**Комплексно- тематическое планирование во 2-й младшей группе по теме «Зелёная лужайка (цветы, насекомые)».**

**Цель**: Расширять представления детей о цветах и насекомых.

**Задачи:** 1.Обогащать представления детей о цветах насекомых.

2.Учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, движением.

3.Развиать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.

***Познавательно- речевое развитие.***

**Коммуникация.**

Беседа на тему: «Кто живёт в травке?».

Свободное общение «Какие насекомые питаются травой».

Дидактическая игра «Собери цветок» (разрезные картинки).

Театрализованная игра «Прогулка по весеннему участку».

**Познание.**

Рассказ воспитателя «О насекомых и цветах».

Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением насекомых и цветов.

Дидактическая игра «Игра в слова».

Беседа: «Что появилось на наших клумбах».

**Чтение художественной литературы.**

Чтение стихотворений А. Барто «С утра на лужайке», О. Киселёвой «Цветы».

Разгадывание загадок о садовых цветах.

Объяснение детям смысла пословиц о весне.

***Социально-личностное развитие.***

**Социализация**.

Ситуационный разговор «Почему нельзя рвать цветы».

Рассказ воспитателя о правилах поведения детей и взрослых на природе.

Беседа «Какие цветы растут на клумбах нашего города».

Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы».

**Труд.**

Помощь дворнику в сборе мусора на участке.

Полив цветов в клумбе.

Посильное участие детей в труде взрослых на участке.

**Безопасность.**

Беседа «Безопасное поведение на лужайке».

Беседа «Опасные цветы».

Свободное общение «Как вести себя с насекомыми».

**Художественное творчество.**

Коллективная аппликация «Весенний наряд цветов».

Сюжетное рисование «Жучки паучки в травке».

Лепка из мокрого песка пирожков, тортиков «Угощение для весны».

Рисование палочками на сыром песке «Любимый цветок».

**Физическое развитие.**

Дыхательная гимнастика «Понюхай цветок».

Малоподвижная игра «Цветок».

Физическое упражнение Кузнечики резвятся в травке».

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Хороводная игра «Мы весёлые ребята».

Игра «Изобрази пчёлку».

***Создание условий для самостоятельной деятельности.***

**Книжный уголок:** Книги для чтения и рассматривания иллюстраций о цветах и насекомых.

**Центр продуктивной деятельности**: материал для рисования, лепки, аппликации.

***Взаимодействие с семьёй.***

Консультация «Ребёнок на даче» (Опасные растения, паразиты).

Фотовыставка «Природа родного края».

Экологическая акция «Украсим участок» (посадка деревьев и кустарников).