

2012

Муниципальное казённое учреждение
общеобразовательная школа-интернат
«Мыскаменская школа-интернат
среднего (полного) общего образования»

«У родного очага»

Воспитательное мероприятие, посвященное
Международному Дню семьи

Автор: Борискина Майя Дмитриевна, воспитатель интерната



Воспитательное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи

форма: ролевая игра-импровизация

Цель:

- сохранение семейных традиций, воспитание уважения к родителям, их труду;
- создавать условия для сохранения культуры, традиций, быта МНС.

Задачи:

- знакомство детей с бытом, культурой, трудом коренных народов Севера;
- знакомство с природными условиями родного края;
- развитие кругозора детей;
- развитие мышления, речи, воображения, творчества;
- привитие интереса к традициям коренных жителей Севера;
- воспитание умения принимать гостей;
- знакомство с поэзией национальных поэтов.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор, компьютер презентация;
- аудиозаписи с записью национальных мелодий;
- детские национальные костюмы;
- ненецкая постель как в чуме;
- накрытый ненецкий стол (чайные пары, сахарница, заварной чайник, продукты, морс брусничный);
- импровизированные декорации чума, светильник «Костерок»;
- куклы нухуко

Подготовительная работа:

- беседы с детьми об их семьях, о распределении обязанностей в семье;
- творческая деятельность – изготовление ненецких детских кукол - нухуко, детской люльки.

Аудитория: воспитанники 10-11 лет

Понятийный аппарат:

Чум – разборное переносное жилище конусообразной формы у некоторых северных народов.

Малица - мужская меховая верхняя одежда из оленьих шкур с капюшоном и рукавицами.

Ташкент - столица Узбекистана.

Касланье - перекочевка на дальнее расстояние.

Авка- прирученный олененок

Сфагнум-болотное растение, род мха (обычно беловатой окраски). Используется северными народами и кладется в люльку.

Ягушка - женская верхняя распашная одежда, украшенная орнаментом.

Ягель (олений мох) - лишайник, основная пища северных оленей.

Ямал - полуостров на Севере России, омываемый Карским морем, названный ненцами " Край земли".

Упряжка - несколько оленей, запряженных в одну нарту.

Нарта - сани северных народностей.

Кукла - нухуко –детская игрушка, которая изготавливается из утиного клюва и из разноцветных полосок сукна.

Мероприятие начинается с видеописьма.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам дети с далекого солнечного юга – города Ташкента. Наш город очень большой, его еще называют «Ташкент – город хлеба!». Спросите: «Почему?». А потому, что у нас можно увидеть большое количество и разнообразие хлеба, который мы называем лепешки. Недавно мы по телевизору увидели фильм «Удивительное путешествие в тундру» и очень удивились, что у вас снег лежит почти круглый год, а у нас наоборот – снега почти не бывает, а если и выпадет, то долго не лежит, начинает таять. Нам захотелось узнать о Вас, о Вашей жизни, о вашем крае, о природе и очень хотим с вами подружиться. Расскажите нам о себе, снимите фильм и пришлите его по адресу: Узбекистан, город Ташкент, улица Алишера Навои, дом 23, интернат. Спасибо, мы очень будем ждать от Вас письмо и фильм».

Воспитатель: Добрый день, ребята и уважаемые взрослые! Мы сейчас с вами посмотрели видеописьмо, которое пришло из Ташкента, где проживают ребята узбекской национальности.

Воспитатель: Я это письмо посмотрела давно и решила вместе с Вами ответить на него. Как видите, все приготовлено для того, чтобы снять фильм и в нем рассказать о некоторых ненецких традициях и обычаях. Сегодня мы расскажем нашим узбекским друзьям о чуме и о его хозяевах.

Мы расскажем о ненецкой семье, о традициях и обычаях ненецкой семьи, о том, чем заняты члены семьи. Кто хочет мне помочь?



Выходят желающие дети или подготовленные заранее, и которые будут представлять:

1. Хозяин чума
2. Хозяйка чума
3. Дети хозяев чума
- 4 . Гости
5. Заблудший путник

Воспитатель:

- Уважаемые хозяева чума! Это ваш чум. Вот ваш очаг. Расположитесь в чуме так, как полагается в жизни.

А мы, ребята, посмотрим, правильно ли они расположились.

—Почему мама сидит возле входа?

Дети отвечают:

- Женщине положено быть в передней части чума, а в задней части находятся дети. Все работы женщина выполняет в передней части чума: шьет, разжигает костер, сушит вещи. А дети могут замерзнуть возле входа.

—А почему папа в центре чума?

— Потому что он глава семьи.

Сын хозяина чума:

Словно люльку, дверь тяжелую качни —

С другом к нам на посиделки приходи.

Соберемся у ненецкого огня,

Зазвучат легенды, песни для тебя.

С жизнью ненцев познакомишься, друг мой,

Ты вниманьем посиделки удостой.



Воспитатель:

Сидя у огня, женщины всегда занимались своими домашними делами. Женский мир – пространство чума. Именно женщина является главным хранителем семейного очага, именно она ставит чум, только она может в темноте правильно установить его, точно определяя на ощупь все 36 шестов зимнего жилища семьи...

Все подвластно женщине...

Воспитанница (роль хозяйки), (сидя у очага, вышивает и одновременно рассказывает об обязанностях женщины в чуме):

-Затоплю печь и будет в моем чуме тепло и уютно. Будет ароматный чай. А пока я вышиваю бисером малицу для сыночка. Он маленький, но уже хозяин. Когда он родился, волны ему пели, звезды мерцали. Станет он взрослым, хочется, чтоб родной край свой не забывал, родителей почитал, помогал, опекал, жалел (затем начинает петь песню).

Чтец:

Костер и чум – тепло извечное.

Хозяйка – женщина сердечная,

И также вечно хороша.

Ямала добрая душа.

Ладони в ссадинах и трещинах,

К труду привычные давно.

А ношу на плечах у женщины

Измерить людям не дано.

Сама румяная как зарево,



Предвестник утренней зари,
Она котлу велит «Наваривай!»
Она костру велит «Гори!»

Воспитатель:

Мир мужчины - тундра... Охота, рыбалка,
оленеводство...

Возвращается глава семьи, заходит в чум.

*Воспитанник (роль хозяина) рассказывает о
занятиях хозяина:*

- Сегодня особенно устал. Олени далеко
ушли, моя лайка - помощница выбилась из
сил. Завтра откаслаем на новое место, так как
олени поблизости весь ягель съели. Еще
нужно подготовить нарты к дальней поездке.
А вы, сыновья Едэй и Нядма, чем сегодня
занимались?

*Воспитанник (роль сына) рассказывает об
обязанностях сына:*

- Мы проверили сеть, помогли маме
принести воды и хвороста для костра.

Воспитанник-хозяин:

- Очень хорошо. А ты, дочка Саване, чем
меня порадуешь? Играла в куклы?

*Воспитанница (роль дочери) рассказывает
об обязанностях дочери:*

- Ой, мне было не до игр. Я с утра собирала
ягель для Авки и нярцу-сфагнум для
колыбельки младшему брату.

Воспитатель:



- Ненцы очень трудолюбивый и немногословный народ. Как вы сейчас увидели и услышали, их жизнь проходит в труде и лентяев среди них нет. У всех есть обязанности, забота о ком-либо. Свободного времени у них почти не бывает, поэтому в гости друг к другу они ходят очень редко, и только если у них появилась какая-нибудь нужда. И закон чума гласит: если к тебе в дом зашел человек, то ты оставь свои заботы и обрати внимание на гостя, потому что он пришел к тебе за советом или за помощью: сначала накорми и напои гостя чаем, угости всем, что имеешь, а потом расспрашивай.

Входит гость.

Гость: Ани торова! (Здравствуйте!)

Хозяева: Ани торова!

Воспитатель:

- Гостеприимство - один из неписанных законов семьи. Необычным является у ненцев обряд принятия гостей. Какие бы гости ни пришли, по древним обычаям народа, надо встречать их с добром и теплом. Первыми гостя встречают дети, чтобы узнать, кто и откуда приехал.

Дочка готовит и накрывает стол.

Гостю всегда полагается почетное место. (Дети играют роли: усаживают гостя, угощают. Хозяйка наливает чай т.д. Гость угощается, пьет чай.

Чтец:

Словно люльку, дверь тяжелую качни —

Обогрейся, покалякай, отдохни.

Если я убил оленя, вдоволь ешь.

Мяса нет — посмотри, как окунь свеж.

Чтец:

Ну, а, нет даже рыбы у меня —



Мы вкусим тепло домашнего огня.

Гость высокий, слушаю я речь твою

И в ответ все, что имею, отдаю.

Разговаривают гость и хозяин. (Говорят на ненецком языке о том, о чем принято говорить в таких ситуациях: обсуждаются маршруты кочевков, какие пастбища будут заняты, а какие - отдыхать. Разговор может пойти о заблудившихся оленях...)

Затем у огня дети играют в куклы (нухуко) и загадывают загадки. Кто-то задаёт, кто-то отвечает.

- Летом меховые, зимой – берестяные. (Рога оленей)
- Летом красным сукном одета, на одной ножке стоит. (Морошка)
- Невидимо придет, невидимо уйдет. (Сон)
- В чум входящего бьет, уходящего бьет. (Полог чума)
- В безбрежном море щепка плавает. (Луна)
- Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)
- Летом греет, зимой холодит. (Солнце)
- Жевать не жую, а все пожираю. (Огонь)

-Если гость поел и больше не хочет, то он кладет пустую кружку на блюде вверх дном. Если кружка не перевернута, то хозяйка подливает чай, не спрашивая.

Воспитатель:

- Пришедший в чум гость не всегда сосед из соседнего стойбища. Это может быть и посторонний человек. Но закон гостеприимства тундры и в этом случае не нарушается. Впервые вошедшим в чум, или оказавшимся в тундре, всегда интересно узнать о жизни в тундре, об истории нашего края, о наших традициях. Поэтому хозяин чума охотно рассказывает о жизни ненцев, их традициях и обычаях.

Хозяин чума:

- У ненцев много запретов, связанных с природой, с природными явлениями.

Есть у нас запреты, связанные с огнем: огонь из одного дома в другой нельзя переносить, это все равно, что красть огонь. Хозяин, у которого украли огонь, несчастным будет: дети будут болеть, несчастье в промысле будет.

Кроме запретов у ненцев много примет, которые передаются из поколения в поколение.

Воспитатель:

- А сейчас давайте все вместе послушаем некоторые приметы погоды.

(дети рассказывают о приметах погоды).

Чтец:

Если солнце, как брусника,
Станет красным на закате —
Утром ветер заиграет,
Тучи в небе закачает.
Так говорят люди, совсем старые люди.

Чтец:

Если солнце желтым маслом
Обольет закат свой зимний —
Быть тогда морозу утром.
Так говорят люди, совсем старые люди.

Воспитатель:

Все в мире рождается, умирает и вновь рождается. Все, но только не мудрость народная. Вслушайтесь в эти слова.

В беде стойким будь!

В счастье рассудительным будь!

В битве храбрым будь!

В ученье усердным будь!

В славе скромным будь!

Вот природы главная суть,

Великих духов суть...

Так говорят люди, совсем старые люди!

Чтец:

Если человек — гость издалека,
Ты ему скажи: вот моя рука!
Усади за стол с лучшей едой,
Одари его нежной теплотой,
Сердцем щедрым, словом с огоньком,
Чтобы стал родным и ему твой дом.

Воспитатель:

- Для всех нас дом — это нечто гораздо большее, чем квартира. Дом — это место, где мы живем, учимся и работаем. И для нас с вами этим общим домом является наш Ямал, наша гостеприимная ямальская земля.

Тедари лакомбой нея! – говорят ненцы. До свидания. До новой встречи.

- Гости уехали, да и занятие у нас подходит к концу. Мы сегодня мысленно побывали в вашей семье, но временно вы живете в интернате. Это пока ваш дом, ваша семья. Воспитатель, учитель вам вместо мамы, И вы должны их слушать так же, как и своих родителей. Вот мы и рассказали о жизни ненцев, сняли фильм и обязательно отправим его в Ташкент. А сейчас подойдите ко мне, и мы с вами поговорим.

Рефлексия: *(добиться, чтобы дети высказывались монологически, а не просто междометиями «да», «нет» и т.п.).*

- Вам сегодня понравилось?

- Что вам понравилось?

- Что вы узнали нового?

- Вы соблюдаете законы, традиции и обычаи своего народа?

- Благодарю вас за занятие! Спасибо!



Использованная литература:

1. В.Н.Няруй, В.М.Серпиво "Ненцы. Уроки предков".
2. Использованы материалы (стихотворные формы изменены мною).
"ПедСовет"№12, 2004
3. Л.В.Лапцуй "Женщина Ямала" (отрывок из поэмы).