

**Игра – занятие «В гости к сказке»**

**Цели:** стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять лексический запас.

Ход игры:

Воспитатель:

Ходит осень по дорожке,

Промочила осень ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где-то лето.

Осень золото роняет,

Холод пташек угоняет.

«До свидания, лес и луг!

Мы летим на тёплый юг».

Воспитатель обращается к детям: Осень – холодное время года, некоторые птицы улетают на юг. А что же делать обитателям леса?

(Ответы детей: Они ищут себе укрытие от дождя и холода, роют норки, строят дома).

Воспитатель: Я расскажу вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.

Воспитатель показывает на фланелеграфе сказку «Теремок», обращая внимание детей на имитацию голоса и движений, характерных для каждого героя сказки. После просмотра воспитатель предлагает детям проиграть сказку.

Воспитатель: Как начинается сказка? Кто же первый пришёл к теремку? Кто следом за мышкой пришёл в теремочек? Что ответила мышка? А за лягушкой кто пришёл? Что ему ответили обитатели теремка? А ещё кто к теремку пришёл? Что ответили ей? А кто за лисой появился у теремка? Пустили звери волка в теремок? Что они ему ответили? Кто около теремочка появился последним? Что же случилось дальше? Чем закончилась сказка? Используется театр на фланелеграфе, театр игрушки, плоскостной театр, куклы-игрушки из театра би-ба-бо.