?

- Да медведя поймал.

Так веди его сюда!

-Да он не идёт.

Так сам иди!

-Да он меня не пускает!

1. Сынок, сходи за водицей на речку!

-Брюхо болит!

Сынок, иди кашу есть!

-Что ж раз мать велит – надо идти!

1. Что ваши девчата делают?

-Шьют да поют.

А матушки?

-Порют да плачут.

 **6.**Фома, у тебя в избе тепло?

 - Тепло. На печи в шубе согреться можно!

**7.**А вы ,девчата, с чем пришли?

 Что на торги принесли?

 Может, ниток клубок?

 Может вязаный носок?

**8. дев.**Некогда нам с тобой говорить!

 Некогда зубоскалить!

 Нам бы новость рассказать,

 Да друг с дружкой поболтать!

**9.дев.** Шли четверо мужиков.

 Говорили они про торги

 Да про покупки,

 Про крупы да про подкрупки…

 **10.дев.** А я слыхала про купцов,

 Удалых молодцов.

 Про коней говорят,

 Про сбрую да жеребят!

 **11. дев.**  А я видела купца?

 Продавал он два кольца.

 Одно - мне носить,

 А тебе теперь водить!

***1-ая девочка догоняет вторую, та берет с лотка вьюнок.***

 **12. дев.**  Гляди, гляди, вьюн-вьюнок!

 Зови подружек в хоровод!

 **13. дев.**  Подружки, выходите!

 Хоровод заводите!

***Хоровод « Во поле березка стояла»***

 **14. маль.** Эх, Ерёма, Ерёма!

 Сидел бы ты дома!

 Точил бы веретёна!

 У тебя жена-то пряха

 По ниточке пряла,

Корову купила.

 Корова –то с кошку.

 Надоила с ложку,

 Корова-то пала,

 Вся дразнилка пропала!

**15. маль.** Ах, ты так! Ты ещё дразнишься? Ну я тебе:

 Стучит , бренчит по улице-

 Фома едет на курице,

 Тимошка на кошке-

 Туды ж по дорожке.

 -Куды Фома едешь?

 Куды погоняешь?

 - Сено косить.

 - На что тебе сено?

 - Коровок кормить.

 - На что тебе коровы?

 - Молоко доить.

 - На что тебе молоко?

 - Ребяток поить.

 **16. маль.** Девица, девица,

 Сходи по водицу!

**17. дев.** Я волка боюсь.

**18. маль.** Волк на работе.

 Девица, девица,

 Сходи по водицу!

**19. дев.** Я медведя боюсь!

**20. маль.** Медведь на охоте.

 Девица, девица,

 Сходи по водицу!

**21. дев.** Я лисицы боюсь!

**22. маль**. Лисица на болоте!

 Платьице мыла,

 Валек опустила,

 Сама трясётся…

**23. дев.** Почему трясётся?

**24. маль.** Над тобой смеётся!

**25. дев.** Иванушка-простота,

 Купил лошадь без хвоста,

 Поехал жениться,

 Привязал корытце.

 Корытце мотается,

 Невеста улыбается,

 Корытце упало-

 Невеста попала.

**26. маль.** А ты- Танька –егоза,

 Съела мышку без хвоста,

 Одну овцу,

 Свинью-пакостницу,

 Пятьдесят поросят,

 Одни ножки висят!

 ***С концом дразнилки мальчик убегает, девочка его догоняет. Мальчик прячется за сам*ого рослого мальчика. Тот его закрывает грудью. Начинается «Кадриль».**

**27. дев.** Эх, топни нога, топни правенькая,

 Я пляса**ть** пойду, хоть и маленькая.

 Пойду плясать по соломушке,

 Раздайся народ по сторонушке!

***Четыре девочки исполняют частушки.***

**28. дев.** Шире круг, шире круг,

 Дайте круг пошире.

 Не одна иду плясать,

 Нас идёт четыре.

**29. дев.** А у нас во дворе

 Квакали лягушки,

 А я печки босиком,

 Думала**-**подружки**.**

**30.дев.** Я плясала в три ноги,

 Потеряла сапоги.

 Оглянулася назад:

 Сапоги мои лежат.

**31. дев.** Балалаечка-гудок

 Своё дело знает.

 Она в Ваниных руках

 Хорошо играет.

**32.дев.** Сидит ёжик на берёзе

 Белая рубашечка…

 На головке сапожок,

 На ноге фуражка.

**33. вместе** Если б не было воды,

 Не было б и кружки.

 Если б не было девчат,

 Кто бы пел частушки?

 ***На середину выбегают мальчики, танцуют вприсядку, один поёт.***

**34. маль.**  На горе стоит телега

 Слёзы капают с дуги.

 Под горой стоит корова

 Надевает сапоги.

***Танец «Гуси»***

***Мальчики кончают пляску, две гостьи заняты делом: одна вяжет, другая вышивает***

**35.дев.** Лодыри да бездельники – им праздник и в понедельник.

**36. дев.**  Нынче гуляшки, завтра гуляшки – останешься и без рубашки.

**37. маль.**  Акуля, что шьёшь не оттуля?

**38. дев.** А я , батюшка, ещё пороть буду.

**Хозяйка.** Гости дорогие, не хотите ли конфеточек покушать, да сказочку послушать?

***Хозяйка угощает всех конфетами, в это врем*я готовится инсценировка сказки «Курочка Ряба»**

**39. маль.** Жили-были дед да баба,

 Была у них курочка – ряба.

 Снесла курочка яичко.

 Не простое- золотое.

**Баба.**  Эй, старик, проснись быстрее!

**Дед.** Волки, что ли у дверей?

**Баба.** Да смотри , что я нашла.

 Под кустом яйцо снесла.

**Дед.** Ну ,снесла какое дело!

**Баба.** Да яйцо-то не простое,

 А, гляди-ка ,золотое.

**Дед.** Золотое, в самом деле?

 Мы с тобой разбогатели.

**Баба.** Погляди , горит как жар.

**Дед.** Не случится ли пожар?

**Баба.** Ох, горит, слепит глаза!

**Дед и баба.** Чудеса!

**Дед.**  Ты в сундук запри его.

***Раздаётся стук в дверь.***

**Баба.** Нету дома никого!

 Ишь, соседей, как назло,

 Ненароком принесло.

**Дед.** Ты пойди запри засов,

 Да спустить бы надо псов.

**Баба. ( возвратившись)**

 В среду в город я поеду.

 Там базар бывает в среду.

 Богатеев много там!

 Им яичко и продам.

 Как дадут мне денег груду,

 Накидают мне рублей,

 Я салоп себе добуду

 И сибирских соболей.

 Вот обновок накуплю я!

 Разных юбок сорок штук,

 Шаль в цветочках голубую.

 До краёв набью сундук.

**Дед.** Что ты мелешь небылицы?

 Ишь, сыскалась молодица

 Наряжаться в разный хлам.

 Нет уж, если мы богаты,

 Я построю вместо хаты

 Трёхэтажные палаты

 И беседки по углам.

**Баба.**  Наказанье с глупым мужем!

 Что ты, старый, не блажи!

 Мы живём других не хуже,

 Ни к чему нам этажи!

 А за эти за беседки

 Засмеют тебя соседки.

**Дед.** Пусть смеются, мне не жалко!

**Баба.** Да уймись, ты, не кричи,

 Вон упала на пол скалка,

 Чугуны гремят в печи.

 Ох, не мил мне белый свет!

**Дед.** Я хозяин или нет?

**Баба.** Ой, яичко покатилось,

 Покатилось и разбилось.

 И скорлупки не осталось,

 Всё куда-то подевалось!

**Дед.** Ну чего ты затужила?

 От чудес одна беда.

 Будем жить, как прежде жили,

 И работать , как всегда.

**Баба.** И шубёнку справить можно,

 И подправить можно дом.

**Дед.** Только то, видать , надёжно,

 Что даётся нам трудом.

 Открывай ,старуха ,дверь,

 Что нам прятаться теперь!

 Эй, соседка!

**Баба.** Эй, сосед!

 Забывать друзей не след.

 Заходите на часок,

 У меня хорош квасок,

 И варенья, и соленья.

**Дед и баба.** Заходите без стесненья!

**40. маль.** На Руси всегда любили весёлую шутку. До нас дошло много игр-шуток, поддёвок…

- Скажи: «Медь»….

- Твой отец – медведь!

-Скажи: «Двести»…

- У тебя голова в тесте.

-Сенька, под ногами грязь.

 Где?( наклоняется)

- Не кланяйся, я тебе не князь!

- Вам поклон прислала.

 Кто?

- Маша.

 Какая Маша?

- Свинья наша.

***Обращаясь ко всем.***

Тарин, барин, пощипай

Ехали на лодке.

Тарин, барин упонул,

Кто остался в лодке?

 Пощипай.

***Ведущий бегает и легонько щиплет детей.***

***Учитель.*** А теперь пускай посоревнуются наши гости и отгадают загадки.

**Родители отгадывают загадки.( Загадки подготовлены детьми)**

**41. маль.** Хорошо у нас на посиделках, весело. Ни одни посиделки на Руси не обходились без весёлых игр. Славились наши чудо-богатыри своей силой да удалью. Вот что писал один заморский гость , который приезжал в Москву много-много лет назад.

***Достаёт из-за пояса свиток и читает.***

*«Мосхи весьма способны переносить всякого рода трудности, так как их тела закалены от рождения холодом. Они не страшатся выходить с открытой головой под снег и дождь, равно как и на зной, словом, в какую бы то ни было погоду. Дети 3-4 лет от роду зачастую ходят в жесточайшие морозы босыми и играют во дворе, бегают в запуски. Последствием сего являются знаменитые закалённые тела, и мужчины, хоть не велики по росту, но хорошо и крепко сложены, из которых иные, совершенно безоружные вступают в борьбу с медведем и, схватив его за уши, держат, пока тот не выбьется из сил.*

**42. маль.** Любили добры молодцы и красны девицы весёлую игру «Тяни-толкай».

***Игра «Тяни –толкай»*** пары соревнуются в беге. Взявшись за руки, пары бегут касаясь спинами друг друга. Прибежав к финишу , возвращаются назад не разворачиваясь.

***Игра «Ручеек» вместе с родителями.***

***Учитель***  Осень на дворе, дождь и холод. А в избе тепло, весело потрескивают дрова в печке.Закончены работы в поле и на огороде,собран урожай. Пора печь блины да пироги.

**43. маль**. Счастья вам, хозяин с хозяюшкой!

**44.дев.** Большого здоровья!

**45. маль.** С новым вас урожаем!

**46. дев.** С вкусными блинами!

***Все встают полукругом и поют песню «Блины»***

**47 .** Мы давно блинов не ели.

 Мы блиночков захотели.

 Ой блины, блины, блины,

 Ой блиночки мои.

**48.**  Кадки новы растворили,

 Два часа блины ходили.

 Ой блины, блины, блины,

 Ой блиночки мои.

**49.** Растворили на дрожжах,

 Не удержишь на вожжах.

 Ой блины, блины, блины,

 Ой блиночки мои.

**50.** Моя родная сестрица

 Печь блины-то мастерица.

 Ой блины, блины, блины,

 Ой блиночки мои.

**51.**  Напекла она поесть.

 Сотен пять, наверно, есть.

 Ой блины, блины, блины,

 Ой блиночки мои.

**52.**  На поднос блины кладёт

 И сама к столу несёт.

 Ой блины, блины, блины,

 Ой блиночки мои.

**53.** Гости, будьте же здоровы!

 Вот блины мои готовы!

 ***Дети поют песню « Моя Россия»***

***Ну а теперь, как в старые добрые времена, приглашаем вас на пир .***