РЕЖИМНЫЕ ПРОЦЕССЫ

В ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание** |
| Прием детей. | Общение воспитателя с детьми.  Организация самостоятельной деятельности детей.  Формирование культурно – гигиенических навыков.  Формирование культуры поведения. |
| Утренняя гимнастика. | Общее приветствие, игра в кругу.  Комплекс утренней гимнастики. |
| Гигиенические процедуры | Закрепление правил мытья рук; беседы о чистоте; положительная оценка деятельности детей. |
| Завтрак | Сервировка стола; ознакомление с меню; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. |
| Подготовка к непосредственно образовательной деятельности | Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Интеграция образовательных областей в зависимости от НОД |
| Подготовка к прогулке | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала; мотивация деятельности детей на прогулке.  Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение на прогулке.  Подвижные игры: большой, малой и средней подвижности; игры на выбор детей.  Труд на участке: Мотивация деятельности детей, определение объема работы, распределение обязанностей, подготовка оборудования.  Индивидуальная работа по развитию физических качеств.  Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно – ролевых игр, игры с природным материалом.  Возвращение с прогулки: оценка деятельности детей, последовательность раздевания, свободная деятельность детей. |
| Гигиенические процедуры | Закрепление правил мытья рук; беседы о чистоте; положительная оценка деятельности детей. |
| Обед | Сервировка стола; ознакомление с меню; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, выбор столовых принадлежностей, оценка аккуратности детей. |
| Подготовка ко сну | Создание условий для организации сна; укладывание спать. |
| Дневной сон |  |

РЕЖИМНЫЕ ПРОЦЕССЫ ВО ВТОРУЮ

ПОЛОВИНУ ДНЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание** |
| Подъем детей | Постепенный подъем, общение воспитателя с детьми.  Закаливающие мероприятия.  Формирование культурно – гигиенических навыков: последовательность мытья рук и одевания, контроль за внешним видом, аккуратность прически.  Формирование культуры поведения. |
| Гигиенические процедуры | Закрепление правил мытья рук; беседы о чистоте; положительная оценка деятельности детей. |
| Полдник | Сервировка стола; ознакомление с меню; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. |
| Подготовка к непосредственно образовательной деятельности | Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Интеграция образовательных областей в зависимости от НОД |
| Подготовка к прогулке | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала; мотивация деятельности детей на прогулке.  Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение на прогулке.  Подвижные игры: большой, малой и средней подвижности; игры на выбор детей.  Труд на участке: Мотивация деятельности детей, определение объема работы, распределение обязанностей, подготовка оборудования.  Индивидуальная работа по развитию физических качеств.  Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно – ролевых игр, игры с природным материалом.  Возвращение с прогулки: оценка деятельности детей, последовательность раздевания, свободная деятельности детей. |
| Гигиенические процедуры | Закрепление правил мытья рук; беседы о чистоте; положительная оценка деятельности детей. |
| Ужин | Сервировка стола; ознакомление с меню; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, уход детей домой. | Создание условий для самостоятельной деятельности детей.  Индивидуальная работа (с учетом проведенных занятий)  Впечатления дня.  Мотивация на следующий день. |