**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная. Познавательно-исследовательская,продуктивная.

**Задачи:** 1.Расширять круг знаемых мотивов и целей человеческой деятельности и собственных мотиваций ребенка.

 2.Развивать способность в течение длительного периода времени развертывать системы взаимосвязанных целей

 3.Развивать словарный запас, кругозор, называть величину предметов.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель приглашает детей посмотреть в окно. Что мы видим? (*Снег, сугробы,зима.)* Воспитатель приглашает детей поехать на машине в зимний лес.

**Пальчиковая гимнастика.(**Дети показывают движения в соответствии со содержанием.*Я надену сапоги, курточку и шапку. И на руку каждую натяну перчатку.)*

2.**Основная часть.**

На заранее построенной машине из кубов и стульчиков, дети с воспитателем едут в зимний лес.По дороге поют песенку про машину(*машина, машина идет, гудит, в машине, в машине шофер сидит,би-би-би, би-би-би. Вот поле, вот речка, вот лес густой, ребята приехали, машина стой.Би-би-би, би-би-би.)*

Дети выходят из машины, аккуратно, помогая друг другу.( Звучит фонограмма хруста снега под ногами*).* Воспитатель и дети ходят, высоко поднимая ноги, отмечают, что сугробы глубокие, тяжело ходить. Рассматривают снег, берут в руки. Какой снег? (*Белый, пушистый, холодный.)* Воспитатель рассказывает в какие зимние забавы играют взрослые и дети. Предлагается игра «Снежки».(*Дети изготовленными снежками должны попасть в обручи.)* Игра повторяется 2-3 раза. *(*Звучит фонограмма ветра и вьюги). Дети потирают ручки, щечки, ушки, начинают замерзать. Все садятся в машину и едут дальше. На следующей остановке, при выходе из машины, звучит звук пения птички. Дети слушают и замечают, что птичек мало, они спрятались, зимой холодно.Гуляя по лесу, сравнивают березы и ели: листиков нет, иголочки зеленые. Воспитатель находит под елкой белку, много шишек. Обращает внимание детей на следы, по которым все вместе находят бельчонка. Знакомятся, сравнивают(*белка, бельчонок,большая, маленький).*Звучит веселая детская песенка, все вместе начинают танцевать(*дети повторяют движения за воспитателем).(*Звучит фонограмма звука ветра и вьюги), все собираются в машину. Белка дарит всем сюрприз-большую шишку. Дети и воспитатель благодарят, прощаются(*спасибо, до свидания),* садятся в машину и едут в детский сад, по дороге обсуждают свою прогулку. По приезду в группу, воспитатель раскрывает шишку-сюрприз.В большой шишке оказались настоящие орешки. Дети угощаются орешками.