Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №244

 Козлова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №81от30.08.2013 г.

 Протокол педагогического совета №1

от30.08.2013 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида второй категории №244**

**Первомайского района города Ростова – на - Дону**

**на 2013-2014учебный год**

г. Ростов – на - Дону

2013-2014 учебный год

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 **О СОСТОЯНИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ: ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ №244 ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА - НА – ДОНУ.

***Заведующий МБДОУ****: Козлова Елена Вячеславовна*

***Юридический адрес:*** *344020 г. Ростов – на - Дону,*

 *ул. Волжская, 19*

***Телефон:*** *254-56-11*

Мощность детского сада: 310 детей

Фактическая наполняемость: 300

Функционируют: 10 возрастных групп,

 Из них 2 группы логопедические,

 2 группы раннего возраста

На данный момент в ДОУ работает:

- 2 группы раннего возраста (от2 до 3 лет)

- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет)

- две средние группы (от 4 до 5 лет)

- старшая группа (от 5 до 6 лет)

- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет)

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

- подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

 МБДОУ является пространством, открытым для родителей. Социальный состав семей представлен в следующем соотношении.

 ***Контингент семей, посещающих МБДОУ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *Полные семьи* |  *Неполные семьи* |  *Многодетные семьи* |
| *228* | *72* | *10* |

 ***Образовательный ценз семей:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *С высшим образованием* | *со средне -специальным**образованием* | *Со средним образованием* |
|  *40%* |  *49%* |  *11%* |

***Занятость родителей в семьях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Семьи, где оба родителя работают* | *Семьи, где 1 родитель работает* | *Семьи, где родители не имеют постоянной работы или не работают* |
| *61%* | *27%* | *12%* |

Анализ экономического бюджета семей показал, что преобладает средний и низкий уровень бюджета. И лишь 15% семей имеют высокий уровень обеспеченности.

Несмотря на разный контингент родителей и детей, деятельность учреждения за истекший период определялась нарастающей потребительской психологией родителей. У нас используются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультации, лекции для родителей, беседы.

 В МБДОУ работает программа по организации дополнительных образовательных услуг, с учетом потребностей родителей воспитанников.

В 2012-2013учебном году в МБДОУ проводились дополнительные платные услуги:

 - адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе по программе "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой,

Л.Е.Журовой

 Занятия по хореографии не проводились, в связи с отсутствием специалиста.

 В 2013-2014 учебном году в МБДОУ будут осуществляться платные дополнительные услуги:

 - Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе по программе "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой,

Л.Е.Журовой

-Иностранный язык(Английский язык для малышей под ред.Н.А.Бонк)

-Корригирующая гимнастика (Двигательный игротренинг для дошкольников под ред. А.А. Потапчук )

-Группа развития для детей, не посещающих детский сад («Кроха» под ред.Г.Г.Григорьевой

-Хореография по программе "СА-ФИ-ДАНСЕ" под ред. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина

*В МБДОУ действуют бесплатные кружки по интересам детей:*

1 «Мир полон чуде» по экологии- ознакомление детей с многообразием растительного и животного мира.(руководитель Протодьяконова В.Т.)

2 «Мир полон чудес » по изобразительной деятельности - развитие у детей творческого отношения к окружающему миру и формированию художественного вкуса. ( руководитель Кузнецова О.Н.)

3. «Теремок сказок» - по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. ( руководитель Беленкова Т.В.)

4. "Художественный труд" - по развитию творческих способностей детей. (руководитель Е.Э.Глазунова)

Так же планируется проведение кружков по программе "Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство", "Двигательный игротренинг для дошкольников".

 В сфере дополнительного образования задействованы педагоги нашего МБДОУ и эколого – биологического центра.

 Дошкольное учреждение осуществляет связь с социумом, расширяя образовательное пространство на основе договоров о сотрудничестве. Наблюдаются тенденции к расширению связей с другими общеобразовательными учреждениями: школами №44, №23,гимназией №19.

Мы активно сотрудничаем с медицинскими учреждениями: детской поликлиникой №1, Центром здоровья детей, с Психологическим центром ;

С кукольными театрами «Сказка», «Играем», «Дебют», «На ладони», «Цирковой студией», с автором-исполнителем детских песен

Кудряшовым С.А.

***КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:***

Анализируя кадровую ситуацию к началу 2013-2014 учебного года следует отметить количественные и качественные изменения педагогического состава:

***Педагогический состав:*** *23 педагога..*

*Педагогический коллектив нашего МБДОУ представляют:*

 *- руководитель ДОУ*

 *-старший воспитатель*

 *- музыкальный руководитель*

 *-педагог- психолог*

 *-1 учитель-логопед*

 *-18 воспитателей.*

***Обслуживающий персонал****: завхоз, главный бухгалтер, бухгалтер, 2 повара, кухонная рабочая, машинист по стирке белья и кастелянша, 9 младших воспитателей, 2дворника,2сторожа, рабочий по обслуживанию здания. Образовательное учреждение укомплектовано полностью.*

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.**

***УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:***

*-с высшей категорией –9 %*

*-с первой категорией – 43%*

*-со второй категорией – 4%*

*-без категории – 44%*

***СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА****:*

* *20-30 ЛЕТ – 4 педагога - 18%*
* *30-40 ЛЕТ – 8 педагогов – 36%*
* *40-50 ЛЕТ – 8 педагогов - 36%*
* *50-65 ЛЕТ – 2 педагога – 10%*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия ИмяОтчество | Должность | Образование | Категория | Общийстаж | СтажВ ДОУ |
| 1.  | Козлова Е.В. | Зав.ДОУ | высшее | первая | 29лет | 14лет |
| 2 | Чумаченко Т.И. | Педагог-психолог | высшее | первая | 42 | 16лет |
| 3 | Беленкова Т.В. | муз.рук. | высшее | высшая | 22года | 7лет |
| 4 | Асланян В.А. | учитель-логопед | высшее | высшая | 24года | 11лет |
| 5 | Смирнова И.С. | воспитатель | студентка пед.колледжа | без категории | 2года | 3года |
| 6 | Мельник Н.М. | воспитатель | ср.специальное | безкатегории | 15лет | 4года |
| 7 | Елесина М.Д. | воспитатель | ср.специальное | первая | 21год | 15лет |
| 8 | Чумаченко О. А. | воспитатель | ср.специальное | первая | 19лет | 15лет |
| 9 | Бомбина Н.В. | воспитатель | ср.специальное | первая | 25лет | 15лет |
| 10 | Пустоварова О.Б. | воспитатель | высшее | первая | 26лет | 11лет |
| 11 | Мельникова Н.В. | воспитатель | высшее | вторая | 31год | 4года |
| 12 | ГлазуноваЕ.Э | воспитатель | высшее | первая | 14лет | 10лет |
| 13 | Шевченко И.В. | воспитатель | ср.специальное | безкатегории | 4года | 3 года |
| 14 | Коваленко И.П. | воспитатель | высшее | первая | 14лет | 9 лет |
| 15 | Пивень Ж.В. | воспитатель | ср.специальное | первая | 23года | 15лет |
| 16 | Трошина Н.И. | Ст.воспит | высшее | первая | 10лет | 7 лет |
| 17 | Кузнецова М.И. | воспитатель | ср.специальное | б\к  | 15лет | 3 года |
| 18 | ШадыжеваЭ.Ш | воспитатель | высшее | первая | 3 года | 2 года |
| 19 | Забелина Н.В | воспитатель | высшее | б\к | 6 лет | 6 лет |
| 20 | Вифлянцева Е.В | воспитатель | высшее | б\к | 7 мес. | 2года |
| 21 | Величко Г.В. | воспитатель | ср.специальное | б\к. | 4 года | 4 года |
| 22 | Григоренкова Е.Н | воспитатель | высшее | без категории | 2 года | 2 года |
| 23 | Алтунян К.С. | воспитатель | ср.специальное | без категории |  | 10мес. |
| 24 | Дацык Т.С. | воспитатель | высшее | Без категории | 2 года | 2 года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | КПК | Предполагаемаяаттестация |
|  | Козлова Е.В. | Зав.МБДОУ | - | - | - |
|  | Беленкова Т.В. | Муз.рук-ль | Высшая 2013 | 2016 |  2018 |
|  | Асланян В.А. | Учитель-логопед | Высшая 2012 | 2016 | 2017 |
|  | Чумаченко Т.И | Педагог-психолог | Первая 2012 | 2017 | 2014 |
|  | Трошина Н.И | Старший воспит. | Первая 2013 | 2015 |  2018 |
|  | Кузнецова М.И | Восп-ль | Без категории | 2013 | 2014 |
|  | Елесина М.Д | Восп-ль |  первая 2010 | 2013 | 2015 |
|  | Чумаченко О.А | Восп-ль | первая 2010 | 2013 | 2015 |
|  | Забелина Н.И. | Восп-ль | Без категории | - | - |
|  | Пустоварова О.Б. | Восп-ль |  первая 2009  | 2013 | 2014 |
|  | Глазунова Е.Э. | Восп-ль | Первая 2012 | 2013 | 2014 |
|  | Пивень Ж.В | Восп-ль | первая 2010 | 2013 | 2015 |
|  | Бомбина Н.В | Восп-ль | первая 2010 | 2013 | 2015 |
|  | Мельник Н.М | Восп-ль | Без кат. | 2016 | - |
|  | Шевченко И.В | Восп-ль | Без.кат. | 2013 | - |
|  | ШадыжеваА.Ш | Восп-ль | Первая 2013 | 2013 | 2018 |
|  | Величко Г.В | Восп-ль | Без.кат. | 2018 | - |
|  | Смирнова И.С | Восп-ль | Без.кат. |  - | - |
|  | Вифлянцева Е.В | Восп-ль | Без.кат. | - |  |
|  | Мельникова Н.В | Восп-ль | Вторая 2009 | 2013 | 2014 |
|  | Коваленко И.П. | Восп-ль | Первая 2013 | 2013 | 2018 |
|  | Алтунян К.С. | Восп-ль | Без.кат. | 2014 | 2015 |
|  | Григоренкова Е.Н. | Восп-ль | Без.кат. | 2017 | 2015 |

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим критериям:

возрастной ценз, образовательный ценз, квалификация, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога.

В 2012-2013 учебном году были аттестованы на 1 квалификационную категорию старший воспитатель Трошина Надежда Ивановна ,воспитатели:Коваленко Ирина Петровна, ШадыжеваЭсетШариповна,

на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Беленкова Татьяна Валентиновна .Администрация дошкольного бюджетного образовательного учреждения предоставила возможность повысить свою квалификацию педагогам через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой.

Администрация МБДОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные подаются в районный отдел образования.

Образовательный процесс в детском саду строится на образовательной программе ДОУ, в основу которой положена программа развития и воспитания детей «Детство» с у чётом Ф.Г.Т,разработанная коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А.И. Герцена

Наряду с комплексной программой мы используем дополнительные программы:

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

 «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной

 «Гармония» К.В.Тарасовой

 «Малыш» В.А.Петровой

«Приобщение детей к источникам русской народной культуре» О.Л.Князевой,М.Д. Маханёвой

 «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой

 «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет"Ступеньки"под редакцией Л.Г.Петерсон

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой.

В 2013-2014 году будем продолжать внедрение регионального компонента с использованием программы О.Л.Князевой, М .Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Используются методические разработки В.Н.Лукьяненко "Мир народной культуры в детском творчестве"

 В каждой программе, внедряемой в деятельности нашего учреждения представлены личностно-развивающие технологии, что обеспечивает развитие интеллектуальных способностей и здоровья ребёнка, пробуждают в нём дух поиска знаний, обеспечивают интеллектуально-образовательное пространство самодвижения, ориентирует на сохранение детской жизни, здоровья, эмоционального и психического благополучия. Данные ориентиры являются основополагающими и определяющими в поиске концептуальных идей для построения стратегической программы развития нашего ДОУ.

 В МБДОУ действуют кружки по интересам детей:

1. «Мир полон чудес» - по ознакомлению детей с многообразием животного мира.(руководитель ПротодьяконоваВ.Т.
2. «Мир полон чудес» - по развитию у детей творческого отношения к окружающему и формированию художественного вкуса.(руководитель Кузнецова О.Н)
3. «Теремок сказок» - по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. (руководитель Беленкова Т.В.)

 4."Художественный труд"-по развитию художественно-творческих и интеллектуальных способностей.(руководитель Глазунова Е.Э.)

Работа в данном направлении принесла свои положительные результаты

 В течении прошедшего года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБДОУ.

**В этом году приоритетными задачами являлись:**

##### 1. Создание условий для развития и укрепления психофизического здоровья дошкольника через совершенствование системы воспитания и формирования навыков ведения здорового образа жизни.

##### 2.Создание условий для формирования духовно-нравственной культуры личности,создаватьусловия для приобщения детей к истокам народной культуры,средствами театрального искусства.

##### 3.Создание условий для образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей.

Содержательные связи между разными разделами программы «Детство» позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами и идеями. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Образовательная среда в МБДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и выполняется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело по душе.

 В МБДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е., образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, трудовое, эстетическое, развитие речи и т.д.), а так же предусматривает систему мер по охране мер и укреплению здоровья детей.

 Годовые планы воспитательно-образовательной работы в МБДОУ составляются на основе диагностики выполнения детьми программы каждой группой и наблюдения педагогического процесса.

 Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медико-педагогическое обследование детей, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение, проводится систематически, и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Так как одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей, то ежегодно отмечается совершенствование оздоровительно-физкультурных мероприятий в разработанной системе работы детского сада по охране и укреплению здоровья детей.

Содержание физкультурно-оздоровительного блока построено в соответствии с программами «Детство» (В.И. Логинова), «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д, Глазырина), «Театр физического воспитания и оздоровления» (Н.Н. Ефименко), «Точечный массаж» (А.У. Уманской) и др.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Следует отметить, что в ДОУ организованы и проводятся закаливающие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. На сегодняшний день в ДОУ разработана и внедряется система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики. Однако если бы данные мероприятия проводились на качественном уровне с осознанием их важности воспитателями каждой возрастной группы, то уровень простудных заболеваний удалось бы снизить значительно.

***Уровень заболеваемости:***

2008-2009 год – 10,4 %

2009-2010год – 10.2 %

2010-2011год- 9,8 %

2011-2012год-9,5%

2012-2013 год-9,4%

***Уровень физического развития детей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Годы | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития |
| 2008-2009 | 65% | 31% | 4% |
| 2009-2010 | 67% | 30% | 3% |
| 2010-2011 | 69% | 28% | 3% |
| 2011-2012 | 70% | 29% | 1% |
| 2012-2013 | 72% | 27% | 1% |

Из таблицы «Уровень физического развития» видно, что высокие показатели увеличиваются , а связано это с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей*.*

 ***Сравнительная таблица групп здоровья детей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Годы | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья |
| 2008-2009 | 80 | 150 | 2 |
| 2009-2010 | 72 | 158 | 3 |
| 2010-2011 | 111 | 196 |  3 |
| 2011-2012 | 108 | 178 | 2 |
| 2012-2013 | 110 | 200 | - |

Данные таблицы показывают, что детей, относящихся к первой группе здоровья меньше, чем детей со второй группой. Это означает , что увеличивается количество детей имеющих хронические заболевания, среди которых преобладают: аллергические заболевания ,болезни органов дыхания, костно-мышечной системы , сердечно-сосудистые и т.д.

Исходя из данной ситуации необходимо активно продолжать работу по укреплению здоровья детей.

**Анализ коррекционной деятельности**

Наличие логопедической группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно–педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолого – медико педагогической комиссии с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционных групп осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в коррекционной группе определяется программами Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа подготовки к школе детей с ОНР» и коррекционной педагогической технологией: "Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя" под редакцией П.А. Каше,"Программа логопедической работы с заикающимися детьми"под редакцией С.А.Миронова.

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами план-программы. Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции общего недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками этих групп привлекаются:

- учитель-логопед,

- педагог-психолог,

- музыкальный руководитель,

- воспитатели.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

а) коррекционно-логопедическая работа,

б) общее моторное развитие,

в) логопедическая ритмика,

г) художественно-творческая деятельность,

д) коррекция эмоционально-личностной сферы.

 В МБДОУ осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа с детьми с задержкой психического развития и недоразвитием речи, работает учитель-логопед. Логопедическая работа в МБДОУ осуществляется в игровой и интеллектуально-познавательной форме. Основные принципы системы коррекционно-педагогической работы в МБДОУ включают в себя целый комплекс методик , которые предполагают поэтапное развитие нарушенных речевых функций, а так же систематичность, последовательность, активность и наглядность коррекционного процесса.

 По решению второй годовой задачи - формирование духовно-нравственной культуры личности,создавая условия для приобщения детей к истокам народной культуры,средствами театрального искусства,

используя региональный компонент, в ДОУ активно внедрялась новая инновационная программа О.Л.Князевой,

М.Д .Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

В ДОУ была организована творческая группа, которая активно участвовала в разработке мероприятий по данной проблеме, но не все поставленные задачи были решены в полном объеме и было принято решение продолжить работу в данном направлении .

Организация пространственно - предметной развивающей среды ДОУ соответствующей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования одна из важнейших задач на данном этапе. Во время проведения процедуры подтверждения вида и категории МБДОУ по данному разделу были сделаны замечания.

Подводя итоги по результатам анализа образовательной ситуации в МБДОУ, можно сделать вывод, что программа развития МБДОУ успешно реализуется в полном объеме. Положительные тенденции, наметившиеся в деятельности нашего сада, и выявленные противоречия побудили нас наметить новые направления развития дошкольного учреждения на 2013-2014учебный год.

**Годовые задачи на 2013 – 2014 учебный год**

1.Создание условий для обеспечениясовершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;

2.Создание условий для совершенствования работы по формированию духовно-нравственной культуры личности.

3.Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.

***Задача №1***

1. **Создание условий для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровье сберегающих технологий;**
2. Ресурсное обеспечение

*Кадровые условия:*

Обеспечить консультирование воспитателей, (ИПК и ПРО, ДНВО, ЦО

г. Ростова – на – Дону).

Организовать семинары, консультации, практикумы по назначенной проблеме в МБДОУ*.*

Научно-методические условия:

*-*Создать систему информационно-методического обеспечения педагогического процесса.

-Организовать творческую группу по созданию условий для поиска новых педагогических приемов, методов.

Материально-технические условия:

-Приобрести новые методические пособия и литературу по данной проблеме.

-Систематизировать диагностику.

**Управление образовательным процессом.**

**Задача №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание | Ответственный |  Сроки |
| 1.Организация работы с кадрами. |  |  |  |
| 1.1.**Педагогический совет №2.****"**Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей."Цель: систематизироватьзнания педагогов об оздоровлении детей.Поиск новых эффективных форм организации общения с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. 1.2. **Семинар** по образовательной области «Здоровье». Раздел «Знания о здоровье и здоровом образе жизни для детей дошкольного возраста» | Повестка дня:-Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей.-Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей-Здоровье сберегающие технологии в современном дошкольном образовании-Анализ анкет родителей"Какое место занимает физкультура в вашей семье" | Зав. ДОУКозлова Е.В.Старший воспитательТрошина Н.ИВоспитательЕлесина М.Д.Воспитатели:Бомбина Н.В.Величко Г.ВСтарший воспитательТрошина Н.И | Ноябрьянварь |
| 2.Организационно-педагогическая работа. |  |  |  |
| 2.1.Диагностика работы с детьми.Цель: определить уровни развития детей и дать оценку физического развития. | Определение физического развития и распределение детей по группам здоровья.-Определение уровня заболеваемости детей.-Диагностика физического развития детей.-формирование мотивов двигательной активности | -Старший воспитательТрошина Н.И-Педагоги ДОУ | Сентябрь, май |
| 2.2.Работа с детьми.Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание интереса к физической культуре. | 1.Неделя здоровья.2.Спортивный праздник«Сильный, смелый,ловкий.»3.Уроки «Здоровейки».4.Спортивный праздник«Храбрые мальчишки».5.Работа над проектом «Семья» | -Педагоги ДОУШевченко И.В..Шадыжева А.ШЕлесина М.Д.Старший воспитательТрошина Н.ИПедагоги ДОУГригоренкова Е.Н.Чумаченко О.А.Музыкальный рук-льБеленкова Т.В. | октябрьДекабрь, февраль и май.Сентябрь-май |
| 3.Работа с родителями.3.1.КонсультацииЦель: привлекать родителей к проблемам снижения заболеваемости детей.4.Самообразование педагогов.Цель: повышение компетентности педагогов по проблемам здоровья детей. | Консультации для родителей:-«Растем здоровыми»-«Здоровье без лекарств»-Изучение современных исследований по вопросам здоровьесбережения детей и взрослых.-Разработка картотеки подвижных игр для прогулок по каждой возрастной группе. | Старший воспитательТрошина Н.ИПедагоги ДОУвсех групп | В течении годаоктябрь |

***Задача №2***

**2.Создание условий для совершенствования работы по формированию духовно-нравственной культуры личности.**

**Ресурсное обеспечение.**

Кадровые условия*.*

 *-*Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педагогических советов

 ДОУ.

-Обеспечить участие родителей в образовательном процессе.

- Организовать семинары для педагогов, консультации, практикум.

-Обобщение и изучение педагогического опыта

Научно-методические условия.

-Создать систему информационно-методического обеспечения педагогического процесса.

-Изучение и анализ программ по данной проблеме

-Апробация методического материала по данному направлению.

Материально-технические условия.

-Приобрести методические пособия и литературу поданной проблеме.

-Разнообразить предметно-окружающую среду.

-Организовать студию для продуктивной деятельности

Управление образовательным процессом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание | Ответственный |  |
| 1.Организация работы с кадрами.1.1.**Педагогический совет№3** «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ»Цель: уточнение педагогической деятельности по созданию особой среды направленной на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа | Повестка дня:1.Принципы построения модели приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре.2.формировать первоначальное представление о культуре, истории и жизни русского народа2.Работа с программой О.Л.Князевой ,М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Старший воспитатель Трошина Н.И.ВоспитателиКузнецова М.И.Глазунова Е.Э.Бомбина Н.В.Музыкальный руководительБеленкова Т.В | СрокиМарт |
| 1.2. Консультации для воспитателей.Цель: оказание своевременной методической помощи. | 1. «Сказочный образ как символ народной культуры»2.«Народный календарь -источник мудрости предков»2.Возрождение православных народных традиций.3.Организация и методика проведения занятий и совместной деятельности с детьми, по ознакомлению с народным творчеством:-знакомство детей с народной игрушкой, декоративной росписью. | Старший воспитательТрошина Н.И | октябрь-март |
| 2.Организационно-педагогическая работа. |  |  |  |
| 2.1Работа с детьми.Цель: приобщение детей к народной культуре донского края | 1. Мини-проект посвященный дню города «Мой любимый город»
2. «Соберем мы урожай»-праздник по мотивам русского народного творчества.
3. «Колядки»-праздничная неделя
4. «Широкая масленица­» - развлечение с участием родителей.
5. «Пришла весна красная» -праздник встречи весны
 | Педагоги ДОУ Елесина М.Д.Глазунова Е.Э.Величко Г.В.Григоренкова Е.Н.Педагог дополнительногообразования по ИЗОКузнецова О.Н.Музыкальный руководительБеленкова Т.В.Педагоги ДОУДацык Т.С.Пустоварова О.Б.Старший воспитательТрошина Н.И. | сентябрьоктябрьянварьфевральмартАпрель |
| 3.Самообразование педагоговЦель: повышение компетентности педагогов по вопросам ознакомления дошкольников с народной культурой донского края | Изучение литературы по данной проблеме.Составление картотек :-народные игры-пословицы и поговорки-народные приметы-потешки | Старший воспитательТрошина Н.ИПедагоги ДОУ всех возрастных групп | В течениигода |

***Задача №3***

**3.Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов**

Ресурсное обеспечение.

Кадровые условия*.*

-Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсоветов методических объединениях района, конференциях.

-Обобщение и изучение педагогического опыта по всем направлениям деятельности.

-Создание условий для овладения педагогами инновационными технологиями.

Научно-методические условия*.*

-Создать систему информационно-методического обеспечения педагогического процесса.

-Изучение и анализ программ по данной проблеме

-Спроектировать модель выпускника нашего дошкольного учреждения

Материально-технические условия.

*-*Пополнять банк современных педагогических технологий развивающего обучения и воспитания

-Разнообразить предметно-окружающую среду.

-Организовать подписку на журнал «Дошкольное воспитание»

**Управление образовательным процессом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание | Ответственный | Сроки |
| 1.**Педагогический совет-круглый стол №1**Цель: освоение метода моделирования педагогического процесса. | Повестка дня:-Итоги летней оздоровительной работы-Утверждение годового плана на 2013-2014 учебный год.-Утверждение графика работы и циклограмм деятельности узких специалистов | Зав. МБДОУ:Козлова Е.В.Ст. Воспитатель:Трошина Н.И. | август |
| 1.2.Творческая группа.Цель: овладение методикой разработки интегративного перспективного плана с учетом ФГТ | 1.Разработка образцов, моделей планов педагогической работы с детьми. | Педагоги, старший воспитатель | Сентябрь, март |
| 1.3.Консультация для воспитателей.Цель: оказание своевременной методической помощи. | 1.«Формы работы по освоению детьми образовательных областей»(НОД, режимные моменты самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)2.Гиперактивность:как быть3.Метод интерактивной игры4. «Моделирование занятий с детьми старшего дошкольного возраста» | Старший воспитатель | март |
| 2.Организационно-педагогическая работа.2.1.Диагностика затруднений педагогов в области моделирования педагогического процесса. | Выявление затруднений сотрудников, их анализ и оценка | Старший воспитатель | апрель |
| 2.2.Открытые просмотры.Цель: определить эффективность педагогической работы и качество образования. | 1.Организация и методика проведения обучения дошкольников с использованием творческих заданий. | Педагоги ДОУ,ст. воспитатель | Апрель,май |
| 2.3.Семинар-практикум: «Мониторинг достижения планируемых результатов, коррекционная работа» | 1.Структура мониторинга.2.Интерпретация и комплексная оценка . | Ст. воспитатель,Педагог-психолог,Учитель-логопед,воспитатели | Сентябрь, май |
| 3.Работа с родителями.3.1.Консультации.Цель: показать родителям способы работы с детьми по подготовке детей к школе. | 1.Консультации для родителей«Подготовка к школе»2. «Роль поощрений в жизни дошкольников» | Старший воспитатель, педагог-психолог | февраль |
| 3.2.Просмотр родителями занятий | Открытые занятия для родителей по обучению грамоте и развитию речи. | Педагоги ДОУ,ст. воспитатель | апрель |
| 3.3 **Педагогический совет№4** «Итоги работы ДОУ»Цель: Проанализировать работу за истекший год. Подготовка проекта годовогоплана на новый учебный год.  | Повестка дня:-Анализ работы ДОУ за 2013-2014 учебный год-Анализ проведенной оздоровительной работы.-Утверждение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. -Утверждение плана летней оздоровительной компании. | ст. воспитатель | май |

**Контрольно-диагностическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание | Ответственный | Сроки |
| 1.Валеологический мониторинг. |  |  |  |
| 1.1.Диагностика здоровья детей ДОУ. | Валеологический мониторинг.Анализ заболеваемости .Антропометрические исследования.Оценка уровня здоровья детей.Оценка уровня физического здоровья детей.Профилактический осмотр узкими специалистами. | Зав.ДОУ | В течение года. |
| 2.Педагогический мониторинг. |  |  |  |
| 2.1.Медико-педагогическая диагностика. | Обследование дошкольников:-Физическое развитие.-Интеллектуальное развитие.-Художественно-эстетическое развитие.-Речевое развитие.-Развитие эмоциональной сферы ребенка. | Старший воспитатель,Учителя-логопеды | Сентябрь, май |
| 2.2. Диагностика профессиональных качеств педагога. | Выявление профессиональных качеств педагогов и их профессиональных затруднений. | Старший воспитатель |  |
| 2.3.Самоаттестация. | Выявление достоинств и недостатков в деятельности педагогов, проектирование деятельности, направленной на улучшение педагогического процесса. | Старший воспитатель |  |
| 2.4.Анкетирование родителей. | Анкетирование родителей -внутрисемейные отношения, удовлетворенность родителей качеством образования, образовательные потребности. | Старший воспитатель |  |
| 3.Экспертиза аттестационных материалов. | Деятельность аттестуемых педагогов. | АттестационнаяКомиссияДОУ. |  |
| 4.Оперативный контроль. | 1.Соблюдение правил внутреннего распорядка.2.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.3.Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции.4.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательным процессом. | Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели всех групп. | . |
| 5.Тематический контроль. | 1. "Эффективность взаимодействия специалистов ДОУ по совершенствованию духовного развития и культуры восприятия народного искусства в изобразительной деятельности"
2. "Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно-ролевых играх в течении дня"
 | Старший воспитатель | декабрьапрель |
| 6.Срезный контроль | «Создание оптимальных условий в ДОУ для развития каждого ребенка» ( предметно-развивающая среда). | Зав. ДОУ Старший воспитатель | сентябрь |

**Взаимодействие**

**дошкольного образовательного учреждения**

**с родителями воспитанников***.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы |  Содержание |  Ответственный |  Сроки |
| 1.Заключение родительских договоров. | Ознакомление с уставом ДОУ, лицензией и режимом работы в ДОУ. | Руководитель ДОУ | По мере поступления детей в ДОУ. |
| 2.Анкетирова-ние родителей. | Выявление запросов родителей на педагогическую деятельность ДОУ, удовлетворенность работой ДОУ, взаимодействие родителей с семьями. | Руководитель, старший воспитатель, педагоги. | Октябрь, май. |
| 3.Консультатив-ная служба для родителей.Консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей. | Примерные темы консультаций:1.«Здоровье без лекарств».2.«Роль поощрений в жизни дошкольников».3.«Особенности подготовки детей к школе».4.«Адаптация детей раннего возраста.».5.Консультация логопеда «Если ребенок не говорит?».6. "Роль игры при подготовке детей к школе"Памятки для родителей:1. «Закаливание детей в домашних условиях».
2. «Ребенок и компьютер».
3. «Чем и как занять ребенка дома».
4. «Бродит сон у окна.».
5. «Воспитание самостоятельности у детей младшего школьного возраста».
 | Старший воспитатель, педагоги, учителя – логопеды | В течении года |
| 4. Родительские собрания в ДОУ. | 1. «Организационное родительское собрание».
2. «Методы воспитания детей.».
3. «Родительское собрание - итоговое».
 | Руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагоги. | Октябрь, Февраль,Май |
| 5. Групповые родительские собрания. | По плану педагогов ДОУ. Примерные темы собраний:1.Ваш ребенок пришел в детский сад. 2 .О развитии речи детей.3.Что мы знаем о своем ребенке.4.Во что играют наши дети.5.Гиперактивные дети.6.Семья – здоровый образ жизни. | Педагоги ДОУ | В течение года. |
| 6.Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ. | Проведение Дня семьи.Проведение Дня Матери.Участие родителей в создании предметно-развивающей среды,«День земли», «День защиты детей» , «День знаний».Участие в проекте «Семья».Совместная экскурсия «Наш край донской»«Родословное дерево»Выставки творчества детей и родителей:- « Осень в городе»- -«Зимняя сказка» - «Золотые руки» - творчество мам и бабушекТворческий детско-взрослый конкурс на лучшее новогоднее украшение групповой комнаты | Старший воспитатель, педагоги  | В течение года |
| 7.Информацион-ная служба для родителей. | Организация оперативных потоков информации. Информация результативности образовательного процесса. | Руководитель ДОУ. Старший воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма и содержание работы | С кем проводится  | Ответственный  | Срок  |
| 1.2.3.4. | Родительское собрание «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»Круглый стол«Участие родителей в создании развивающей среды »Консультация «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»"Семейный игротренинг" | Педагоги ПедагогиРодители Родители  | Ст. воспитатель Ст. воспитатель Согласно планаСпециалисты  | Декабрь Апрель Согласно планаПо запросу |

**Преемственность в работе с родителями**

Цели:

-создание условий для образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей.

-повышение рейтинга учреждения;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

- привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание, формы работы | Ответственный  | Кто подлежит  | Срок  |
| 1. | 1.2.3.  | АнкетированиеСоциальный портрет семьи Изучение позиции родителей по вопросам культуры здоровья Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения  | Ст. воспитатель Ст. воспитательСт. воспитатель | Родители РодителиРодители | СентябрьДекабрь Март  |
| 2.  | 1.2.3. | КонсультацииПо запросу родителей «Все о детском питании» «Гиперактивный ребенок» | Специалисты МБДОУМедсестра Ст. воспитатель | Родители РодителиРодители | В течении года Ноябрь Май  |

**Социальный портрет семьи МБДОУ №244**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **2013** |
|  Всего детей | **310** |
|  Девочки | **182** |
|  Мальчики | **128** |
|  Полных семей | **228** |
|  Неполных семей | **72** |
|  Многодетных | **10** |
|  Переселенцев | **6** |
|  Детей – инвалидов | **-** |
|  Служащие | **47%** |
|  Рабочие | **37%** |
|  Домохозяйки | **16%** |
|  Безработные | **0** |
|  Пенсионеры | **-** |
|  Работники негосударственных предприятий | **12** |
|  Высшее | **100** |
|  Среднее специальное | **181** |
|  Среднее | **29** |
| Начальное среднее | **-** |

Перспективы работы с родителями:

1. Организация слайд-шоу в музыкальном зале ДОУ.
2. Организация широкого спектра платных дополнительных услуг.
3. Социальная поддержка малообеспеченных семей.
4. Привлечение родителей к проектной деятельности ДОУ.