Конспект

ознакомительной экскурсии в мини- музей »Дивная роспись».

Цель: познакомить детей с разнообразием народных промыслов («Гжель»,»Хохлома»,»Городец»,

«Жостово»), с историей их возникновения, с особенностями орнамента ,цвета и формы каждого промысла.

Задачи:

Образовательные: знакомство с разнообразием русского народного искусства, используя художественное слово, народный фольклор, художественное слово

Формировать умение различать особенности узора и используемых цветов для создания данных видов росписи

Обогащение эмоционального впечатления детей, используя дидактические игры, физминутки, игру на музыкальных инструментах;

Усиление восприятия данного материала звучанием песен и музыки современных авторов(по данной теме);

Формировать творческие способности , желание создавать красоту своими руками

Воспитательные: воспитывать интерес к культуре своих предков, любовь к народным традициям и творчеству, гордость за русских мастеров- умельцев

Ожидаемый результат: развитие эстетического восприятия через красоту и разнообразие предметов народно- прикладного искусства, узоров и орнаментов, цветовой гаммы; обогащение словаря с помощью слов, обозначающих виды росписи, материал из которого сделана кухонная утварь( дерево, металл, фарфор), названия элементов росписи а так же названия кухонной утвари, которой пользовались наши предки( поднос. Горшок, миска, сервиз, самовар…).

Материал и оборудование: предметы народно- прикладного искусства, аудиозаписи с народными мелодиями, доски для росписи, гуашь, ложки деревянные.

Ход экскурсии:

Дети всречают гостей, держа в руках лотки с изделиями народных промыслов. Дети ( гости) заходят под звучание русской народной мелодии.

Воспитатель: музей в нашей группе мы открыли

 В нём посуду поместили,

 Но посуда не простая

 Вся в узорах, расписная.

 О посуде мы расскажем

 И, конечно же, покажем

 Есть из дерева и ткани

 Есть из жести и бумаги,

 Из фарфора- всё на месте.

 Не простая, расписная

 Для еды и для души

 Посмотри скорее ты.

Ребёнок: на ярмарку, на ярмарку,

 спешите все сюда.

 здесь шутки, песни, сладости,

 давно вас ждём, друзья!

Воспитатель: ребята, посмотрите, как много красивых, разных ,нужных изделий предлагают коробейники. Давайте подойдём поближе.

Коробейник 1: хохломская роспись

 Алых ягод россыпь

 Отголоски лета

 В зелени травы.

Коробейник 2: этот тонкий,

 этот дивный,

 золотистый завиток

 раз увидишь - не забудешь,

 и хотел бы да не смог.

Воспитатель: посмотрите, чего тут только нет: и тарелки, и миски, и ложки. И вся посуда расписная. Как вкусно и весело есть из такой посуды. А как вы думаете, из чего она сделана?( ответы).Послушайте загадку.

Ребёнок: расписная, лёгкая

 нет её нужней

 с ней и щи отменные

 и кисель вкусней.

Воспитатель: как вы думаете, о чём эта загадка( ответы). Да, правильно. Наш смекалистый народ нашёл и другое применение своим ложкам.

Ребёнок: от зари до зари

 веселятся ложкари.

Под музыку исполняется игра на ложках.

Воспитатель: спасибо вам, коробейники, а мы с вами продолжим нашу прогулку по ярмарке.

Ребёнок 1: а вот подносы из села Жостово.

Ребёнок2 : мы , ребята удалые

 мы подносы продаём

 а подносы не простые

 жестяные, расписные.

Воспитатель: из какого материала сделаны ваши подносы? Обратите внимание на цвет фон подноса( ответы). Какие цвета использует художник для росписи подносов. Издавна в селе Жостово жили мастеровые кузнецы. Ковали разные изделия из жести( металла): гвозди подковы, подносы. Сделают подносы, а художники раскрасят для красоты и лаком покроют. И расцветают на чёрном фоне красочные букеты.

 Игра» Найди похожую посуду».

Во время игры звучит мелодия» Во кузнице».

Воспитатель: молодцы. Вы отлично справились с заданием. Посмотрите, кто это нас зовёт?

 Ребёнок 1 : подходи, честной народ.

 фарфоровые чайники, подсвечники, часы,

 животные и птицы невидимой красы.

 Ребёнок 2 : ставьте ушки на макушки

 вам про гжель спою частушки.

 юбку белую надела,

 синю ленту заплел

 из такой посуды ела

 от того так хороша.

Ребёнок 3 : мыла гжельскую посуду

 разлетелись брызги всюду

 брызги вытру- не беда

Ох, посуда, хороша.

Воспитатель: мы пришли с вами к мастерам из села Гжель. Посмотрите - всего два цвета, а как красиво. Как вы думаете какой любимый цвет у этих мастеров? ( ответы). Давайте все вместе поиграем.

 Физминутка «Чудо – птицы» :

Чудо – птицы прилетели

 прилетели к нам из Гжели.

на ветвях они присели

и обратно улетели.

Воспитатель: посмотрите, ребята, на эту мастерскую. Здесь лежат доски. Из какого материала они сделаны?

( ответы).

Рассматривание досок , расписанных в стиле « Городец».

Воспитатель: вот и нам нашлась работа. Для вас приготовлены кисти с красками и доски.

Рисовали мы цветы

 небывалой красоты.

 красоте той нет конца

 это всё из Городца.

До свидания, пока.

Приходите вновь сюда!

Дети с расписанными досками уходят.

 Автор: воспитатель Дмитриева Т. С.

Г. Санкт – Петербург.

2013 год.