Программное содержание: 1. Формировать представление детей о Российской

                                                армии, о войнах, которые охраняют нашу Родину.

1. Развивать интерес к познавательным развлечениям,

к совместной с родителями деятельности; уточнять и обобщать знания детей о Российской Армии.

1. Совершенствовать интонационную

выразительность речи.

1. Воспитывать уважение к солдатам и офицерам; воспитывать чувство коллективизма, стремление

и. желание принимать участие в праздничных

выступлениях.

4.Приучать чтить память павших бойцов.

Предварительная работа:    1. Рассматривание иллюстраций: « На границе»,

                                                   «Защита Отчества», «Наши Защитники».

1. Беседа: «Защита Отечества», «За нашу Родину»,

«Кто такие защитники».

1. 3. Чтение: В. Чухлеева « Звездочка»,

С.Алексеева «Ни шагу назад», С. Баруздина

«За Родину».

1. Заучивание стихотворений: «Чтоб здоровыми расти», В.Степанова «Наша армия», С. Маршака « Пограничники».

Материал:                                 1. Подвижные игры: Богатыри», «Поймай рыбку»,

                                                      « Взвод стройся», «Тоннель».

1. Дидактические игры: « Кому что нужно»,

«Рода войск», «Военная техника».

Ход занятия.

Воспитатель:

Я люблю этот месяц буранов и вьюг,

Он снегами завеясь гуляет,

Он не дымом жилья. Не морозным стеклом,

Он мне дорог, друзья, двадцать третьим числом!

Почему нам дорог день 23 февраля?( Ответы детей).

Восп.:Ребята, 23Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Восп. : А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Восп. : Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Восп. : Совершенно верно, не зря сказано : - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия.У каждого народа, в каждой стране есть своя армия.

 (По ходу рассказа педагог показывает иллюстрации)

К нашей армии с большим уважением относятся в других странах, за то что она никогда ни на кого не нападала. Российская армия защищает нашу Родину. Она мощная, вооружена новейшей техникой. Вы знаете, кто служит в мотострелковых войсках? (Мотострелки). Верно, современная пехота—это мотострелки на бронетранспортерах. Что умеют делать мотострелки?(ответы детей).Кто служит в танковых войсках? (Танкисты). Что они умеют делать? (Управлять танком, стрелять из пушки). Артиллерия оказывает им помощь в бою. Кто служит в артиллерийских войсках? Самолеты помогают мотострелкам с воздуха. Кто служит в воздушных войсках? (Летчики)Крылатая пехота вступает в бой с воздуха. Кого называют крылатой пехотой? (Десантников).Когда атакует морская пехота, корабли оказывают ей поддержку. Кто служит в морских войсках? ( Моряки)

Игра «Кто что делает? »
Что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом)
Что делает танкист? (Танкист едет на танке) .
Что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашюта) и т. д.
Незнайка: Где охраняют пограничники границу? (на суше)
Кто охраняет водную границу? (военные матросы, подводники)
Кто охраняет воздушную границу? (военные летчики)
 Дети читают стихи:

1. *Охраняет наше море*

*Славный доблестный моряк,*

*Гордо реет на линкоре*

*Наш родной Российский флаг.*

1. *Пограничник на границе*

*Нашу землю стережет,*

*Что работать и учиться*

*Мог спокойно весь народ.*

*3.Наша Армия родная*

*Стережет покой страны,*

*Что росли мы, бед не зная,*

*Чтобы не было войны.*

Воспитатель. Чтобы стать настоящими защитниками, нужно каждый день делать зарядку, заниматься спортом, укреплять свое здоровье, хорошо питаться, заниматься. Сейчас нашим мальчикам мы устроим тренировку, в разминке могут участвовать и девочки. (Производится разминка под музыку на выбор воспитателя). А теперь мальчики постройтесь в ряд, пусть девочки на вас посмотрят и будут за вас болеть.

1-е задание – «Попади в цель». Сбить маленьким мячом башню из кубиков с расстояния 3м.

2-е задание – «Проведи – не урони». (В парах). Один идет на руках, другой держит его за ноги.

3-е задание – «Перетягивание каната». Разделится поровну в две команды и тянуть канат.

4-е задание «Проползи по-пластунски». Ползание на полу между «минами».

5-е задание – «Собери военную технику». Сложить мозаику из шести частей.

Воспитатель: Молодцы мальчишки. Видно, что они вырастут настоящими защитниками своей Родины!

Дети читают стихи.

1.Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка и лесок

В поле каждый колосок.

Речка, небо голубое

Это все мое родное

Это Родина моя,

Всех люблю на свете я!

2.Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля

Леса и степь, и горы,

Живём мы в радостном краю.

И знать его должны мы

Страну Российскую свою,

Свой светлый край любимый.