**Педагогический совет  № - деловая игра**

 **«Природа – главное средство экологического воспитания»**

**Срок проведения:**

**Место проведения:** музыкальный зал

Педсовет проходит в два этапа:

**1 этап (подготовительный)**

1. До проведения педсовета вывешивается план подготовки педсовета.

2. В план подготовки включаются следующие направления работы:

а) цель и задачи педсовета;

б) состав рабочей группы по подготовке педсовета;

в) план подготовительных мероприятий перед проведением педсовета

\* изучение всей документации;

\* посещение НОД (экология), прогулок (наблюдения), режимных моментов (уход за цветами).

\*анкетирование родителей;

\*выставка методической литературы, планов, смотр-конкурс уголков природы;

\*открытые мероприятия по теме педсовета;

\*семинар, консультации по теме педсовета.

**2 этап**

**Проведение педсовета**

**Форма педсовета:**деловая игра

**Цели педсовета**: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах экологического воспитания.

**Организационная часть.**

Вступительное слово заведующего о поставленной проблеме.

**I часть - теория**.

Воспитателям по очереди предлагаются задания. Экспертная группа оценивает выступления по трехбалльной системе.

**Задание 1.**

Как вы понимаете термин «экология»? Каково значение этого слова?

(Само слово «экология» образовано от греческого «экос — дом, «логос» — наука, т. е. экология в широком смысле этого слова — наука о доме, в котором мы живем. В более узком смысле экологией называют науку «об отношениях растительных и животных организмов)

**Задание 2.**

Как, по вашему мнению, следует сформулировать цель экологического воспитания детей дошкольного возраста? Сформулируйте свою цель из приведенных вариантов:

Цель экологического воспитания дошкольников — научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим их большим миром.

Цель экологического воспитания дошкольников — формирование осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.

Цель экологического воспитания — изучение детьми объектов живой и неживой природы, то, что раньше называли ознакомлением с окружающим миром.

Цель экологического воспитания дошкольника — познание живого во взаимоотношении со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

**Задание 3**.

Пожалуйста, закончите предложение: «Для того чтобы экологическое воспитание принесло наибольший эффект и пользу в развитии детей, надо ...»

(не ограничиваясь занятиями, вводит элементы экологического воспитания во все виды деятельности детей)

**Задание 4.**

Какие элементы экологического воспитания можно ввести на занятиях по физкультуре и музыке.

**Задание 5**.

Попробуйте расставить по значимости принципы создания уголка природы в группе (на первое место поставьте самое актуальное, на ваш взгляд, положение):

* Наличие как можно большего числа видов растений.
* Наличие объектов неживой природы (почвы, камни, раковины).
* Безопасность (отсутствие или недоступность ядовитых растений, отсутствие или недоступность ядовитых растений).
* Обеспечение для детей возможности наблюдать за объектами живой природы.
* Обеспечение для детей возможности ухаживать за растениями.
* Обеспечение для детей возможности экспериментировать с объектами неживой природы.

**Задание 6**.

 Для бесед с детьми на разные темы можно составить систему вопросов.

Например, для закрепления знаний по теме «Деревья и кустарники» какие вопросы можно предложить детям?

- Назови и покажи деревья и кусты, растущие на улице, на участке.

- Назови и покажи части деревьев

- Назови и покажи хвойные и лиственные деревья

- Как и откуда дерево получает питательные вещества

- Зачем дереву ствол, ветки, листья

- Чем дерево отличается от кустарника

 - Какую пользу деревья приносят окружающей среде и человеку

- Как человек помогает деревьям и кустарникам

- Для каких обитателей живого мира дерево является их домом

**II часть - практика**

На втором этапе педсовета проводится деловая игра, которая состоит из трех частей. Каждый ее этап регламентирован. В конце подводится общий итог. Отмечаются победители игры и всего педсовета (с учетом первого этапа). В игре участвуют педагоги по парам, т. е. оценивается ответ сразу двух человек (команды из двух человек)

**Физминутка**

"Танец бабочек".

 Представьте, что вы бабочки, красивые, нарядные, разноцветные, яркие, под музыку то медленно и плавно, то порывисто и быстро нужно изобразить полёт бабочки.

**1-я часть. Разминка**.

Вопросы задают каждой паре по очереди:

* Назовите формы работы с детьми по развитию экологических знаний:

- Назовите художников анималистов

 - Назовите художников пейзажистов

 - Назовите художников маринистов

* Перечислите писателей и поэтов, воспевавших русскую природу, с которыми знакомят детей в детском саду.
* Вспомните и прочтите наизусть стихи о природе

**2-я часть. Решение педагогических ситуаций**.

Ситуации задаются всему коллективу. Эксперты оценивают более рациональное решение:

1.Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята
собственными мыслями.

— Почему ты меня не слушаешь? — спросила Ира и вырвала руку.

— Это что еще за капризы?! — вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею девочку. А потом зло бросила: — Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы.

Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

2. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке.

Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы, молча, пройдете мимо, в душе осуждая матерей (детей), или остановитесь и поговорите с матерями (с детьми)?

**Экологические задачи**

**«Волшебный мешочек»:**

Воспитатели отвечают на вопрос

**3-я часть. «Экологический светофор»:**

 Воспитатели отгадывают загадки.

**Экологическая сказка:**

Воспитатели сочиняют экологическую сказку.

Подведение итогов и награждение.

***Проект решения педсовета***: