**Вечер развлечений в старшей группе**

 **«Добрый мир сказок Чуковского»**

Подготовила:

воспитатель

Денегина Юлия Викторовна

Волгоград 2012

**ЦЕЛЬ:**

- Воспитывать у детей интерес к творчеству К.Чуковского, желание узнавать новые сказки; доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

**МАТЕРИАЛ:** портрет К. И. Чуковского, детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского, его книги, иллюстрации к произведениям, коробка с потерянными вещами, разрезные картинки (полотенце, кран, мочалка, кувшин, мыло), «Волшебная книга сказок», аудиозаписи: «Ехали медведи на велосипеде» из сказки «Тараканище» муз. И.Цветкова, слова К.И.Чуковского, «Песенка Мухи-Цокотухи» музыка М. Красева, «Марш» музыка Д. Кобалевского, «Полька» С. Рахманинова, «Шутка» Д. Шестаковича, «Первая песня Федоры» музыка и слова З. Роот, «Старинная полька» (танцевальная ритмика Т.Суворова №1); раскраски.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение сказок К. И. Чуковского “Мойдодыр”, “Доктор Айболит”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”, “Путаница”; продуктивная деятельность**:** рисование на тему: «Добрый доктор Айболит», лепка на тему: «Федорина посуда», аппликация на тему: «Разноцветное платье Мухи-Цокотухи».

**Ход занятия**

*Под аудиозапись «Ехали медведи на велосипеде» из сказки «Тараканище» муз. И.Цветкова, слова К.И.Чуковского в нарядно украшенный зал входят дети и садятся на стульчики.*

**Вступительное слово**

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. И сегодня мы встретимся с героями его сказок.

**Воспитатель:** - Ребята, вспомните, какими словами оканчивается строчка, назовите сказку.

Веселится народ - Муха замуж идёт

За лихого, удалого Молодого… (комара).

«Муха – Цокотуха»

*(под аудиозапись «Песенка Мухи-Цокотухи» музыка М. Красева, входит Муха-Цокотуха с книгой в руках)*

**Муха-Цокотуха:** - Ребята, посмотрите, какую красивую книгу мне подарили на день рождения! Здесь очень много хороших и интересных сказок.

(Муха-Цокотуха показывает иллюстрации из книги, когда дети правильно угадывают сказку)

**Игра «Вспомни сказку»** (с показом иллюстраций из «Волшебной книги сказок», изготовленной детьми)

1. Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней

Позовите-ка лучше… (ворону).

«Телефон»

1. И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких, Ну очень маленьких… (детей).

«Бармалей»

1. Только вдруг из – за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… (воробей)

«Тараканище»

1. А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти… (не могу).

«Федорино горе»

1. А за ним – то народ

И поёт, и орёт:

- Вот урод, так урод!

Что за нос, что за рот!

И откуда такое… (чудовище).

«Крокодил»

1. Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке… (темно).

«Краденое солнце».

1. Свинки замяукали – мяу – мяу,

Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю)

(«Путаница)

**Воспитатель:** - Где бы ни был Чуковский: в трамвае, в очереди, у врача, он не тратил время попусту, а сочинял загадки для детей. Послушайте и отгадайте.

1. Была телега у меня,

Да только не было коня,

И вдруг она заржала,

Заржала, побежала.

Глядите, побежала

Телега без коня.

(Машина)

1. Был веселый дом, чудесный дом.

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выскочило чудо.

Такое теплое, такое

Пушистое и золотое.

(Цыпленок)

1. Паровоз без колес,

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошел,

Прямо по морю пошел?

(Пароход)

1. Лежу я у вас под ногами,

Топчите меня сапогами,

А утром во двор унесите меня

И бейте меня, колотите меня.

Чтобы дети могли поваляться на мне,

Барахтаться и кувыркаться на мне.

(Ковер)

*(звучит аудиозапись «Марш» музыка Д. Кобалевского. Входит веселый Мойдодыр).*

**Мойдодыр:**

- Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам стыд и срам.

- Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, какие вещи нужны для поддержания чистоты? А чтобы это узнать, давайте соберем разрезные картинки.

**Игра «Разрезные картинки»**

- Какая первая картинка? (полотенце)

Что им делают? (вытирают руки, лицо)

Какое оно? (мягкое, махровое и т.д.)

- Это что? (мыло)

Что им делают? (намыливают руки).

Какое оно? (прямоугольное, ароматное, гладкое и т.д.)

- Что это? (зубная щетка)

Что ей делают? (чистят зубы).

-Что это за картинка? (расческа)

Для чего она нужна? (чтобы расчесывать волосы)

- Как вы думаете зачем нам все эти предметы нужны? Правильно, надо всегда выглядеть опрятными и чистыми.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, справились с заданием Мойдодыра. А теперь я хочу с вами поиграть. Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте.

**Игра «Доскажи словечко»**

Добрый доктор ……….(Айболит)!

Он под деревом ………..(сидит)

Приходи к нему лечиться

И корова, и ……………..(волчица).

И жучок, и ………………(червячок),

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый…………………(доктор Айболит)

**Воспитатель:** Вам понравилось играть? Из какой сказки эти строчки?

**Дети:** Да! Из сказки “Доктор Айболит”

*(звучит «Полька» С. Рахманинова, входит доктор Айболит и проводит физкультминутку с детьми)*

**Минутка бодрости с Айболитом**

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики, (поглаживают животики)
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)
А потом к траве присядем. (приседают)
Как орлы летим, парим, («машут» руками)
Во все стороны глядим,
Где же Африка – страна? («глядят» из-под руки)
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем, (поскоки по кругу)
Как веселый, звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам (шагают)
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали, (Показывают, какие сильные)
Сами сильными мы стали.
**Айболит:** - Вот теперь я вижу, что вы действительно самые сильные и хочу вам раздать витаминки.

(Айболит раздает детям витамины и уходит)

**Воспитатель:** - Ребята, а каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

**Игра «Кто есть кто».**

Айболит - (доктор)

Бармалей - (разбойник)

Федора - (бабушка)

Каракула - (акула)

Мойдодыр - (умывальник)

Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

Цокотуха - (муха)

Рыжий, усатый великан - (таракан)

*(Звучит аудиозапись «Шутка» Д. Шестаковича, забегают 2 лисички с коробкой в руках)*

**Воспитатель:** - Кто это, ребята?

**Дети:** - Это лисички из сказки «Путаница».

**Лисички:** - Ребята, мы вам принесли подарок. (показывают на коробку)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим что там (открывает). Ой, тут какие - то предметы.

**Игра « Бюро находок».**

- В этой коробке потерянные вещи из разных сказок К. И. Чуковского и вернуться они смогут в свои сказки если вы расскажите строчку из произведения   с этим словом.

Достаю из ящика *самовар*

**Дети:** Пошла муха на базар

И купила самовар:

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Достаю *щётку.*

*-* Кто расскажет строчку из произведения с этим словом?

**Дети:** И сейчас же щётки, щётки

Затрещали, как трещётки

И давай меня тереть, приговаривать.

**Воспитатель:** Что это за предмет *(нож).*

- Кто расскажет строчку из произведения?

**Дети:** И помчалися по улице ножи:

« Эй держи, держи, держи.»

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Помогли предметам вернутся в свои сказки.

*(под аудиозапись «Первая песня Федоры» музыка и слова З. Роот, входит расстроенная Федора)*

**Воспитатель:** - Ой, ребята, это же Федора! Почему она такая расстроенная? Что случилось?

**Федора:** - Я хотела украсить свою посуду красивыми узорами, но у меня ничего не получается. Может вы мне поможете?

**Дети:** Да!

**Игра «Подбери узор»**

Федора: - Большое вам спасибо, ребята, теперь моя посуда такая красивая и нарядная. В память об этом вечере я хочу подарить вам красивые яркие раскраски и пригласить всех гостей и всех сказочных героев на веселый танец.

**Танец «ТЕЛЕ-ТЕЛЕ-ФОНЧИК»** *«Старинная полька» (танцевальная ритмика Т.Суворова №1)*

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». - Москва, 2010.
2. Журнал «Музыкальный руководитель» №1, 2008.
3. Песни на стихи К.Чуковского. – Ленинград: Радость, 2006.
4. К.И.Чуковский «Для малышей». - Москва: Просвещение, 2009.