**Деревенские посиделки**

**Цель:** изучение культуры России, воспитание патриотизма, любви к Родине; развитие творческих способностей и одаренности детей, умения работать в коллективе, чувства ответственности за общее дело;развивать умения отбирать нужную информацию, анализировать и обобщать, планировать свою работу и следовать плану.

*Этапы работы:*

1. Изучение данной темы на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, технологии, музыки, ритмики.
2. Посещение музеев: «Жили-были» ( музей сказок), Палаты бояр Романовых.
3. Подборка дополнительной информации и материала:

- малые формы фольклора;

- пословицы и поговорки об осени и урожае;

- народные приметы погоды;

-древние и современные загадки.

IV. Исследования:

- особенности построения русских народных волшебных сказок;

- особенности древних загадок и сравнение их с современными;

-русские народные игры;

- русский костюм;

- быт древней Руси.

V. Творческая работа :

- лепка народных игрушек из глины:

- сочинение загадок;

- сочинение волшебных сказок;

- изготовление макета русской избы.

Продукты данного проекта:

Книга сказок

Макет деревни

Фольклорный праздник «Деревенские посиделки»

Данный проект выполнялся на протяжении 1 четверти всем классом.

Праздник «Деревенские посиделки» был представлен родителям учащихся.

***На сцене стоит стол с самоваром ,пирогами, блинами, предметы деревенского быта. На стенах плакаты с пословицами и поговорками об осени и урожае, поделки и рисунки детей.***

**Учитель.** Каждый из нас стремится познать окружающий мир, а знакомство с ним начинается с самого близкого- с нашего дома, улицы , города.Нам прежде всего открывается дверь в большой светлый мир, который называется Родиной. Но чтобы по-настоящему глубоко и преданно любить свою Родину, надо знать не только ее настоящее, но и прошлое.

На уроках литературного чтения, окружающего мира мы знакомимся с далеким прошлым нашего народа, узнаем, что собой представляло наше древнее государство, какие народы его населяли, какова их культура, традиции. Узнаем, как тяжела и опасна была жизнь наших предков .

Но и в часы горя и в часы радости наш народ не терял душевной теплоты, верил в свое светлое будущее. Все это находило отражение в его легенд не создал он! Радости и печали, надежды и ожидания, мечта о счастье- все отразилось в творчестве наших далеких предков. Давайте представим и воспроизведем некоторые картины далекого прошлого.

Вечерком, когда окончены работы в поле и по дому, собираются девушки и парни в какой-нибудь избе для веселых посиделок.

Их встречают хозяин и хозяюшка. Звучат шутки, песни смех.

***Появляются ведущие: мальчик и девочка в русских костюмах.***

**Хозяйка** Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

**Хозяин** Веселья вам да радости!

**Хозяйка** Давно мы вас ждём, поджидаем. Праздник без вас не начинаем!

**Хозяин**  У нас для каждого найдётся и словечко, и местечко.

**Хозяйка**  Припасли мы для вас забавушки на всякий вкус, кому – сказку, кому – правду, кому – песенку.

***На сцену выходят гости в русских костюмах. Кланяются хозяевам и рассаживаются.***

**Хозяин** Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

1. Гостям-то , известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

**Хозяин** В тесноте да не в обиде.

***Хозяева усаживаются.***

**Хозяйка** Небылицы в лицах,

Сидят в теремах- светлицах,

Щелкают орешки,

Да творят насмешки.

***Гости исполняют шутливые диалоги.***

1. Федул, что губы надул?

**-**Кафтан прожёг.

Можно зашить?

-Да иглы нет.

А велика ли дыра?

-Один ворот остался.

1. Фома, что из леса идёшь?

- Да медведя поймал.

Так веди его сюда!

-Да он не идёт.

Так сам иди!

-Да он меня не пускает!

1. Сынок, сходи за водицей на речку!

-Брюхо болит!

Сынок, иди кашу есть!

-Что ж раз мать велит – надо идти!

1. Что ваши девчата делают?

-Шьют да поют.

А матушки?

-Порют да плачут.

**6.**Фома, у тебя в избе тепло?

- Тепло. На печи в шубе согреться можно!

**7.**А вы ,девчата, с чем пришли?

Что на торги принесли?

Может, ниток клубок?

Может вязаный носок?

**8. дев.**Некогда нам с тобой говорить!

Некогда зубоскалить!

Нам бы новость рассказать,

Да друг с дружкой поболтать!

**9.дев.** Шли четверо мужиков.

Говорили они про торги

Да про покупки,

Про крупы да про подкрупки…

**10.дев.** А я слыхала про купцов,

Удалых молодцов.

Про коней говорят,

Про сбрую да жеребят!

**11. дев.**  А я видела купца?

Продавал он два кольца.

Одно - мне носить,

А тебе теперь водить!

***1-ая девочка догоняет вторую, та берет с лотка вьюнок.***

**12. дев.**  Гляди, гляди, вьюн-вьюнок!

Зови подружек в хоровод!

**13. дев.**  Подружки, выходите!

Хоровод заводите!

***Хоровод « Во поле березка стояла»***

**14. маль.** Эх, Ерёма, Ерёма!

Сидел бы ты дома!

Точил бы веретёна!

У тебя жена-то пряха

По ниточке пряла,

Корову купила.

Корова –то с кошку.

Надоила с ложку,

Корова-то пала,

Вся дразнилка пропала!

**15. маль.** Ах, ты так! Ты ещё дразнишься? Ну я тебе:

Стучит , бренчит по улице-

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке-

Туды ж по дорожке.

-Куды Фома едешь?

Куды погоняешь?

- Сено косить.

- На что тебе сено?

- Коровок кормить.

- На что тебе коровы?

- Молоко доить.

- На что тебе молоко?

- Ребяток поить.

**16. маль.** Девица, девица,

Сходи по водицу!

**17. дев.** Я волка боюсь.

**18. маль.** Волк на работе.

Девица, девица,

Сходи по водицу!

**19. дев.** Я медведя боюсь!

**20. маль.** Медведь на охоте.

Девица, девица,

Сходи по водицу!

**21. дев.** Я лисицы боюсь!

**22. маль**. Лисица на болоте!

Платьице мыла,

Валек опустила,

Сама трясётся…

**23. дев.** Почему трясётся?

**24. маль.** Над тобой смеётся!

**25. дев.** Иванушка-простота,

Купил лошадь без хвоста,

Поехал жениться,

Привязал корытце.

Корытце мотается,

Невеста улыбается,

Корытце упало-

Невеста попала.

**26. маль.** А ты- Танька –егоза,

Съела мышку без хвоста,

Одну овцу,

Свинью-пакостницу,

Пятьдесят поросят,

Одни ножки висят!

***С концом дразнилки мальчик убегает, девочка его догоняет. Мальчик прячется за сам*ого рослого мальчика. Тот его закрывает грудью. Начинается «Кадриль».**

**27. дев.** Эх, топни нога, топни правенькая,

Я пляса**ть** пойду, хоть и маленькая.

Пойду плясать по соломушке,

Раздайся народ по сторонушке!

***Четыре девочки исполняют частушки.***

**28. дев.** Шире круг, шире круг,

Дайте круг пошире.

Не одна иду плясать,

Нас идёт четыре.

**29. дев.** А у нас во дворе

Квакали лягушки,

А я печки босиком,

Думала**-**подружки**.**

**30.дев.** Я плясала в три ноги,

Потеряла сапоги.

Оглянулася назад:

Сапоги мои лежат.

**31. дев.** Балалаечка-гудок

Своё дело знает.

Она в Ваниных руках

Хорошо играет.

**32.дев.** Сидит ёжик на берёзе

Белая рубашечка…

На головке сапожок,

На ноге фуражка.

**33. вместе** Если б не было воды,

Не было б и кружки.

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки?

***На середину выбегают мальчики, танцуют вприсядку, один поёт.***

**34. маль.**  На горе стоит телега

Слёзы капают с дуги.

Под горой стоит корова

Надевает сапоги.

***Танец «Гуси»***

***Мальчики кончают пляску, две гостьи заняты делом: одна вяжет, другая вышивает***

**35.дев.** Лодыри да бездельники – им праздник и в понедельник.

**36. дев.**  Нынче гуляшки, завтра гуляшки – останешься и без рубашки.

**37. маль.**  Акуля, что шьёшь не оттуля?

**38. дев.** А я , батюшка, ещё пороть буду.

**Хозяйка.** Гости дорогие, не хотите ли конфеточек покушать, да сказочку послушать?

***Хозяйка угощает всех конфетами, в это врем*я готовится инсценировка сказки «Курочка Ряба»**

**39. маль.** Жили-были дед да баба,

Была у них курочка – ряба.

Снесла курочка яичко.

Не простое- золотое.

**Баба.**  Эй, старик, проснись быстрее!

**Дед.** Волки, что ли у дверей?

**Баба.** Да смотри , что я нашла.

Под кустом яйцо снесла.

**Дед.** Ну ,снесла какое дело!

**Баба.** Да яйцо-то не простое,

А, гляди-ка ,золотое.

**Дед.** Золотое, в самом деле?

Мы с тобой разбогатели.

**Баба.** Погляди , горит как жар.

**Дед.** Не случится ли пожар?

**Баба.** Ох, горит, слепит глаза!

**Дед и баба.** Чудеса!

**Дед.**  Ты в сундук запри его.

***Раздаётся стук в дверь.***

**Баба.** Нету дома никого!

Ишь, соседей, как назло,

Ненароком принесло.

**Дед.** Ты пойди запри засов,

Да спустить бы надо псов.

**Баба. ( возвратившись)**

В среду в город я поеду.

Там базар бывает в среду.

Богатеев много там!

Им яичко и продам.

Как дадут мне денег груду,

Накидают мне рублей,

Я салоп себе добуду

И сибирских соболей.

Вот обновок накуплю я!

Разных юбок сорок штук,

Шаль в цветочках голубую.

До краёв набью сундук.

**Дед.** Что ты мелешь небылицы?

Ишь, сыскалась молодица

Наряжаться в разный хлам.

Нет уж, если мы богаты,

Я построю вместо хаты

Трёхэтажные палаты

И беседки по углам.

**Баба.**  Наказанье с глупым мужем!

Что ты, старый, не блажи!

Мы живём других не хуже,

Ни к чему нам этажи!

А за эти за беседки

Засмеют тебя соседки.

**Дед.** Пусть смеются, мне не жалко!

**Баба.** Да уймись, ты, не кричи,

Вон упала на пол скалка,

Чугуны гремят в печи.

Ох, не мил мне белый свет!

**Дед.** Я хозяин или нет?

**Баба.** Ой, яичко покатилось,

Покатилось и разбилось.

И скорлупки не осталось,

Всё куда-то подевалось!

**Дед.** Ну чего ты затужила?

От чудес одна беда.

Будем жить, как прежде жили,

И работать , как всегда.

**Баба.** И шубёнку справить можно,

И подправить можно дом.

**Дед.** Только то, видать , надёжно,

Что даётся нам трудом.

Открывай ,старуха ,дверь,

Что нам прятаться теперь!

Эй, соседка!

**Баба.** Эй, сосед!

Забывать друзей не след.

Заходите на часок,

У меня хорош квасок,

И варенья, и соленья.

**Дед и баба.** Заходите без стесненья!

**40. маль.** На Руси всегда любили весёлую шутку. До нас дошло много игр-шуток, поддёвок…

- Скажи: «Медь»….

- Твой отец – медведь!

-Скажи: «Двести»…

- У тебя голова в тесте.

-Сенька, под ногами грязь.

Где?( наклоняется)

- Не кланяйся, я тебе не князь!

- Вам поклон прислала.

Кто?

- Маша.

Какая Маша?

- Свинья наша.

***Обращаясь ко всем.***

Тарин, барин, пощипай

Ехали на лодке.

Тарин, барин упонул,

Кто остался в лодке?

Пощипай.

***Ведущий бегает и легонько щиплет детей.***

***Учитель.*** А теперь пускай посоревнуются наши гости и отгадают загадки.

**Родители отгадывают загадки.( Загадки подготовлены детьми)**

**41. маль.** Хорошо у нас на посиделках, весело. Ни одни посиделки на Руси не обходились без весёлых игр. Славились наши чудо-богатыри своей силой да удалью. Вот что писал один заморский гость , который приезжал в Москву много-много лет назад.

***Достаёт из-за пояса свиток и читает.***

*«Мосхи весьма способны переносить всякого рода трудности, так как их тела закалены от рождения холодом. Они не страшатся выходить с открытой головой под снег и дождь, равно как и на зной, словом, в какую бы то ни было погоду. Дети 3-4 лет от роду зачастую ходят в жесточайшие морозы босыми и играют во дворе, бегают в запуски. Последствием сего являются знаменитые закалённые тела, и мужчины, хоть не велики по росту, но хорошо и крепко сложены, из которых иные, совершенно безоружные вступают в борьбу с медведем и, схватив его за уши, держат, пока тот не выбьется из сил.*

**42. маль.** Любили добры молодцы и красны девицы весёлую игру «Тяни-толкай».

***Игра «Тяни –толкай»*** пары соревнуются в беге. Взявшись за руки, пары бегут касаясь спинами друг друга. Прибежав к финишу , возвращаются назад не разворачиваясь.

***Игра «Ручеек» вместе с родителями.***

***Учитель***  Осень на дворе, дождь и холод. А в избе тепло, весело потрескивают дрова в печке.Закончены работы в поле и на огороде,собран урожай. Пора печь блины да пироги.

**43. маль**. Счастья вам, хозяин с хозяюшкой!

**44.дев.** Большого здоровья!

**45. маль.** С новым вас урожаем!

**46. дев.** С вкусными блинами!

***Все встают полукругом и поют песню «Блины»***

**47 .** Мы давно блинов не ели.

Мы блиночков захотели.

Ой блины, блины, блины,

Ой блиночки мои.

**48.**  Кадки новы растворили,

Два часа блины ходили.

Ой блины, блины, блины,

Ой блиночки мои.

**49.** Растворили на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.

Ой блины, блины, блины,

Ой блиночки мои.

**50.** Моя родная сестрица

Печь блины-то мастерица.

Ой блины, блины, блины,

Ой блиночки мои.

**51.**  Напекла она поесть.

Сотен пять, наверно, есть.

Ой блины, блины, блины,

Ой блиночки мои.

**52.**  На поднос блины кладёт

И сама к столу несёт.

Ой блины, блины, блины,

Ой блиночки мои.

**53.** Гости, будьте же здоровы!

Вот блины мои готовы!

***Дети поют песню « Моя Россия»***

***Ну а теперь, как в старые добрые времена, приглашаем вас на пир .***