**Перспективный план**

**проекта «Выставка»**

**«Хлеб всему голова»**

Выполнили: воспитатели МОУ д/с № 314 Краснооктябрьского района г.Волгограда

Бондарева Оксана Валентиновна

Шевченко Илона Викторовна

**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:** «Хлеб всему голова»

**ВИД ПРОЕКТА:** Творческий, краткосрочный, коллективный.

**УЧАСТНИКИ:** Дети старшей группы.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** Одна неделя.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;

2. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб;

3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб;

4. Расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании

5. Воспитывать гордость и уважение к совместному труду с родителями; поощрять участие в создании семейных работ на основе общего интереса и совместной деятельности. Создавать условия для раскрытия ребенком собственного внутреннего мира.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Вечер** |
| **Понедельник** | **1.Рассматривание колосьев в вазе.**  **Цели:** Воспитывать осторожное обращение с засушенными колосьями. Развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, овёс). Учить различать и называть колосья разных злаковых культур.  **2.Чтение стихотворений В.Воронько «Вот и лето пролетело…», «Вешний день, пахать пора…», Н.Красильникова «Колосок».**  **Цели:** Поддерживать интерес к литературным произведениям. Расширять представления детей о труде тракториста, хлебороба и комбайнёра. | **1.Познание: Ф.Ц.К.М с использованием ИКТ .**  **Тема: «Откуда берётся хлеб».**  **Цели:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.  Развивать внимание, память, речевую активность, восприятие.  Учить детей узнавать хлеб по вкусу и запаху, на картинках.  Формировать представления о том пути, который проходит хлеб, чтобы появиться у нас на столе.  Формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий.  Формировать представления о профессиях людей, которые выращивают и производят хлеб. | **1.Загадки о хлебе.**  **Цели:** Воспитывать уважение к ответам товарищей.  Развивать умение дослушивать загадку до конца.  Учить понимать иносказательный смысл загадок.  **2. Опытническая деятельность.**  **Тема: Замачивание зёрен пшеницы.**  **Цели:** Формировать представления о том, как прорастает зерно и что для этого необходимо. Воспитывать желание помогать друг другу, работать совместно.  **3.Работа с родителями:** Предложить родителям изготовить вместе с детьми любые изделия из солённого теста и принести в детский сад в пятницу для выставки: «Вот он – хлебушек душистый!»  **Цель:** Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ. |
| **Вторник** | **1.Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба».**  **Цели:** Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Развивать внимание, память, расширять словарный запас, речь. Закреплять представления о том, какой путь проходит зерно от посева до уборки урожая, и о тех людях, которые его выращивают.  **2.Дидактическая игра «Разрезные картинки»**  **Цели:** Учить собирать изображение различных видов хлебных изделий из 6-9 частей.  **3. Воспитание культурно-гигиенических навыков.**  **Цели:** Закреплять умения детей есть аккуратно, соблюдая правила поведения за столом. Заострить внимание детей на том, что нужно брать столько хлеба сколько съешь, нельзя играться хлебом и крошками. Воспитывать уважение к труду взрослых. Вспомнить о том, сколько людей трудились, чтобы хлеб попал к нам на стол. | **Художественное творчество.**  **Рисование**  **Тема: «Колосья в вазе»**  **Цели:** Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к хлебу. Воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление. Развивать умение рисовать натюрморт с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму. Учить детей рисовать колосья в вазе, соотносить свой рисунок с натурой и образом. Расширять представления о натюрморте. | **1.Дидактическая игра «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий».**  **Цели:** Развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.  **2.Чтение украинской сказки «Хлеборобы»**  **Цели:** Прививать у детей интерес к народному творчеству стран ближнего зарубежья. Расширять представления детей о работе хлебороба. Воспитывать чувства сочувствия и переживания к героям сказки.  **3.Работа с родителями:** Предложить родителям совместно с детьми придумать сказку на тему: «Приключение колоска». |
| **Среда** | **1.Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь», «На блины».**  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук.  **2.Игра «Что нужно для работы хлебороба».**  **Цели:** Закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.  **3.Чтение рассказа «Колосица»**  **Цели:** Формировать представления детей об истории русского праздника Хлеба. Воспитывать любовь и уважение к своей стране и народу. | **1.Коммуникация.**  **Развитие речи.**  **Тема: Заучивание стихотворения** **П.Каганова «Хлеб – наше богатство!»**  **Цели:** Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб. Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, умение работать со схемами. Развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения. | **1. Словесная игра «Образуй словечко».**  **Цели:** Учить образовывать слова прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, пшеница – пшеничный, рожь – ржаной и т.д.)2.Упражнения со счётными палочками «Мельница», «Колос».  **2. Упражнение со счётными палочками «Мельница», «Колосок».**  **Цель:** Развивать мелкую моторику.  **3. Опытническая деятельность.**  **Высадка проросших зёрен пшеницы.**  **Цели:** Продолжать с детьми процесс выращивания зёрен. Закрепит с детьми знания о том, в какой последовательности высаживают зёрна, какие условия необходимы для выращивания колосков. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  **4. Консультация для родителей «Вторая жизнь чёрствого хлеба»** |
| **Четверг** | **1.Беседа на тему: «Народные пословицы о хлебе».**  **Цели:** Воспитывать уважение к народному творчеству. Развивать внимание, память, логическое мышление, речевую активность. Познакомить детей с народными приметами, пословицами и поговорками о хлебе.  **2.Самостоятельная деятельность детей. Раскрашивание картинок о хлебе.**  **Цели:** Закрепить представления детей о многообразии хлебобулочных изделий. Учить раскрашивать аккуратно, выбирать правильный цвет. Закрепить разные приёмы раскрашивания. | **Художественное творчество.**  **Лепка из солённого теста.**  **Тема: Подкова на счастье.**  **Цели:** Учить детей замешивать солённое тесто. Воспитывать аккуратность при работе с мукой. Развивать умение выполнять работу в определённой последовательности, опираясь на образец и схему. Закрепить умение лепить используя разные приёмы лепки, украшать поделку по своему желанию. Формировать желание делать родителям приятное. Воспитывать гордость за свой труд. | **1.Чтение Н.Самкова «О хлебе».**  **Беседа по прочитанному.**  **Цели:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к старшим. Развивать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Учить понимать главный смысл произведения, выделять поучительный момент.  **2.Настольно-печатная игра «Аскорбинка и её друзья».**  **Цели:** Формировать у детей представление о полезности злаковых культур. Закрепить знания о том, какие витамины содержатся в разных злаках.  **3.Консультация для родителей «Значение хлеба в жизни человека».**  **4.Инсценировка сказки «Колобок»**  **Цели:** Развивать интонационную выразительность, силу голоса. Формировать желание приносить радость маленьким детям своим выступление. Развивать и совершенствовать словарный запас и связную речь. |
| **Пятница** | **1.Дидактическая игра «Река времени».**  **Цели:** Развивать умение детей выкладывать картинки – путь от зерна до хлеба.  **2.Организация выставки поделок из солённого теста:«Вот он – хлебушек душистый!».**  **Цели:** Воспитывать у детей гордость за результат своего труда и своих родителей. Закреплять представления о разнообразии изделий из теста. | **Утренник «Праздник Осени»**  **Вручение подков из соленного теста родителям.**  **Цели:** Вызвать у детей положительные эмоции, сделать яркий акцент на тему недели. Воспитывать гордость за свой труд и желание нести красоту и добро близким людям. | **1.Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».**  **Цели:** Учить детей задумывать и показывать пантомимой определённые действия.  **2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери. Пироги для всей семьи».**  **Цели:** Закрепить знания детей о последовательности изготовления пирогов. Воспитывать желание порадовать близких угощеньем. Формировать умение распределять роли и следовать правилам игры.  **3.Консультация для родителей «Кулинарные шедевры, плюшки и ватрушки».** |