**Продолжительность проекта**: ноябрь – декабрь 2013 года (среднесрочный);

**Тип проекта:**

- по составу участников: групповой (дети, родители, педагоги);

- по целевой установке : информационный, практико – ориентированный.

**Возраст детей**: 5 – 7 лет;

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

1. Что мы знаем о новогодних игрушках?

Что хотели бы узнать?

1. Мало игрушек для украшения елки. Решили изготовить игрушки своими руками из различного материала.

**Цель проекта**: повысить интерес к истории новогодней игрушки и научиться ее изготавливать.

**Задачи проекта:**

1. Для детей: выявить проблему и найти способы ее решения; научиться изготавливать новогодние игрушки разными способами из различного материала; познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.
2. Для воспитателя: оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения, в оформлении работ, в организации выставки; воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду; развивать навыки коммуникативного общения; развивать познавательную активность дошкольников; познакомить с историей возникновения новогодней игрушки; привлекать родителей к участию в проекте; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Для родителей: помочь детям достичь положительных результатов; участие родителей в организации выставки.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

создание альбома с открытками «Новогодняя игрушка советских времен»;

выставка игрушек, сделанных своими руками;

дефиле костюмов с презентацией: «Я – Новогодняя игрушка».

**Продукты проекта:**

 - для детей: поделка своими руками: «Новогодняя игрушка»;

 - для воспитателей: организация выставки, оформление альбома;

 - для родителей: участие в выставке, в создании альбома, костюмов.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. для детей: развитие интереса к художественному творчеству; закрепление умения изготавливать игрушку различными способами, применяя различный материал; получить эмоциональный отклик от соей работы.
2. для воспитателя: сбор информации по данной теме, используя такие направления как: энциклопедии, интернет, СМИ; оформление проекта.
3. для родителей: рост уровня информирования родителей о деятельности ДОУ; активное участие родителей в жизни детского сада и группы.