Ямало-Ненецкий автономный округ

Надымский район

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»

**«Мой посёлок»**

Урок – проект по окружающему миру

Подготовила

Прокудина Ирина Владимировна,

учитель начальных классов

п. Пангоды

2012

**Тема:** «Мой посёлок»

**Предмет:** окружающий мир.

**Класс:** 1.

**Форма проведения:** урок – проект.

**Цели и задачи:**

* Расширить знания учащихся о родном посёлке.
* Развить творческие и коммуникативные способности ребенка.
* Привить навыки сотрудничества с другими людь­ми;
* Активизировать навыки общения;
* Привить первоначальные умения собрать информацию из разных ис­точников, осмыслить ее и использовать ее для выполнения проекта.

**Оборудование:**

* Проектор, экран, мультимедийная презентация;
* Фотографии достопримечательностей посёлка и статьи о них;
* Фонограммы песен, посвященных посёлку Пангоды;
* Листочки разного цвета для рефлексии.

**Ход урока:**

1. **Организационное начало урока.**
2. **Погружение в проект.**

*- Ребята, послушайте, какое объявление я прочитала:*

*- Как вы думаете, достойны ли Пангоды стать местом проведения такого интересного и важного события? Хотите, чтобы к нам приехали самые умные ребята со всего округа?*

*- Значит, нам нужно принять участие в конкурсе! И для того, чтобы Пангоды стали претендентом на право проведения марафона, о нашем посёлке должны узнать организаторы конкурса. А что для этого нужно сделать?*

* *Интересно рассказать о нашем посёлке*
* *Отправить организаторам фотографии*
* *Разрекламировать Пангоды*

*- Готовы ли вы принять участие в этом ответственном и важном деле? Ведь стать хозяевами проведения марафона очень почётно не только для нас с вами, но и для всего посёлка в целом!*

*- Итак, какую же цель мы перед собой ставим? (Собрать материал о нашем посёлке и оформить его так, чтобы организаторы конкурса увидели, какой замечательный наш посёлок, и поняли, что Пангоды достойны принять у себя участников интеллектуального марафона «Эрудит 2009».)*

**III. Планирование деятельности по решению проблемы.**

*- Давайте уточним, о чём именно мы будем рассказывать.*

* *Нам нужно показать и рассказать о том, где будет проходить марафон*
* *Нельзя забыть упомянуть о том, где участники марафона смогут отдохнуть после интеллектуального труда*
* *Можно рассказать об интеллектуальных успехах учащихся нашей школы*
* *Я думаю, можно рассказать о красоте нашего северного края*

*- Готовы ли вы прямо сейчас отправить визитную карточку нашего посёлка организаторам конкурса? Почему нет?*

*- Нам предстоит очень большая работа по сбору и оформлению информации. Из каких источников мы можем её получить?*

* *Можно побеседовать с родителями.*
* *Можно сходить в библиотеку.*
* *В Интернете много полезной информации.*
* *Я предлагаю взять интервью у руководителей ДК «Юбилейный», КСК «Гармония» и КЛК «Кристалл».*
* *Обязательно нужно сделать фотографии нашего посёлка.*
* *Я хочу сочинить стихотворение о Пангодах.*

*- Посмотрите, мы определили три направления работы. И поэтому я предлагаю нам разделиться на три группы: группа фотографов, группа журналистов и поэтическая группа. Каждая группа будет выполнять свою работу очень важную для общего дела. На сбор информации у нас есть неделя. На следующем уроке окружающего мира каждая группа отчитается в проделанной работе, и мы все вместе создадим буклет о нашем посёлке, чтобы Пангоды смогли принять участие в конкурсе на право проведения марафона «Эрудит 2009».*

*- Желаю вам творческих успехов!*

**IV. Осуществление деятельности.** (проводится в два этапа:

* Сбор информации во внеурочной деятельности.
* Обработка информации на уроке)

*- В течение недели каждый из вас и группа в целом выполняли своё задание по сбору информации. Я вижу, вы подготовили богатый материал о нашем посёлке. Значит, мы уже можем участвовать в конкурсе? Почему нет?*

* *Из всего материала мы должны выбрать самые удачные снимки и статьи.*
* *Нам нужно объединить всё вместе.*

*- Вы правы, работа над нашим проектом ещё не завершена, ведь отдельные статьи и снимки – это ещё не визитная карточка посёлка. Какую цель ставит перед собой группа фотографов? А группа журналистов? Чем будет заниматься поэтическая группа?*

*- На эту работу вам отводится 5 минут. По мере выполнения дайте сигнал, что вы готовы.*

*- Слово предоставляется группе журналистов.*

*(Мы посоветовались и из всех работ выбрали:*

*рассказ Максима С. о возможном месте проведения марафона – школе №2,*

*статью Ксении Е. о ДК «Юбилейный», в стенах которого участники марафона смогут познакомиться с культурной жизнью нашего посёлка,*

*сочинение Валерии И. о КСК «Гармония» и КЛК «Кристалл», в котором она рассказывает о пользе здорового образа жизни,*

*а также очерк Андрея Д. о сквере имени В.В.Ремизова, ведь посёлок знаменит своими жителями.)*

*- Спасибо группе журналистов. Слово предоставляется фотографам.*

*(Мы вполне согласны с выбором журналистов и предлагаем вашему вниманию наиболее удачные снимки.*

*Это снимок ДК «Юбилейный», сделанный Иваном П.,*

*Работы Никиты Ч., на которых запечатлены КСК «Гармония» и КЛК «Кристалл»*

*Фотографии школы №2 и сквера имени В.В.Ремизова, сделанные Марией Б..*

*Мы предлагаем ещё включить в визитку общий план нашего посёлка с высоты птичьего полёта).*

*- Украшением любого рекламного буклета являются поэтические строки, в которых автор говорит о красоте родного края, любимого посёлка. Слово предоставляется поэтической группе.*

*(Каждый из нас написал несколько строк, посвящённых родному посёлку, мы решили, что нужно объединить их в одно общее произведение под названием «Пангоды».)*

*- Спасибо каждому участнику нашего проекта! Посмотрите, из отдельных работ у нас получилась коллективная работа. Есть и фотографии, и статьи, и даже поэтические строки. Но что-то в нём не так?! Что? (Не хватает заголовка).*

*- В этом нам помогут наши гости. Они тоже захотели внести свой вклад в наш проект. Пожалуйста, внесите последний штрих в нашу работу. (Из отдельных слов собирается заголовок* **«Край надежд, успехов и мечты - мой родной посёлок ПАНГОДЫ!»)**

**

**V. Рефлексия.**

*- Давайте вспомним, над каким проектом мы работали? Какие цели мы ставили перед собой? Что мы сделали для достижения цели? Каждый из вас внёс свой вклад в общее дело. Давайте оценим свою работу. Посмотрите, перед вами лежат листочки разного цвета. Если вы считаете, что вы очень хорошо потрудились и достойны похвалы, выберите красный листик. Если вы думаете, что в вашей работе есть недочёты, что вы не до конца продумали своё выступление, возьмите жёлтый листочек. А зелёным листочком оценит свою работу тот, кто не хотел постараться ради общего дела. Покажите выбранные вами листочки. Я вполне согласна с вами. Мы – молодцы! Мы хорошо поработали и получили от этого удовольствие. Вклад каждого из вас и наша совместная работа в целом заслуживает похвалы. Давайте украсим листочками нашу работу, и визитная карточка посёлка Пангоды отправляется к организаторам конкурса. Будем надеяться, что наш посёлок выиграет право на проведение марафона «Эрудит 2009»!*