**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

**Класс**: 1

**Предмет**:  Окружающий мир (открытый урок на семинаре учителей начальных классов)

**Тип урока**: урок комплексного применения ЗУН учащихся

Простой карандаш, цветные карандаши.

Карточки с заданиями для работы в группах

Используемое оборудование: компьютер, мультимедиапроектор.

Используемые ЦОР:

Презентация   “Зимующие птицы»

Аудио запись с “разговором” птиц.

**ЦЕЛЬ**:  Провести исследование за зимними изменениями в природе, за особенностями жизни птиц в зимнее время года.

**ЗАДАЧИ**:    1.   Систематизировать и обогатить знание детей о зимующих птицах.

            2.      Формирование исследовательских умений:

                 - проводить наблюдения;

           - работать с дополнительной литературой;

         -  выдвигать гипотезу и делать выводы;

      - представлять результаты исследовательской работы;

 3.   Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Ход урока:**

1. **Сообщение темы и целей урока.**

- Ребята, сегодня, у нас необычный урок: мы будем учиться проводить исследование. Такой работой обычно занимаются учёные. А вы хотите попробовать? Хорошо, как говорят в народе «Была бы охота – будет ладиться работа».  Нам надо выяснить, как птицам перезимовать? Давайте поможем ему решить эту проблему. Я предлагаю вместе подумать, ответить себе, понаблюдать, посмотреть в компьютере.

- Самое главное в исследовании, это умение всё замечать, т.е. наблюдать и записывать.  Вот и мы с вами сейчас понаблюдаем.

**II. Наблюдение.**

- Посмотрите в окно.  Какое время года сейчас? Почему вы так думаете?

- Какие зимние месяцы вы знаете? Каждый месяц имеет свои особенности, которые народ излагал в песнях, стихах, загадках, пословицах.

- Вспомните, какие стихи вы знаете о зимних месяцах.

1. В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз.

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу принёс.

2. В январе, в январе

Много снега на дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

3. Вы не сердитесь на январь ненастный

На самый главный месяц холодов:

Чтоб было всё по-зимнему прекрасно

Он много приложил своих трудов.

4. Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

5. Месяц зимний,

Месяц снежный

Открывает первым год,

И со снегом и морозом

В гости к нам январь идёт.

6. Февраль гуляет на дворе

И щиплет уши детворе,

И красит щёки до красна.

Уйдёт февраль – придёт весна.

- А какой месяц на дворе?

- Какое сегодня число? Какой день недели? Какая сегодня погода, расскажите что вы наблюдаете?

**III. Выступления заранее подготовленных учащихся о зимующих птицах.**

- А вот и первая птица на горизонте появилась, кто она, узнаете, отгадав загадку

Хоть я птичка невеличка,

У меня, друзья, привычка,

Как начнутся холода

Прямо с севера сюда.

Кто же это? **(синица)**

Ученик: «Головка у этой птички в черной шапочке, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом она питается жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ест все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но больше всего охотница она до свежего несоленого сала».

Учитель: С раннего утра до сумерек стайки синиц выискивают укрывшихся на зиму, оцепенелых от стужи насекомых, расклевывают зимующих гусениц и коконы бабочек, аккуратно выбирают из – под коры и из гниющих пней яйца тлей, очищают наши леса от значительного количества вредителей.

Хотя синичек и много видов, у всех у них много общего. Все они остаются зимовать и лишь редко перекочевывают на небольшие расстояния. Синичка поедает столько корма, сколько весит сама. Многие синички осенью и зимой заготавливают корм про запас. Свои гнёзда обычно устраивает в дуплах дятла. Иногда гнёзда синичкам делают люди и называют их ***синичниками***. В них птицы ночуют и укрыв- Как красив, удивителен мир с высоты птичьего полета.  Вот  бы и нам посмотреть!  **(имитация полета птицы).**

Давайте мы с вами руками помашем,

И что-нибудь птичье давайте мы скажем.

А вдруг это будет? А вдруг мы взлетим?

Давайте попробуем, что мы сидим?

- А эту птичку знают все.

Чик-чирик!  К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!  Кто это? (**воробей)**

Ученик: «Воробей самая распространенная и многочисленная птица. Небольшая серенькая птичка за одно лето трижды выводит свое потомство! Каждый раз в гнезде 5-6 желторотых птенцов. Выкармливают своих детей воробьи только насекомыми. А аппетит у воробьят отменный! Огромную пользу приносят воробьи, очищая поля, сады и огороды от вредных насекомых. Но любит воробей и семечки, и зерно, и ягоды. Ему вовсе невдомек, что не для него сеяли. Целые воробьиные стаи собираются на токах, воруя выращенные зерна. - «Вора бей! Вора бей!» - кричали люди, отгоняя непрошенных гостей. Отсюда и название – воробей».

Прослушивание сообщений о вороне, сороке, голуби, клесте, снегире. Просмотр презентации «Зимующие птицы».

**IV**. **Физкультминутка. Игра «Мы птицы»**

Учитель: Подойдите ко мне. Встаньте в круг.

Девочки и мальчики

Вокруг себя повернитесь,

В зимующих птиц превратитесь.

Дети поворачиваются вокруг себя, надевают шапочки с изображением птиц.

Учитель: Сейчас я загадаю вам загадки. В круг вылетает та птица, о которой будет загадка.

|  |
| --- |
| 1. Озорной мальчишка

В сером армячишкеПо двору гуляет,Крошки собирает. В круг вылетает воробей.Учитель: Ты кто? Ученик: Я воробей! |
| 1. Раздается громкий стук

Среди веток тук да тук.Чистишь дерево, приятель?Тук-тук-тук ответил ...В круг вылетает дятел.Учитель: Ты кто? Ученик: Я дятел! |
|  |
|  |
| 1. А вот маленькая птичка –

Желтогрудая певичка,Звонко песенку поет,Сало вкусное клюет.В круг вылетает синица. Учитель: Ты кто?Ученик: Я синица! 1. Известная персона,

 А зовут ее ... (ворона)1. Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать.С первым снегом на рябинеОн появится опять.В круг вылетает снегирь. Учитель: Ты кто?Ученик: Я снегирь!1. Вещунья белобока

А зовут её ... |  |

Учитель: Но быстро зимний день кончается,

Птичьи игры прекращаются.

Зимующие птицы вокруг себя повернитесь в мальчиков и девочек превратитесь.

Ученики снимают шапочки с изображением птиц и садятся на места.

**V. Беседа о корме для птиц, о кормушках.**

- А как вы думаете, о чём разговаривают птицы зимой? Давайте перенесёмся в зимний лес и послушаем их голоса. (Включается аудизапись)

- Что выражают птичьи голоса? (тревогу, веселое пение, радость, беспокойство, зов о помощи).

- Почему вы так думаете? Объясните.

ВЫВОД:  Птицам холодно и голодно зимой.

- Конечно, зимующие птицы могут сами найти себе корм, но будет лучше, если вы им поможете и сделаете для них кормушки. Главное, чтобы корм в ней был всегда, и не засыпан снегом.

 -Посмотрите, какие бывают кормушки (слайды).  А эти кормушки смастерили наши ребята! Молодцы! Завтра же мы развесим эти кормушки и этим поможем нашим пернатым друзьям! Но мало развесить кормушки, надо ещё знать, чем можно подкармливать птиц.

- А чтоб понять, как чувствуют себя птицы зимой, посмотрим сценку под названием «Доживем до весны», которые подготовили ваши одноклассницы.

**VI. Сценка «Доживем до весны».**

**Появляется взъерошенный воробей:**

Ой, спасите! Караул!
Кто в меня снежком пульнул?
Эти скверные мальчишки
Жить мешают воробьишкам.
То снежками, то рогаткой!
А ведь нам и так не сладко!

**Появляется синичка:**

Бр- р! Какой мороз трескучий!
Где бы спрятаться получше?
Замерзаю на лету!
Может быть, согреюсь тут?

**Замечает воробья:**

Чик-чирикин! Что с тобой?
Ты взъерошенный такой!
Может, кто тебя обидел?
Или ты кота увидел?

**Воробей:**

Ой, соседка! Тише! Тише!
Видишь там троих мальчишек
Бессердечных, злых и грубых?
Хорошо им в теплых шубах,
В шапках, в куртках меховых!
Еле вырвался от них!

**Синичка:**

Я, сосед, с тобой согласна!
Птичья жизнь зимой ужасна!
Против нас мороз, бураны,
Да еще и хулиганы!
Нас выслеживают кошки,
И во рту с утра не крошки!
Червячков и мошек нет,
А без них какой обед?
Ой, как трудно жить на свете!
Что нам делать? Кто ответит?

**Появляется сорока:**

Добрый день, синичка! Здравствуй!
Чик - чирикин, как дела?
Ой, не терпится похвастать-
Я сегодня принесла
Сногсшибательную весть:
Будет всем нам, что поесть:
Рассказала мне подружка
Про какие-то кормушки.
Дескать, дети есть такие-
Ну, совсем, совсем не злые,
А, как раз наоборот,
Помогают птицам! Вот!

**Воробей недовольно:**

Перестань трещать сорока,
О еде, о жизни легкой,
Да еще о добрых детях.
Сказки нет глупей на свете!
Не поверю никогда,
Будто где-то ждет еда!
Никому мы не нужны.
Эх, дожить бы до весны:

**Сорока возмущенно:**

Чик - чирикин, Ты не прав!
Разузнала я вчера:
Эти славные ребята
Называются юннаты.
Так летим же в школьный сад,
Ведь кормушки там висят.
Их, поверьте, там немало.
Есть на них зерно и сало,
Крошки хлеба и пшено!

**Воробей недовольно:**

Нет, не верю все равно!

**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.
Что-то кушать захотела
Я еще два дня назад.
Кто со мною в школьный сад?

**Воробей:**

Так и быть, я полечу-
Я всю зиму есть хочу.

**Все улетают. Через некоторое время появляются не спеша, синичка и воробей.**

**Синичка:**

Ах, какой чудесный пир!
Я теперь люблю весь мир!
Был жестоким день обычный,
Оказалось, не со зла.
Людям я не безразлична!
Я нужна им! Ну, дела!

**Воробей:**

Да, в саду я убедился:
На сороку зря сердился.
И теперь уж наяву
До весны я доживу!
А весной мы дружно вместе
Будем петь вам, люди, песни,
Защищать от злой беды
Огороды и сады.
Ведь на сытый-то желудок
Нам, пернатым, ерунда
И любое время суток,
И снега, и холода!
Обращается к синичке:
Ты со мной согласна?

**Синичка:**

Да!
Я, сосед, с тобой согласна!
Как на свете жить прекрасно! [1]

**VII. Подведение итога урока. Обобщение ответов детей**.

**VIII. Рефлексия.**

- Наше исследование подошло к концу.

-Что понравилось на уроке?

- А что не понравилось?

- Вы собрали богатый материал о зимних месяцах, узнали о жизни птиц зимой. Всё это мы оформим в одну большую папку-альбом: Как птицам перезимовать.

Теперь я спокойна, что вы не оставите птиц в беде. На следующем уроке мы развесим несколько кормушек возле школы и будем помогать птицам зимовать, а несколько кормушек вы с родителями повесите возле своих домов. Спасибо всем за работу.